



Código:
CUSED-IV-2018

Versión: 2.0

# TABLA DE PLAZOS DE CONSERVACIÓN Y ELIMINACIÓN DE DOCUMENTOS UNIDADES ACADÉMICAS Y UNIDADES ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN (PARCIAL)

Actualizada al 20 de marzo de 2025

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 1 de 165





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

#### I. INTRODUCCIÓN

La valoración de los documentos aprobados en la presente tabla de plazos de conservación y eliminación de documentos, en adelante tabla de plazos, se sustenta en las investigaciones desarrolladas durante la identificación de los procesos institucionales; labor que se realiza con la colaboración del personal del Archivo Universitario Rafael Obregón Loría, AUROL y de las instancias universitarias.

Esta metodología permite identificar las series documentales producidas por las unidades académicas<sup>1</sup> y unidades académicas de investigación, en el ejercicio de las funciones establecidas en la normativa institucional.

Se presenta una tabla de plazos para ambos tipos de unidades, tomando en cuenta que estas instancias pueden realizar procesos análogos y por lo tanto producir las mismas series documentales; tal es el caso de los procesos de docencia, investigación y acción social. Además de lo anterior, en esta tabla de plazos se incluirán aquellas series documentales particulares de cada unidad.

## II. APLICACIÓN DE LA TABLA DE PLAZOS DE UNIDADES ACADÉMICAS Y UNIDADES ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN

El Reglamento del Sistema de Archivos Universitarios, en su artículo 13, establece que son funciones de la Comisión Universitaria de Selección y Eliminación de Documentos, CUSED:

- c) Evaluar y declarar la vigencia administrativa-legal y el valor científico cultural de los documentos de la Universidad de Costa Rica.
- e) Aprobar las tablas de plazos de conservación y eliminación de documentos en la Institución.

<sup>1</sup> De acuerdo con lo establecido en el artículo 3, inciso a, del Reglamento de régimen académico estudiantil, las unidades académicas "son las escuelas, las facultades no divididas en escuelas y las sedes regionales."

Elaborado:
Lucila Jaén Delgado

Aprobado:
CUSED

Aprobado:
Sesión: 144-2018
Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 2 de 165





Código: CUSED-IV-2018 Versión: 2.0

Con base en estas competencias, la CUSED en la sesión 127-2017, artículo 5, inciso 2, de 15 de junio de 2017, acuerda:

"Que el AUROL continúe con la identificación de procesos y series documentales relacionadas con unidades académicas, unidades académicas de investigación y programas de posgrado, de manera que una vez que estén validados se presenten a la CUSED para realizar la respectiva valoración de los documentos."

De acuerdo con lo anterior, esta tabla de plazos estará en constante actualización con el fin de incluir las series documentales generales y específicas que valore la CUSED.

El análisis llevado a cabo por la CUSED puede ser consultado en la identificación de las series documentales, las cuales se adjuntan.

Las series documentales valoradas son:

- 1. Actas de exámenes de los cursos prácticos de la Escuela de Artes Dramáticas.
- 2. Actas de notas finales de los cursos del Proyecto MATEM.
- 3. Diagnóstico en Matemática, DiMa (hojas lectoras-folletos de examen).
- 4. Diagnóstico de aprendizajes en inglés.
- 5. Evaluación del desempeño docente (auto evaluación y mejora).
- 6. Evaluaciones de los estudiantes.
- 7. Exámenes del Proyecto ExMA.
- 8. Expediente clínico odontológico de sedes y recintos universitarios.
- 9. Expediente de aplicación de exámenes del Proyecto MATEM.
- 10. Expediente de beca del Proyecto MATEM.
- 11. Expediente de cargas académicas.
- 12. Expediente de gestión curricular.
- 13. Expediente de la evaluación del desempeño docente.
- 14. Expediente de mantenimiento preventivo y correctivo de maquinaria, equipo e infraestructura del CELEQ.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 3 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	-------------------	--





Código: CUSED-IV-2018 Versión: 2.0

- 15. Expediente de procesos de autoevaluación y gestión de la calidad y excelencia académica de carreras de grado.
- 16. Expedientes de apoyo académico adicional (Programa de Educación Abierta).
- 17. Expedientes de coordinación de los cursos del Proyecto MATEM.
- 18. Expedientes de estudiantes del Programa de Educación Abierta.
- 19. Expedientes de inscripción de colegios al Proyecto MATEM.
- 20. Expediente de prueba de aptitud específica para ingreso a carrera.
- 21. Expediente de reuniones con profesores de colegios de Educación Media.
- 22. Expediente del Diagnóstico de los Aprendizajes en Matemática (DiMa).
- 23. Expedientes del personal docente del Programa de Educación Abierta.
- 24. Informes de labores de los docentes del Programa de Educación Abierta.
- 25. Informes de resultados del Diagnóstico de los Aprendizajes en Matemática (DiMa).
- 26. Propuestas de nombramientos de docentes del Programa de Educación Abierta.
- 27. Solicitudes de inscripción de personas que no ingresaron al Programa de Educación Abierta (PEA).
- 28. Trabajos finales de graduación/Anteproyectos.

#### III. REQUISITOS DE APLICACIÓN

La aplicación de la presente tabla de plazos es obligatoria en las unidades académicas y unidades académicas de investigación de la Universidad de Costa Rica, para lo cual deberán consultar el sitio web http://archivo.ucr.ac.cr/CUSED/informes.html, con el fin de constatar las actualizaciones correspondientes.

#### IV. LISTA DE SIGLAS EN ORDEN ALFABÉTICO

SIGLAS	NOMBRE COMPLETO
AUROL	Archivo Universitario Rafael Obregón Loría
CASE	Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes
CEA	Centro de Evaluación Académica.
CUSED	Comisión Universitaria de Selección y Eliminación de Documentos

Elaborado:	Aprobado:	Sesión: 144-2018	Páginas: 4 de 165
Lucila Jaén Delgado	CUSED	Fecha: 3 de mayo de 2018	





Código: Versión: 2.0

DiMa	Diagnóstico en Matemática
ExMa	Exámenes de Matemática
MATEM	Matemática para la Enseñanza Media
MEP	Ministerio de Educación Pública
PEA	Programa de Educación Abierta
TFG	Trabajo Final de Graduación
UCR	Universidad de Costa Rica





Código: Versión: 2.0

#### V. SERIES DOCUMENTALES APROBADAS

Las series documentales se encuentran ordenadas de forma alfabética, independientemente de la fecha de aprobación.

Serie	Contenido	Vigencia Administrativa Legal			Valor científico-	Observaciones
documental	Contenido	Unidad	Archivo Central	AUROL	cultural	Observaciones
Actas de exámenes de los cursos prácticos de la Escuela de Artes Dramáticas	<ul> <li>El documento contiene los siguientes datos:</li> <li>Nombre del curso.</li> <li>Ciclo lectivo.</li> <li>Número de grupo.</li> <li>Día y hora del examen.</li> <li>Nombre del docente responsable.</li> <li>Nombre de los integrantes del jurado.</li> <li>Lista de estudiantes que aprueban el examen.</li> <li>Lista de estudiantes que reprueban el examen.</li> <li>Hora en que finaliza la evaluación.</li> <li>Firma del docente responsable.</li> <li>Firma de los integrantes del jurado.</li> </ul>	2 años	-	0 años	No	
Actas de notas finales de los cursos del	Las actas incluyen los siguientes datos: - Título	15 años	-	Perman ente	Sí	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 6 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
Proyecto MATEM	<ul> <li>Nombre del colegio de Enseñanza Media</li> <li>Curso</li> <li>Número de grupo</li> <li>Modalidad</li> <li>Año</li> <li>Numero de acta</li> <li>Número de página</li> <li>Tabla de resultados: número de orden, identificación, I apellido, II apellido, nombre, nota</li> <li>Firma de responsables</li> <li>Sello del Proyecto MATEM</li> </ul>					
Diagnóstico en Matemática, DiMa (hojas lectoras-folletos de examen)	Los folletos de examen de diagnóstico contienen los siguientes datos:  - Encabezado - Datos del estudiante (Nombre, carné, carrera, código) - Instrucciones generales - 70 preguntas de selección  Las hojas lectoras contienen los siguientes datos: - Instrucciones generales	6 meses después de la aplicación del examen.	-	0 años	No	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 7 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	<ul><li>Datos del estudiante</li><li>Selección de ítems</li></ul>					
Diagnóstico de aprendizajes en inglés	El examen contiene los siguientes datos:  Datos generales  - Nombre del estudiante - N° de carné - Fecha	1 año	-	0 años	No	
	- Partes del discurso (sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio) - Formación de palabras (prefijos, raíz, sufijos) - Reconocimiento de inflexiones (casos gramaticales) - Función gramatical (nominal, adjetival, verbal, adverbial) - Referentes (pronombres y expletivo) - Estructura de la oración (SVO) - Expresiones de transición - Conectores lógicos					

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 8 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	- Interpretación de imágenes - Tipos de texto - Signos tipográficos - Etapas de la lectura (prelectura-lectura-postlectura) - Skimming-scanning - Patrones retóricos - Inferencias - Propósito del autor - Ideas principales - Oración principal - Esquema de ideas (outline) - Ideas implícitas y explícitas - Hechos y opiniones - Parafraseo y resumen					
Evaluación del desempeño docente (auto evaluación y mejora)	La evaluación contiene los siguientes datos:  - Código del profesor Sigla del curso Grupo Lleva este curso por primera vez (sí, no).	1 año después de comunicados los resultados de la evaluación a la unidad académica y a la	-	0 años	No	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 9 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	<ul> <li>Información general del estudiante (edad, sexo, jornada laboral, año de carrera de curso).</li> <li>Evaluación de las responsabilidades y la labor del docente.</li> <li>Recomendaciones dadas por el estudiante.</li> </ul>	Vicerrectoría de Docencia.				
Evaluaciones de los estudiantes	El contenido del documento dependerá de lo establecido por el docente o grupo de docentes responsables de la asignatura.	1 semestre*	-	0 años	No	
Exámenes del Proyecto ExMA	Examen:  - Encabezado - Instrucciones generales - Datos del estudiante (nombre y carné) - Respuesta corta y desarrollo.  Cuaderno de examen:  - Encabezado - Tabla calificadora - Calificación - Datos del estudiante (nombre y carné) Fecha	1 año	-	0 años	No	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 10 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
Expediente clínico odontológico de sedes y recintos universitarios	El expediente puede contener los siguientes documentos:  - Registro de datos personales — también denominado "Control de pacientes"- (original) - Consentimiento informado para procedimientos odontológicos — anteriormente se producía el documento "Autorización para la atención del menor"- (original) - Historia clínico-epidemiológica del paciente (HCEE) - Examen clínico (original) - Diagrama de control de placa o Leary modicado (original) - Plan de tratamiento efectuado (original) - Radiografías (original) - Radiografías (original) - Examen periodontal - Condición bucodental del paciente, también denominado odotongrama (original) - Vigilancia epidemiológica (original)	5 años después de la última fecha de atención del paciente.  15 años después de concluida la investigación para aquellos expedientes que se generen en proyectos de investigación aprobados por el Comité Ético Científico y regidos por la Ley Reguladora de Investigación Biomédica N° 9234.	-	Perman ente, según criterios de muestre o.*	Sí	*Muestreo sistemático: Consiste en tomar años, letras, zonas geográficas, etc., para conservar una parte representativa de una serie documental. Es uno de los métodos más utilizados y se basa en el orden interno de las piezas que componen la serie.  De acuerdo con lo anterior, deben conservarse permanentement e los expedientes de los años 1993

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 11 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	Código de ética del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica:  Artículo V: "Será obligación del odontólogo hacer constar por escrito en el expediente cuando el paciente haga abandono total o parcial del tratamiento dental, liberando de responsabilidad al odontólogo ante el paciente sobre el abandono comprobado."  Artículo VIII: "Cuando un paciente suficientemente informado, rechazara los tratamientos o se negare a seguir las instrucciones que el cirujano dentista le dé, éste último deberá consignarlo en el expediente clínico."  Artículo XIV: "Es obligación del cirujano dentista registrar todo acto clínico en el expediente de los pacientes que atienda."					hasta 1995 para conocer el origen de las clínicas odontológicas; así como los expedientes de los años terminados en 0 y 5.
Expediente de aplicación de exámenes del Proyecto MATEM	El expediente contiene los siguientes documentos:  - Exámenes del Proyecto MATEM (original) - Hojas lectoras (original)	1 año	-	0 años	No	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 12 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie	Contenido		/igencia strativa Legal		Valor científico-	Observaciones
documental	Contenido	Unidad	Archivo Central	AUROL	cultural	Observaciones
	<ul> <li>Control de asistencia a los exámenes (original)</li> <li>Solicitud de reposición del examen, con documentos probatorios (original)</li> <li>Apelaciones (original)</li> <li>Registros de notas parciales (Excel)</li> <li>Análisis estadísticos de los exámenes parciales (original)</li> </ul>					
Expediente de beca del Proyecto MATEM	El expediente contiene los siguientes documentos:  - Solicitud de beca (original) - Informe de un estudio socioeconómico del departamento de orientación o su equivalente (original) - Oficio con la decisión tomada (copia)	2 años	-	0 años	No	
Expediente de cargas académicas	El expediente puede contener los siguientes documentos:              - Correspondencia.             - Fotocopia de incapacidades, acciones de personal, inscripción de proyectos de investigación o acción social, etc.             - Reporte de cargos directivos y coordinaciones.	5 años	-	0 años	No	Se conservan permanentement e el plan de trabajo y el acta administrativa que se encuentran en el Centro de Evaluación Académica.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 13 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	<ul> <li>Reporte de comisiones ordinarias, institucionales y extrauniversitarias.</li> <li>Solicitud de autorización de carga académica correspondiente a comisiones extraordinarias.</li> <li>Solicitud de autorización de carga académica correspondiente a otras cargas.</li> <li>Solicitud de modificación de carga académica docente asignada.</li> <li>Solicitud para la asignación de carga académica docente adicional por cursos.</li> <li>Declaración jurada de comunicación de planes de trabajo.</li> <li>Acta administrativa en la que se consigna la negativa del docente a firmar.</li> <li>Plan de trabajo.</li> </ul>					
Expediente de gestión curricular	El expediente contiene los siguientes documentos:	15 años después de que el plan de estudios es actualizado.	10 años en el caso de las Sedes Regionales.	Perman ente	Sí	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 14 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	<ul> <li>Oficio del CEA en el cual se atiende la solicitud de asesoría curricular (copia).</li> <li>Minutas de reuniones (original).</li> <li>Oficio de solicitud de estudio curricular, con los documentos correspondientes (original el oficio).</li> <li>Oficio en el que se acusa recibo y se indica la asignación del evaluador curricular (copia).</li> <li>Oficio donde se envía el resumen ejecutivo a la Vicerrectoría de Docencia (copia).</li> <li>Correspondencia (original y copia)</li> <li>Dictamen de la persona encargada de la evaluación (original).</li> <li>Solicitud de código de la carrera (copia).</li> <li>Oficio de la Dirección del CEA en el cual se remiten los documentos requeridos para el trámite (copia).</li> <li>Memorandos (original).</li> <li>Resolución de creación, reapertura, reestructuración o modificaciones parciales de carreras, según corresponda (copia digital).</li> </ul>	5 años en el caso de las Sedes Regionales				

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 15 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
Expediente de la evaluación del desempeño docente	<ul> <li>El expediente contiene los siguientes documentos:</li> <li>Solicitud de apoyo para la evaluación docente con fines de autoevaluación y mejora (original)</li> <li>Carta de entendimiento sobre responsabilidades (original)</li> <li>Lista de docentes a evaluar (original)</li> <li>Solicitud de evaluación docente en línea (original)</li> <li>Carta de entendimiento sobre responsabilidades para evaluación en línea (original)</li> <li>Hoja de control de grupos (original)</li> <li>Bitácora de evaluación (original)*</li> <li>Resultados de la evaluación (copia)</li> <li>Oficio con el que se envían los resultados de la evaluación (copia)</li> <li>Correspondencia (original y copia)</li> </ul>	5 años	-	0 años	No	
Expediente de mantenimiento preventivo y correctivo de	El expediente contiene los siguientes documentos:	2 años.	-	0 años	No	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 16 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
maquinaria, equipo e infraestructura del CELEQ	<ul> <li>Informe técnico (P-13: PC-01: F-02) (original).</li> <li>Informes de trabajo (original).</li> </ul>					
Expediente de procesos de autoevaluación y gestión de la calidad y excelencia académica de carreras de grado	documentos:  Evaluación diagnóstica  - Solicitud de análisis de evaluación	10 años una vez finalizado el proceso respectivo.	-	Conserv ar perman enteme nte las resoluci ones de certifica ción y certifica dos de acredita ción, reacredi tación y equivale ncia sustanci al, que se	Sí	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 17 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido	/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	del proceso de autoevaluación (original).  - Solicitud de asesoría académica para la etapa de autoevaluación (original).  - Oficio con comunicación del equipo asesor (copia).  - Listas de asistencia (original).  - Minutas (original).  - Correspondencia (original y copia).  - Versión preliminar de la propuesta del proyecto de autoevaluación (incluye la estrategia de divulgación)  - Versión preliminar de la propuesta del proyecto de autoevaluación con las observaciones respectivas  - Proyecto de autoevaluación (original).  - Compilado de evidencias documentales (normativa, procedimientos, históricos de datos de estudiantes y docentes, minutas, fotografías, etc.) (copia en algunos casos en que la unidad lo remite al CEA)****  - Cronograma de trabajo (copia) –la copia la conserva el asesor correspondiente del CEA—		encuent ran en las unidade s académi cas.		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 18 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido	/igencia strativa Legal Archivo	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	<ul> <li>Informes de avance de porcentajes de respuesta (copia)</li> <li>Memorandos (copia)</li> <li>Planes de comunicación (copia)</li> <li>Informe preliminar de autoevaluación (digital)</li> <li>Plan de trabajo de asesoría de seguimiento (copia).</li> <li>Versión preliminar del compromiso de mejoramiento*****</li> <li>Resumen ejecutivo (original).</li> <li>Registro de revisión del compromiso de mejoramiento (original).</li> <li>Informes de revisión (copia).</li> <li>Informe de autoevaluación (digital)</li> <li>Compromiso de mejoramiento revisado (original).</li> <li>Oficio con indicación de las observaciones que acoge y de las que se distancia (original)</li> <li>Solicitud de acreditación firmada (para el caso de SINAES)</li> </ul> Acuerdo de ruta posterior al proceso de autoevaluación	Central			

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 19 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido	/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	<ul> <li>Dictamen con la revisión del informe de autoevaluación y con recomendaciones del CEA****** (copia).</li> <li>Listas de asistencia (original).</li> <li>Minutas (original).</li> <li>Informe de autoevaluación final (impresión).</li> <li>Correspondencia (original y copia).</li> <li>Certificación de la calidad académica por parte de la Vicerrectoría de Docencia</li> <li>Correspondencia (original y copia).</li> <li>Currículos (copia).</li> <li>Mensaje electrónico con recomendación de perfiles (original).</li> <li>Invitación para pares seleccionados (copia).</li> <li>Acuerdos de apoyo académico para evaluación externa (copia).</li> <li>Informe de evaluación externa (copia).</li> <li>Informe réplica (copia).</li> <li>Informes de revisión (copia).</li> <li>Compromiso de mejoramiento definitivo (original).</li> <li>Resumen ejecutivo (original).</li> </ul>				

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 20 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido	igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	<ul> <li>Recomendación del otorgamiento de la certificación de la calidad académica (copia).</li> <li>Resolución de certificación (copia).</li> <li>Oficio con recomendación de plan de mejora, cuando corresponda (copia).</li> <li>Acreditación, reacreditación, equivalencia sustancial o decisión diferida</li> <li>Correspondencia (original y copia).</li> <li>Atestados de los pares evaluadores (copia).</li> <li>Informe de actualización (original).</li> <li>Informe de actualización final (copia)</li> <li>Informe de evaluación externa (copia)</li> <li>Informe réplica (copia)</li> <li>Compromiso de mejoramiento definitivo (original).</li> <li>Resumen ejecutivo (original).</li> </ul> Seguimiento a la gestión de la calidad y excelencia académica	Central			
	<ul><li>Bitácoras (original).</li><li>Minutas (original).</li></ul>				

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 21 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
Expedientes de apoyo académico adicional (Programa de Educación Abierta)	<ul> <li>Listas de asistencia (original).</li> <li>Plan de trabajo (copia).</li> <li>Plan de seguimiento (original).</li> <li>Correspondencia (original y copia).</li> <li>Informes de revisión (copia).</li> <li>Informes de avance de cumplimiento de compromiso de mejoramiento (original).</li> <li>El expediente contiene los siguientes documentos:         <ul> <li>Solicitud de tutoría (original)</li> <li>Cartas compromiso por parte del tutor (original)</li> <li>Cartas de compromiso de apoyo académico adicional (original)**</li> <li>Registros de asistencia a las tutorías (original)</li> </ul> </li> </ul>	6 meses (1 semestre) después de brindada la tutoría	-	0 años	No	
Expedientes de coordinación de los cursos del Proyecto MATEM	El expediente contiene los siguientes documentos:  - Guía informativa para nuevos colegios (original) - Instrucciones generales de inscripción	1 año:     Instrucciones     generales de     inscripción     Invitación a     participar en el	-	Perman ente: Guías informat ivas para	No	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 22 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	(copia) - Invitación a participar en el proyecto MATEM –oficio– (copia) - Programas de los cursos (digital) - Carta para el estudiante (digital)* - Planes de trabajo de los cursos (original) - Exámenes (propuestas)	proyecto MATEM - Planes de trabajo de los cursos - Exámenes 15 años: - Guía informativa para nuevos colegios - Programas de los cursos - Cartas para el estudiante		nuevos colegios Progra mas de los cursos Carta s para el estudi ante		
Expedientes de estudiantes del Programa de Educación Abierta	Solicitud de inscripción-pre matrícula (original)     Fotografía del estudiante     Fotocopia del documento de identificación     Colillas de resultados de pruebas realizadas o materias aprobadas (copia)	2 años después de que el estudiante es inactivo	•	0 años	No	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 23 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie	Contenido	Admini	Vigencia Administrativa Legal			Observaciones
documental		Unidad	Archivo Central	AUROL	científico- cultural	
	<ul> <li>Registro de adecuación de acceso y no significativas (original y copia)</li> <li>Constancia de matrícula</li> <li>Recomendaciones para el plan de intervención (copia)</li> </ul>					
	Secundaria					
	<ul> <li>Solicitud de inscripción-pre matrícula (original)</li> <li>Carta donde se justifiquen las razones por las que desea ingresar al programa (original)</li> <li>Fotografía del estudiante</li> <li>Fotocopia del documento de identificación</li> <li>Notas o certificados de notas del último grado cursado (copia)</li> <li>Fotocopia de orden patronal del pariente que trabaja en la UCR (personas de la comunidad)</li> <li>Registro de control de documentos en el expediente</li> </ul>					

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 24 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	<ul> <li>Registro de control de matrícula con el PEA e inscripción a exámenes con el MEP (original)</li> <li>Registro de resultados de exámenes (original)</li> <li>Registro de información y atención a estudiantes (original)</li> <li>Constancia de trabajo -personas de la comunidad-</li> <li>Fotocopia del título de 6° o 9° grado, cuando corresponda</li> <li>Registro de matrícula (original)</li> <li>Colillas de resultados de pruebas realizadas en la modalidad de Educación Abierta del MEP (copia)</li> <li>Registro de adecuaciones de acceso y no significativas (copia)</li> <li>Justificación de ausencia (original)</li> </ul>					
Expedientes de inscripción de colegios al Proyecto MATEM	El expediente contiene los siguientes documentos:      Oficios comunicando las fechas para la aplicación de exámenes a estudiantes que por motivos de credo religioso no pueden asistir los días sábado (copia)	1 año	-	0 años	No	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 25 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
Expediente de prueba de aptitud específica para ingreso a carrera	<ul> <li>Solicitud de inscripción (original)</li> <li>Solicitud de aplicación de exámenes en día diferente al sábado (original)</li> <li>Aceptación de lineamientos del curso por parte de padres de familia y el docente (original)</li> <li>Fotocopia de la cédula de identidad del padre o encargado</li> <li>Solicitud de sede alternativa (original)</li> <li>Listas de estudiantes inscritos (físicas y electrónicas)</li> <li>El contenido del expediente varía dependiendo del tipo de prueba y los requisitos establecidos por cada unidad académica. Algunos documentos que puede contener el expediente son:         <ul> <li>Solicitud de inscripción a la prueba específica (original)</li> <li>Fotocopia de cédula de identidad o pasaporte, en su defecto, certificado de nacimiento</li> <li>Atestados que confirmen los estudios instrumentales preuniversitarios realizados (récord académico de la</li> </ul> </li> </ul>	2 años	-	0 años	No	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 26 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	institución donde realizó los estudios, programas de cada uno de los cursos aprobados) (copia)  - Obras impresas de su autoría (en formato de partituras y grabación)  - Información personal de la persona interesada (información demográfica, historial médico, información familiar)  - Valoración médica (original)  - Cita para prueba de aptitud (copia)  - Prueba  - Prueba grupal  - Cuestionario (original)  - Entrevista (original)					
Expediente de reuniones con profesores de colegios de Educación Media	El expediente contiene los siguientes documentos:  - Minutas (original)  - Circulares procedimentales (original)  - Controles de asistencia a reuniones (original)	1 año	-	0 años	No	
Expediente del Diagnóstico de los Aprendizajes	El expediente puede contener los siguientes documentos:  - Plan para aplicar el Diagnóstico de los	5 años	-	Plan para aplicar el	No	*Este plan se elaboró de manera aislada

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 27 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido	/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
en Matemática (DiMa)	Aprendizajes en Matemática (DiMa) (original)*.  - Solicitud de resolución para la aprobación del examen de diagnóstico (copia).  - Resolución anual de aprobación del DiMa por parte de la Vicerrectoría de Docencia (copia).  - Formularios de aplicación de examen (web) a través de mediación virtual (digital).  - Comunicados enviados por medios electrónicos (digital).  - Calendario para aplicación del Examen de Diagnóstico (original).  - Guía para coordinadores en el Día del Examen (original).  - Instrucciones para los cuidadores y estudiantes (original).  - Infografías en redes sociales y publicaciones en la página web de la UCR, Escuela de Matemática y escuelas relacionadas (digital).  - Calendario con fechas importantes y procedimiento de inscripción		Diagnós tico de los Aprendi zajes en Matemá tica (DiMa). Informe de consider aciones sobre notas de corte en el Examen DiMa.		en el período 2004-2025.  ** Este informe se elaboró de manera aislada en el período 2009-2012.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 28 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido	/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	<ul> <li>(original).</li> <li>Información general sobre el examen de diagnóstico en matemática (original).</li> <li>Comprobante de pago de OAF, BCR y/o Banco Nacional (copia).</li> <li>Información registrada en el Sistema para la Inscripción de la Prueba de Diagnóstico de Matemáticas (se dejó de utilizar en el año 2020) (Digital).</li> <li>Formulario de inscripción para el Examen de Diagnóstico, cuya información queda registrada en el entorno de Mediación Virtual (en la actualidad) (digital).</li> <li>Lista con firma de los estudiantes que presentaron el comprobante de pago y realizaron el DiMa (original).</li> <li>Reporte de resultados (original)</li> <li>Aprobación registrada en el expediente académico (digital).</li> <li>Informe de consideraciones sobre notas de corte en el Examen DiMa (original)**.</li> </ul>				

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 29 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
Expedientes del personal docente del Programa de Educación Abierta	El expediente contiene los siguientes documentos:  - Currículum vitae - Registro con entrevista al docente (original) - Carta de intención con la UCR (original) - Fotocopia de la cédula - Fotocopia del diploma - Informe observación docentes (original) - Informe evaluación final del docente (original)	2 años una vez finalizada la relación del docente con el PEA.	-	0 años	No	
Informes de labores de los docentes del Programa de Educación Abierta	Los informes incluyen los siguientes datos:  Informe mensual:  - Nombre del profesor - Materia - Periodo del informe - Actividades programadas y su cumplimiento - Resultados generales de las evaluaciones realizadas - Estudiantes con nota menor a 65	6 meses (1 semestre) después de finalizado el curso	-	Informe final	Sí, informe final	Los informes finales son declarados de conservación permanente y con valor científico cultural, tomando en consideración que estos informes son evidencia de la labor sustantiva

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 30 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie			igencia strativa Legal		Valor	Observaciones
documental	Contenido	Unidad	Archivo Central	AUROL	científico- cultural	
	<ul> <li>Personas que presentan ausentismo, con sus respectivas fechas y observaciones</li> <li>Días en los que se brinda atención extra clase y personas que asisten</li> <li>Principales logros</li> <li>Problemas presentados: resueltos y pendientes</li> <li>Sugerencias</li> <li>Control de asistencia.</li> </ul>					de Acción Social que realiza la Universidad de Costa Rica para apoyar a sus funcionarios y a las personas de la comunidad que requieren concluir sus estudios de secundaria.
	Informe final:					
	<ul> <li>Nombre del profesor</li> <li>Materia y grupos impartidos.</li> <li>Periodo del informe.</li> <li>Cumplimiento de las actividades programadas y los factores que influyen en este.</li> <li>Principales limitaciones experimentadas en el desarrollo del curso.</li> <li>Principales logros en el desarrollo del proceso.</li> </ul>					

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 31 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
Informes de resultados del Diagnóstico de los Aprendizajes en Matemática (DiMa)	<ul> <li>Problemas presentados durante el proceso así como las soluciones implementadas.</li> <li>Percepción docente sobre el aprovechamiento del curso por parte del estudiantado.</li> <li>Recomendaciones relativas a los libros de texto del ICER, aspectos organizativos y de logística.</li> <li>Notas finales de cada estudiante.</li> <li>El informe contiene los datos referentes a los estudiantes que aprobaron o no aprobaron el DiMa, clasificados por carrera y recinto.</li> <li>Es un documento formal realizado anualmente, en el que se exponen los resultados del Examen de Diagnóstico en Matemática. El documento cuenta con los respectivos símbolos tanto de la Universidad de Costa Rica como de la Escuela de Matemática. Tiene un lenguaje bastante sencillo de entender y un conjunto de gráficos y tablas que sintetizan la información de una manera más eficaz. Asimismo, cuenta con los nombres de los profesores encargados de realizar dicho informe.</li> </ul>	5 años	-	Perman	Sí	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 32 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
Propuestas de nombramientos de docentes del Programa de Educación Abierta	Propuesta de nombramientos interinos (UPE-07) cambios  - Nombre de la dirección regional de educación - Nombre de la institución/programa - Código presupuestario - Nombre de la sede - Nombre del docente - N° de cédula - Clase de puesto - Especialidad - Sigla del grupo - N° de lecciones - Domicilio - N° de teléfono - Declaración jurada de parentesco - Firma del docente - Nombre y firma del coordinador de sede - Nombre y firma del jefe del departamento de servicios administrativos y financieros del MEP - Fecha	2 años una vez finalizada la relación del docente con el PEA	-	0 años	No	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 33 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido	rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	Propuesta para nombramiento de III ciclo y bachillerato por madurez educación abierta (UPE-06) nuevo				
	<ul> <li>Nombre del servidor</li> <li>N° de cédula</li> <li>Sigla del grupo</li> <li>Teléfono</li> <li>Domicilio</li> <li>N° de lecciones</li> <li>Especialidad</li> <li>Nombre de la sede</li> <li>Código de la sede</li> <li>Dirección regional de educación</li> <li>N° de circuito escolar</li> <li>Horario del servidos en el proyecto</li> <li>Motivo de la propuesta (vacante según presupuesto aprobado, por desestima de un servidor)</li> <li>Declaración jurada de parentesco</li> <li>Nombre y firma del coordinador de sede</li> <li>Nombre y firma del jefe del departamento de servicios administrativos y financieros del MEP</li> </ul>				

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 34 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		rigencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
Solicitudes de	Copia documento de identidad     Constancia cuenta cliente     Copia Título     Copia Hoja de delincuencia  La solicitud contiene los siguientes datos:	6 meses (1	_	0 años	No	
inscripción de personas que no ingresaron al Programa de Educación Abierta (PEA)	- Nombre completo	semestre) después de finalizado el proceso de matrícula	-	o anos		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 35 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	- Firma de la persona prematriculada - Fecha  A la solicitud se le adjunta fotocopia de la cédula de identidad, fotocopia de título, fotocopia de la orden patronal del familiar que labore en la u (cuando proceda), carta con la justificación de ingreso y constancia de trabajo, cuando corresponda.					
Trabajos finales de graduación	La propuesta y el trabajo final escrito contienen la siguiente información, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación; sin embargo, puede incluir o prescindir de información dependiendo de lo establecido por cada unidad académica.  Propuesta del proyecto (anteproyecto)  - Tema o área de estudio en que se propone realizar el proyecto - Justificación - Objetivos que se persiguen - Delimitación del problema	1 año los trabajos finales de graduación	-	0 años	Sí para los trabajos finales de graduación que se encuentran en la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco.	Se establece la vigencia de un año para los trabajos finales de graduación que se encuentran en las unidades académicas y de investigación, considerando que en la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco se encuentran dos ejemplares del

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 36 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido	rigencia strativa Legal Archivo	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	<ul> <li>Descripción de la metodología que se usará</li> <li>Mecanismos para la evaluación del proyecto</li> <li>Marco teórico de referencia</li> <li>Referencias bibliográficas</li> <li>Plan de trabajo y cronograma de actividades</li> <li>Posible integración del Comité Asesor</li> <li>Aceptación formal por parte de la institución o la comunidad escogida para llevar a cabo la práctica (práctica dirigida)</li> <li>Trabajo final de graduación</li> <li>Parte introductoria: anteportada o portadilla, portada, hoja de aprobación con el nombre de los miembros del tribunal y del sustentante, derechos de propiedad intelectual, dedicatoria, prefacio el autor, reconocimientos, índice general, fe de erratas, índice de ilustraciones, índice de cuadros, índice de abreviaturas, resumen.</li> <li>Cuerpo del trabajo: parte introductoria que incluye la justificación del tema</li> </ul>	Central			trabajo final de graduación según lo establecido en el artículo 42 del Reglamento de trabajos finales de graduación.  Asimismo, de acuerdo con lo establecido en la Resolución N° VI-7969-2014, el estudiante puede presentar al Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI), además de los dos ejemplares en papel, un ejemplar en formato digital para ser incluido

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 37 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido		/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
	elegido, el planteamiento del problema y el estado de la cuestión, marco teórico de referencia, métodos de trabajo, desarrollo, conclusiones generales y recomendaciones.  - Parte final: apéndice o suplemento, notas, glosario, bibliografía.  - Cronograma de actividades (en el caso de las memorias de seminarios)					en el repositorio digital correspondiente.  Las unidades que cuentan con biblioteca especializada y han acostumbrado remitir a éstas su ejemplar del trabajo final de graduación, pueden continuar con esta práctica.
		6 meses (1 semestre) después de aprobado o no el anteproyecto por la Comisión de Trabajos Finales de Graduación	0 años	No		Las unidades académicas podrán comunicar a sus estudiantes por medio de los procedimientos internos, que los anteproyectos, aprobados o desaprobados

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 38 de 165





Código: Versión: 2.0

Serie documental	Contenido	/igencia strativa Legal Archivo Central	AUROL	Valor científico- cultural	Observaciones
					por la Comisión, les serán devueltos. En caso de que el estudiante no retire el anteproyecto, la unidad podrá eliminarlo según la vigencia establecida.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 39 de 165





Código: Versión: 2.0

### VI. IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES APROBADAS

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Actas de exámenes de los cursos prácticos de la Escuela de Artes Dramáticas		
1.2	Definición de la serie	Documentos que se producen para la evaluación de los cursos prácticos de la		
		Escuela de Artes Dramáticas.		
		Estas pruebas son realizadas en el contexto de la evaluación de los		
		conocimientos aprendidos durante un curso práctico, las mismas permiten que las personas estudiantes sean evaluadas por al menos tres personas docentes		
		de áreas afines al curso, esto ayuda a que la evaluación se realice desde tres		
		puntos de vista, evitando así la subjetividad, y asegurando la triangulación de		
		los procesos y resultados de cada estudiante. Es lo que se denomina en el		
		ámbito de la evaluación de las artes escénicas, "evaluación/valoración de		
		performance".		
		Co demansina pata narraya ya iyanda tama al asyarda da anrabar a na al		
		Se denomina acta porque un jurado toma el acuerdo de aprobar o no al estudiante. La evaluación debe quedar registrada en un acta debido a que se		
		debe plasmar el consenso firmado de los puntos de vista de las personas		
		docentes que evalúan al estudiante en un documento legal. Por otra parte, se		
		denomina acta por ser una constancia oficial de un hecho, en este caso un		
		acuerdo tomado en firme por docentes reunidos, lo cual denominamos jurado		
		calificador.		
1.3	Contenido	El documento contiene los siguientes datos:		
		- Nombre del curso.		
		- Ciclo lectivo.		
		- Número de grupo.		
		- Día y hora del examen.		
		<ul><li>Nombre del docente responsable.</li><li>Nombre de los integrantes del jurado.</li></ul>		
		- Lista de estudiantes que aprueban el examen.		
		- Lista de estudiantes que aprueban el examen.		
		- Hora en que finaliza la evaluación.		
		- Firma del docente responsable.		
		- Firma de los integrantes del jurado.		
1.4	Original y/o copia	Original		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 40 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	--------------------	--





Código: Versión: 2.0

1.5	¿Cuáles otras	-
1.5	oficinas o personas	
	tienen original?	
1.6	¿Cuáles otras	_
1.0	oficinas o personas	
	tienen copia?	
1.7	¿El documento o la	No
1	información está	110
	automatizada?	
1.8	Fechas extremas	2006 a la fecha
1.9	Clase documental /	Textual-papel (2006 a la fecha)
	soporte	
	Cantidad	0,135 ml
	Clasificación	Procesos
1.12	Ordenación	Cronológica, por ciclo lectivo.
1.13	Instrumentos	-
	descriptivos	
	Acceso	Público
1.15	Permiso de acceso	
	Personal autorizado	-
	Plazo de restricción	-
	Permisos de	-
	Reproducción	
	Documento esencial	No
1.17	Continuidad de la	Abierta
	serie	
1.18	Series documentales	- Actas de notas
	relacionadas	- Programas de curso
1.19		documentales en soporte electrónico
	Formato y	-
	almacenamiento del	
	documento	
	Cuenta con firma	No
	digital	

### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

2.1	<b>Función:</b> Es un instrumento que permite registrar las observaciones de los/as docentes evaluadores para que, posteriormente, la persona docente del curso y estudiantes cuenten con un respaldo escrito sobre esa reflexión y las conclusiones a las que se llega, recomendaciones para el docente sobre los
2.2	contenidos o el curso, entre otros.  Marco jurídico y doctrina jurídica

Elaborado:	Aprobado:	Sesión: 144-2018	Páginas: 41 de 165
Lucila Jaén Delgado	CUSED	Fecha: 3 de mayo de 2018	





Código: Versión: 2.0

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2001). Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Disponible en https://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/estudiantil.html

2.3 Referencias bibliográficas

### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa- legal/	2 años
	(archivos de gestión y	
	archivos de gestión	
	centralizados)	
3.2	Criterio de valoración administrativo-legal	El acta sirve de sustento para futuras apelaciones y para justificaciones de lesiones de los estudiantes, que el profesor desee presentar.
		El acta es un documento oficial en el cuál es posible consignar si una persona estudiante al momento de realizar la prueba sufre una lesión, esta constituye una certificación o prueba de que el hecho sucedió, lo que faculta a la institución a otorgarle a la persona estudiante la oportunidad de repetir la prueba en un periodo establecido de tiempo, posterior a la apelación correspondiente. Estas apelaciones cuentan con un periodo de tiempo estipulado, luego de ese tiempo se pierde el derecho de apelación y el acta es archivada.
		Con la información del acta pueden hacerse estudios o estadísticas, por ejemplo, si el profesor desea anotar las lesiones de los estudiantes y conocer un promedio de dicho dato.
		Las estadísticas y todo dato extra funciona como respaldo para futuras apelaciones, adecuaciones, devoluciones para las personas estudiantes, entre otros. No tienen otro uso adicional.
3.3	Archivo Central	-
3.4	Conservación en el Archivo Universitario	0 años
3.5	Criterio de valoración	-
3.6	Observaciones:	El programa del curso constituye el documento oficial en el que se identifican los contenidos generales a evaluar en las pruebas finales; sin embargo, la persona docente regularmente amplía la descripción de la evaluación en una rúbrica entregada previamente a la persona estudiante y a los docentes que observan y evalúan las muestras.





Código: Versión: 2.0

### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	-
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 264-2024	Fecha: 27 de junio de 2024	
		ación de unidades académicas y unidades	
	académicas de investigación.		
	Observaciones:		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 43 de 165





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Actas de notas finales de los cursos del Proyecto MATEM
1.2	Definición de la serie	Registro donde se reporta las calificaciones finales obtenidas en los cursos MA-0125 Matemática Elemental y MA-1001 Calculo I del Proyecto MATEM de la Escuela de Matemáticas impartidos en los Colegios de Educación Media inscritos.
1.3	Contenido	Las actas incluyen los siguientes datos:  - Título - Nombre del colegio de Enseñanza Media - Curso - Número de grupo - Modalidad - Año - Numero de acta - Número de página - Tabla de resultados: número de orden, identificación, I apellido, II apellido, nombre, nota
		<ul><li>Firma de responsables</li><li>Sello del Proyecto MATEM</li></ul>
1.4	Original y/o copia	Original
1.5	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen original?	Ninguna
1.6	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?	Oficina de Registro e Información
1.7	¿El documento o la información está automatizada?	Sí, SAPMEM. Sistema para el registro y generación de actas de calificaciones finales, información que es compartida con ORI para el reconocimiento de los cursos.
1.8	Fechas extremas	1985 a la fecha
1.9	Clase documental / soporte	Textual (1985 a la fecha) Papel (1985 a la fecha)
	Joponio	Electrónico (2000 a la fecha)
1.10	Cantidad	0, 56 metros lineales No es posible determinar la cantidad del soporte electrónico.
1.11	Clasificación	Procesos
	Ordenación	Numérico (número de acta anual)

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 44 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	--------------------	--





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

1.13	Instrumentos descriptivos	Registro de estudiantes		
1.14		Restringido, según lo establecido en la Ley de Protección de la persona frente al tratamiento de sus datos personales Nº 8968.		
1.15	Permiso de acceso			
	Personal autorizado	Colaboradores del Proyecto MATEM Profesores de los colegios autorizados Estudiantes que participaron en el Proyecto MATEM		
	Plazo de restricción	-		
	Permisos de Reproducción	Ley de Protección de la persona frente al tratamiento de sus datos personales Nº 8968:		
	•	- Artículo 4 Autodeterminación informativa		
		- Artículo 7 Derechos que le asisten a la persona		
		- Artículo 8 Excepciones a la autodeterminación informativa del ciudadano		
1.16	Documento esencial	Sí		
1.17	Continuidad de la serie	Abierta		
1.18	Series documentales	- Expedientes de inscripción de colegios al Proyecto MATEM		
	relacionadas	- Expedientes de aplicación de exámenes del Proyecto MATEM		
1.19	Exclusivo para series	documentales en soporte electrónico		
	Formato y	PDF, servidor (Actas de notas finales sin firma electrónica)		
	almacenamiento del			
	documento			
	Cuenta con firma digital	No		

### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

**2.1 Función:** Registrar las notas obtenidas por los estudiantes procedentes de colegios de Educación Media, que participan en el Proyecto MATEM de la Escuela de Matemática sobre los conocimientos adquiridos en los cursos MA-0125 Matemáticas Elemental y MA-1001 Cálculo I.

### 2.2 Marco jurídico y doctrina jurídica

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Costa Rica (2012). Acuerdo para la equiparación de los cursos en matemáticas impartidos en las instituciones de educación superior universitaria estatal. Transitorio.

Recuperado de:

https://www.conare.ac.cr/images/docs/leyes\_acuerdos/acuerdo%20matemtica%202012.pdf [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Consejo Superior de Educación. (1986). Acuerdo CSE-409-1986.





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2017). Reglamento *de la Universidad de Costa Rica para la vinculación remunerada con el sector externo*. Recuperado de: <a href="http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/vinculacion-sector-externo.pdf">http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/vinculacion-sector-externo.pdf</a> [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Universidad de Costa Rica. Proyecto MATEM. (2007). *Manual de procedimientos del Proyecto MATEM*. Universidad de Costa Rica. Proyecto MATEM. (2019). *Guía informativa para colegios nuevos*. Recuperado de: http://matem-

dev.emate.ucr.ac.cr/sites/www.matem.emate.ucr.ac.cr/files/15.%20Para%20colegios%20nuevos%202019\_0.pdf [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2006). *Resolución VD-R-7970-2006*. Recuperada de: <a href="http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-7970-2006-pdf/">http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-7970-2006-pdf/</a> [Consulta: 20 de marzo del 2019]

**2.3** Referencias bibliográficas

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa- legal/ (archivos de gestión y archivos de gestión centralizados)	15 años
3.2	Criterio de valoración administrativo-legal	Se da la consulta frecuente de estos documentos.
3.3	Archivo Central	-
3.4	Conservación en el Archivo Universitario	Permanente
3.5	Criterio de valoración	Evidencia de los resultados finales de los cursos, indispensable para realizar convalidaciones y equiparaciones de cursos, de acuerdo con lo establecido en la Resolución VD-R-7970-2006.
3.6	Observaciones:	

### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	Sí
Conservación (parcial/total)	Total
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 166-2019	Fecha: 4 de julio de 2019
	Informe de valoración:	
	Observaciones:	

Elaborado:	Aprobado:	Sesión: 144-2018	Páginas: 46 de 165
Lucila Jaén Delgado	CUSED	Fecha: 3 de mayo de 2018	





Código: Versión: 2.0

### LISTA DE SIGLAS EN ORDEN ALFABÉTICA

SIGLAS	NOMBRE COMPLETO
CSE	Consejo Superior de Educación
MATEM	Matemáticas para Educación Media
ORI	Oficina de Registro e Información
SAPMEN	Sistema Administrador del Proyecto Matemática en la Enseñanza Media
UCR	Universidad de Costa Rica





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Diagnóstico en Matemática, DiMa (hojas lectoras-folletos de examen)
1.2	Definición de la serie	Es un diagnóstico de conocimientos y destrezas matemáticas que aplica la Escuela de Matemática, cada año, a estudiantes de primer ingreso, regulares carnet B6 o anteriores, que ingresan a carreras que requieren al menos un curso de Cálculo.  Las mismas se incluyen en las áreas de ciencias económicas, ciencias básicas, ingenierías, ciencias de la salud y agroalimentarias, las cuales incluyen en sus planes de estudio los cursos con siglas MA1021, MA0230, MA1001, MA1101 ó MA1210. Además se considera a los estudiantes en las carreras de computación, matemáticas e informática empresarial, cuyos primeros cursos de Matemática son: MA0002, MA0003, MA0291, MA0101, MA0150 y MA0320, respectivamente.  (Sitio web: http://www.diagnostico.emate.ucr.ac.cr/)
1.3	Contenido	Los folletos de examen de diagnóstico contiene los siguientes datos:  - Encabezado - Datos del estudiante (Nombre, carné, carrera, código) Instrucciones generales - 70 preguntas de selección  Las hojas lectoras contienen los siguientes datos:  - Instrucciones generales - Datos del estudiante - Selección de ítems
	Original	Sí
1.5	Copia	No
1.6	¿Cuáles otras oficinas tienen original?	Ninguna
1.7	¿Cuáles otras oficinas tienen copia?	Ninguna
1.8	¿El documento o la información está automatizada?	Sistema para la Inscripción de la Prueba de Diagnóstico de Matemáticas

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	(CHSEI)	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 48 de 165
-----------------------------------	---------	--	--------------------





Código:
CUSED-IV-2018

Versión: 2.0

1.9	Fechas extremas	2004 a la fecha	
1.10	Clase documental/Soporte	Textual	
		Papel	
1.11	Cantidad	No se puede determinar ya que las hojas lectoras y folletos de examen son eliminados seis meses después de la aplicación del examen para que no haya fuga de información. Se conserva un ejemplar de cada formula por año; sin embargo, en físico solamente están los que se aplicaron a partir del 2011, y en digital a partir del 2004.	
1.12	Clasificación	Procesos	
1.13	Ordenación	Cronológica (ejemplares)	
1.14	Instrumentos descriptivos	-	
1.15	Acceso	Restringido	
1.16	Series documentales relacionadas	Expediente del estudiante	

### II. FUNCIONES Y TRÁMITE (Diagrama de flujo)

### 2.1 Función:

- Conocer el grado con que los estudiantes que ingresan a la Universidad, dominan los temas de Matemática que son requisito para llevar el primer curso de Cálculo.
- Orientar al estudiante y ofrecerle algunas opciones para mejorar las posibilidades de éxito, en el primer curso de Matemática que matricule.
- Para docentes y autoridades universitarias, la información del diagnóstico resulta de gran importancia para planificar las alternativas o estrategias que ofrezcan al estudiante con deficiencias en Matemática, de manera que pueda superarlas.
- Cuando las bases matemáticas del estudiante resultan deficientes, el disponer de la nota de diagnóstico da la posibilidad de matricular los talleres de nivelación impartidos por el CASE. (Sitio web: http://diagnostico.emate.ucr.ac.cr/)

### 2.2 Diagrama de Flujo: (Trazabilidad)

No.	Actividad	Responsable	Documento
1	Cancelar el derecho de inscripción al	Estudiante	Comprobante de
	diagnóstico.		pago
2	Realizar la inscripción en el Sistema para la	Estudiante	
	Inscripción de la Prueba de Diagnóstico de		
	Matemáticas.		
3	Presentar la justificación de ausencia,	Estudiante	Justificación de
	cuando corresponda.		ausencia
4	Realizar el diagnóstico.	Estudiante	Diagnóstico
5	Enviar las hojas lectoras al Centro de	Miembros del	
	Informática para su lectura.	DiMa	





Código: Versión: 2.0 CUSED-IV-2018

	6	Entregar los resultados al Coordinador del Proyecto.	Centro de Informática	Resultados del diagnóstico (en hoja de Excel)	
	7	Ingresar las notas al Sistema para la Inscripción de la Prueba de Diagnóstico de Matemáticas	Coordinador del DiMa		
	8	Remitir por correo electrónico los informes de notas a los estudiantes.	Coordinador del DiMa	Informes de notas Mensaje electrónico	
	9	Enviar las notas a la Oficina de Registro e Información.			
	10	Enviar informe de notas y justificación de ausencia (cuando corresponda) a cada unidad académica.	Coordinador del DiMa	Oficio	
2.3	B Marco jurídico: (Normativa relacionada)*				

2.3 | Marco jurídico: (Normativa relacionada)

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2016). Resolución VD-R-9463-2016. http://vd.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2017/01/VD-R-9463-2016.PDF Recuperado de [Consulta: 26 de enero 2017].

#### III. **VALORACIÓN**

3.1	Vigencia administrativa-legal/	6 meses después de la aplicación del examen.
3.2	Archivo Central de la Unidad	-
3.3	Conservación en el Archivo Universitario	0 años
3.4	Observaciones:	*Cada año se genera una resolución en la que se especifican los temas, las fechas de aplicación, las carreras que se adicionan, entre otras.

### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	
Conservación (parcial/total)	
Muestreo (Si/No/criterio)	

Aprobación por	No. de sesión: 126-2017	Fecha: 1 de junio de 2017
CUSED	Informe de valoración	
	Observaciones:	
Versión 004		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 50 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	--------------------	--





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Diagnóstico de aprendizajes en inglés	
1.2	Definición de la serie	Es un examen que busca determinar el nivel de inglés de	
		los estudiantes de primer ingreso a la Universidad de	
		Costa Rica, en la macro destreza de lectura.	
		El examen evalúa la capacidad de interactuar activamente con textos de diversos contenidos y patrones retóricos	
		aplicando destrezas de lectura apropiadas para entender,	
		analizar el contenido de los textos en inglés y a la vez	
		tomar una posición ante las perspectivas del autor. Sitio	
		web: http://lenguasmodernas.ucr.ac.cr/node/134	
1.3	Contenido	El examen contiene los siguientes datos:	
		Datos generales	
		- Nombre del estudiante	
		- N° de carné	
		- Fecha	
		Aspectos estructurales:	
		- Partes del discurso (sustantivo, adjetivo, verbo,	
		adverbio)	
		- Formación de palabras (prefijos, raíz, sufijos)	
		- Reconocimiento de inflexiones (casos	
		gramaticales)	
		<ul> <li>Función gramatical (nominal, adjetival, verbal,</li> </ul>	
		adverbial)	
		- Referentes (pronombres y expletivo)	
		- Estructura de la oración (SVO)	
		- Expresiones de transición	
		- Conectores lógicos	
		Estrategias de Lectura	
		- Interpretación de imágenes	
		- Tipos de texto	
		- Signos tipográficos	
		- Etapas de la lectura (prelectura-lectura-	
		postlectura)	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 51 de 165





Código: Versión: 2.0

		- Skimming-scanning		
		- Patrones retóricos		
		- Inferencias		
		- Propósito del autor		
		- Ideas principales		
		- Oración principal		
		- Esquema de ideas (outline)		
		- Ideas implícitas y explícitas		
		- Hechos y opiniones		
		- Parafraseo y resumen		
1.4	Original	Sí		
1.5	Copia	No		
1.6	¿Cuáles otras oficinas tienen	Ninguna		
	original?			
1.7	¿Cuáles otras oficinas tienen	Ninguna		
	copia?			
1.8	¿El documento o la información	No		
	está automatizada?			
1.9	Fechas extremas	2009 a la fecha		
1.10	Clase documental/Soporte	Textual		
		Papel		
1.11	Cantidad	-		
1.12	Clasificación	Procesos		
1.13	Ordenación	Cronológica		
1.14	Instrumentos descriptivos	-		
1.15	Acceso	Restringido		
1.16	Series documentales	- Expediente del estudiante: unidades académicas,		
	relacionadas	Oficina de Registro e Información		
		- Planes de estudio: unidades académicas,		
		Vicerrectoría de Docencia		





Código:
CUSED-IV-2018

Versión: 2.0

### II. FUNCIONES Y TRÁMITE (Diagrama de flujo)

- 2.1 Función: El objetivo del examen es que los/las estudiantes que tienen dentro de su Plan de Estudios el curso LM-1030 y aprueben este examen pueda realizar la equiparación del mismo. Sitio web: http://lenguasmodernas.ucr.ac.cr/node/134
- 2.2 Diagrama de Flujo: (Trazabilidad)

N°	Actividad	Responsable	Documento
1	Diseñar y elaborar el diagnóstico.	Sección de Ingles para otras carreras (SIPOC), Sección de Evaluación Escuela de Lenguas Modernas	Diagnóstico
2	Establecer las fechas para la realización del diagnóstico.	Sección de Ingles para otras carreras (SIPOC), Sección de Evaluación Escuela de Lenguas Modernas	Calendario
3	Cancelar los derechos de aplicación del diagnóstico.	Estudiante	Recibo de pago
	Realizar la matrícula (formulario en línea).	Estudiante	
4	Realizar el diagnóstico.	Estudiante	
5	Presentar una justificación en caso de requerir examen de reposición.	Estudiante	Carta con justificación, comprobante
6	Publicar los resultados en las pizarras y el sitio web de la Escuela de Lenguas Modernas.	Escuela de Lenguas Modernas	Documento con resultados del diagnóstico (número de carné y calificación)
7	Solicitar la equiparación del resultado en la Escuela de Lenguas Modernas en el periodo establecido para tal proceso*.	Escuela de Lenguas Modernas	

2.3 | Marco jurídico: (Normativa relacionada)

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2001). *Acta de la sesión N° 4636, artículo* 2. Recuperado de

http://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx\_ucruniversitycouncildatabases/minute/2001/4636.pdf [Consulta: 25 de enero 2017].

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 53 de 165





Código:	Varaián, 2.0
CUSED-IV-2018	Versión: 2.0

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2009). *Resolución VD-R-8457-2009*. Recuperado de http://vd.ucr.ac.cr/index.php/component/joomdoc/resoluciones/resoluciones-del-2009/detail [Consulta: 25 de enero 2017].

Resolución anual que emite la Vicerrectoría de docencia en la que autoriza a la Escuela de Lenguas Modernas para que diseñe, elabore y aplique el diagnóstico de los aprendizajes adquiridos en la Educación Secundaria en el área de inglés.

### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa- legal/	1 año**
3.2	Archivo Central de la Unidad	-
3.3	Conservación en el Archivo Universitario	0 años
3.4	Observaciones:	*En caso de no aprobar el examen el/la estudiante podrá matricular el curso LM-1030 en semestres subsiguientes ya sea como curso regular o por suficiencia. No habrá sanción para el/la estudiante que se matricule y que no asista el día del examen. Sitio web: http://lenguasmodernas.ucr.ac.cr/node/134 **Se cuenta con períodos establecidos, para equiparar el resultado. En caso de realizar equiparación la nota obtenida en el examen no se tomará en cuenta para el cálculo del promedio ponderado del estudiante. Sitio web: http://lenguasmodernas.ucr.ac.cr/node/134 Esta prueba no posee recurso de apelación ante ninguna instancia debido a que el mismo es un diagnóstico. Resolución VD-R-9429-2016 Los ítems y el examen son propiedad de la Universidad de Costa Rica, sobre esto se informa a los estudiantes antes de realizar la prueba.

### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	
Conservación (parcial/total)	
Muestreo (Si/No/criterio)	

Aprobación por	No. de sesión: 126-2017	Fecha: 1 de junio de 2017
CUSED	Informe de valoración	
	Observaciones:	
Versión 004		

Elaborado:	Aprobado:	Sesión: 144-2018	Páginas: 54 de 165
Lucila Jaén Delgado	CUSED	Fecha: 3 de mayo de 2018	





Código: Versión: 2.0

### FICHA PARA IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° Orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Evaluaciones de los estudiantes
1.2	Definición de la serie	"Pruebas, exámenes escritos, trabajos de investigación, tareas,
		grabaciones y otros", realizadas por los estudiantes en el transcurso
		de un periodo lectivo, para determinar el grado de conocimiento
		adquirido en una asignatura. Reglamento de Régimen Académico
		Estudiantil, artículo 22.
1.3	Contenido	El contenido del documento dependerá de lo establecido por el
		docente o grupo de docentes responsables de la asignatura.
1.4	Original	Sí
1.5	Copia	No
1.6	¿Cuáles otras oficinas tienen original?	Ninguna
1.7	¿Cuáles otras oficinas tienen copia?	Ninguna
1.8	¿El documento o la información está	No
	automatizada?	
1.9	Fechas extremas	-
1.10	Clase documental/Soporte	Textual-audio
		Papel-electrónico
1.11	Cantidad	-
1.12	Clasificación	Procesos
1.13	Ordenación	Alfabética
1.14		-
1.15	Acceso	Restringido, según lo establece el artículo 22, inciso b del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil:
		"La entrega de todo documento o material evaluado debe hacerse de
		forma personal por parte del profesor al estudiante o, cuando no
		pueda hacerlo, delegarlo a un funcionario de la unidad académica. En
		caso de que el profesor coloque una lista con los resultados de las
		evaluaciones, en un lugar visible al público, ésta deberá llevar
		únicamente el número de carné del estudiante."
1.16	Series documentales relacionadas	Series relacionadas
		Planes de estudio
		Programas de curso
		Actas de notas

Elaboi	rado:	
Lucila	Jaén	Delgado





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

### II. FUNCIONES Y TRÁMITE (Diagrama de flujo)

- 2.1 Función: "La evaluación de los estudiantes es un proceso integrado de manera que el avance en su carrera lo determina, tanto la aprobación específica de cada asignatura como el rendimiento promedio." Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, artículo 201.
- 2.2 Diagrama de Flujo: (Trazabilidad)

Ver análisis de los Macroprocesos "Docencia" y "Vida Estudiantil".

2.3 Marco jurídico: (Normativa relacionada)

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1974). *Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, artículos 201, 202, 203.* Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/estatuto-organico.html [Consulta: 22 de junio 2016].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1984). *Reglamento de Estudio Independiente*. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 23 de junio 2016].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1985). *Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, artículo 10 incisos ch, e, f y l.* Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/docente.html [Consulta: 23 de junio 2016].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2001). *Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, artículos 14 bis, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28.* Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/estudiantil.html [Consulta: 22 de mayo 2016]

### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-legal/	1 semestre*
3.2	Archivo Central de la Unidad	0 años
3.3	Conservación en el Archivo	0 años
	Universitario	
3.4	Observaciones:	*Vigencia aprobada en la sesión 8-2009, artículo 6.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 56 de 165





Código: Versión: 2.0

### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	-
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 114-2016	Fecha: 8 de setiembre de 2016
	Informe de valoración	Informe de valoración de unidades académicas y unidades académicas de investigación.
	Observaciones:	
Versión 004		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 57 de 165





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Evaluación del desempeño docente (auto evaluación y mejora)		
1	Serie documental	Evaluation del desempento abbenito (dato evaluation y mojora)		
		<b>Denominación anterior:</b> Cuestionarios de evaluación del desempeño docente: Informe del estudiante		
1.2	Definición de la serie	Instrumento (cuestionario) normalizado por la Sección Técnica de Evaluación Académica, que registra la evaluación de los estudiantes sobre el desempeño docente, con fines de auto evaluación y mejora de las unidades académicas.		
1.3	Contenido	La evaluación contiene los siguientes datos:  - Código del profesor - Sigla del curso - Grupo - Lleva este curso por primera vez (sí, no) - Información general del estudiante (edad, sexo, jornada laboral, año de carrera de curso) - Evaluación de las responsabilidades y la labor del docente - Recomendaciones dadas por el estudiante		
1.4	Original y/o copia	Sí		
1.5	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen original?	Ninguna		
1.6	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?	Ninguna		
1.7	¿El documento o la información está automatizada?	Sí, Teleform desde el 2003 a 2018 y OMR Manager 2018 a la fecha.		
1.8	Fechas extremas	-		
1.9	Clase documental / soporte	Textual-papel Electrónico		

Elaborado:	Aprobado:	Sesión: 144-2018	Páginas: 58 de 165
Lucila Jaén Delgado	CUSED	Fecha: 3 de mayo de 2018	





Código: Versión: 2.0

1.10	Cantidad	-	
1.11	Clasificación	Procesos	
1.12	Ordenación	Cronológica	
1.13	Instrumentos descriptivos	-	
1.14	Acceso	Restringido el acceso a los comentarios realizados por los evaluadores, según la Resolución Nº 17432-2014 de la Sala Constitucional.	
1.15	Permiso de acceso		
	Personal autorizado	-	
	Plazo de restricción	-	
	Permisos de Reproducción	-	
1.16	Documento esencial	No	
1.17	Continuidad de la serie	Abierta	
1.18	Series documentales relacionadas	Expedientes de la evaluación del desempeño docente: Unidades académicas, Centro de Evaluación Académica	
1.19	Exclusivo para series documentales en soporte electrónico		
	Formato y almacenamiento del documento		
	Cuenta con firma digital	No	





Código: Versión: 2.0

### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

2.1	Función: Evaluar la función docente con fines de auto mejora.
2.2	Marco jurídico y doctrina jurídica
	Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1984). Reglamento del Centro de Evaluación Académica, artículos 2 inciso c, 12. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/no_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 5 de julio 2017].
	Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2008). Reglamento de régimen académico y servicio docente, artículo 45. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/no_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 16 de mayo 2019].
	Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2019). CIRCULAR VD-1-2019 "Entrega de información sobre las evaluaciones docentes a quien la solicite". Recuperado de http://vd.ucr.ac.cr/documento/circular-vd-1-2019/ [Consulta: 16 de mayo 2019].
	Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2019). Circular CEA-01-2019 sobre decisión de no procesar cuestionarios de papel para las evaluaciones de desempeño docente. Recuperado de http://www.cea.ucr.ac.cr/media/stea/Circular%20CEA-1-2019%20No%20papel.pdf [Consulta: 15 de mayo 2019].
	Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2017). Lineamientos para la evaluación docente. San José: CEA.
	Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2015). <i>Manual de procedimientos para evaluación del desempeño docente y de la gestión</i> . Recuperado de http://www.cea.ucr.ac.cr/media/stea/manual_stea.pdf [Consulta: 5 de julio 2017].
2.3	Referencias bibliográficas

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 60 de 165





Código: Versión: 2.0

### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-	1 año después de comunicados los resultados de la evaluación a la unidad
	legal/(archivos de	académica y a la Vicerrectoría de Docencia.
	gestión y archivos de	
	gestión centralizados)	
3.2	Criterio de valoración	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	administrativo-legal	de auto mejora de la unidad académica. La unidad puede realizar nuevamente
		la solicitud de evaluación para actualizarse.
		La unidad académica cuenta con el oficio y el adjunto con los resultados
		generales de la evaluación, los cuales se encuentra en el Expedientes de la
		evaluación del desempeño docente. El detalle de esos resultados se envía vía
		correo electrónico.
3.3	Archivo Central	-
3.4	Conservación en el	0 años
3.4		U anos
	Archivo Universitario	
3.5	Criterio de valoración	-
3.6	Observaciones:	Los cuestionarios de evaluación del desempeño docente no se custodian en la
		Sección Técnica de Evaluación Académica del Centro de Evaluación
		Académica, ya que una vez procesados los datos son devueltos a la unidad
		académica. Los cuestionarios son pagados con presupuesto propio de la unidad
		académica.
		"En al Cantro de Evalvación Académica de temá la desigión de marcana
		"En el Centro de Evaluación Académica se tomó la decisión de no procesar
		cuestionarios de papel para las evaluaciones de desempeño docente, a partir
		del primer ciclo lectivo del 2019." (Referencia: Circular CEA-1-2019).

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018



Valor científico cultural (Si/No)



# TABLA DE PLAZOS DE CONSERVACIÓN Y ELIMINACIÓN DE DOCUMENTOS UNIDADES ACADÉMICAS Y UNIDADES ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN

Código: Versión: 2.0

### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

No

Conservación (parcial/total)		-	
Muestreo (Si/No/criterio)		No	
Aprobación por CUSED	No. de sesión: 193-2020 Fecha: 15 de octubre de 2020  Informe de valoración: Informe de valoración de unidades académicas académicas de investigación.		Fecha: 15 de octubre de 2020
			ación de unidades académicas y unidades
	Observaciones:		





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

### I. IDENTIFICACIÓN

4.4	0.2. 1	E ' LID E MA
1.1	Serie documental	Exámenes del Proyecto ExMA
1.2	Definición de la serie	"El proyecto ExMa es una alternativa para una gran diversidad de estudiantes universitarios: rezagados, avanzados, que requieren de un ritmo y modalidad de aprendizaje diferente, o que desean aprender matemática aunque la asignatura no está incluida en su plan de estudios. Esta alternativa ofrece condiciones para que el estudiantado que así lo requiera pueda aprender los contenidos de los cursos, ofrecidos en esta modalidad, de una manera autónoma, y pueda aprobarlos con solo presentar tres exámenes parciales.  Este proyecto (ExMa) permitirá al estudiantado no matricularse en los cursos de matemática, sino solamente inscribirse en la Escuela de Matemática para aplicar cada uno de los exámenes en el momento que se considere preparado." VD-R-9225-2015.
1.3	Contenido	El proyecto ExMa permite aplicar los exámenes parciales I, II y III, en los cursos:  - MA-0001 Precálculo - MA-0125 Matemática elemental - MA-0230 Matemática para ciencias económicas I - MA-1001 Cálculo I - MA-1210 Cálculo I para Ciencias de la Salud - MA-1002 Cálculo II - MA-1021 Calculo para Ciencias Económicas I - MA-1004 Álgebra lineal  Resolución VD-R-8375-2009 y sus adiciones.  Examen: encabezado, instrucciones generales, datos del estudiante (nombre y carné), respuesta corta y desarrollo. Cuaderno de examen: encabezado, tabla calificadora,
<u></u>	0.5.5.4	calificación, datos del estudiante (nombre y carné) y fecha.
1.4	Original	Sí
1.5	Copia	No





Código: Versión: 2.0

1.6	¿Cuáles otras oficinas tienen original?	Ninguna
1.7	¿Cuáles otras oficinas tienen copia?	Ninguna
1.8	¿El documento o la información está automatizada?	No
1.9	Fechas extremas	2009 a la fecha
1.10	Clase documental/Soporte	Textual
		Papel
1.11	Cantidad	6,82 m/l
1.12	Clasificación	Procesos
1.13	Ordenación	Aprobados: Cronológica (por ciclo lectivo) y alfabética Reprobados: Cronológica (por ciclo lectivo) y alfanumérica (por sigla de los cursos)
1.14	Instrumentos descriptivos	Registro de estudiantes que se realiza en Excel, con los siguientes datos: ciclo lectivo, nombre del estudiante, carné, curso, fecha, parcial, nota y descripción caja de Archivo.
1.15	Acceso	De acuerdo con lo establecido en la Resolución VD-R-8375-2009 "Todo material de exámenes, formularios y respuestas a los mismos, son propiedad de la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica y se resguardarán como documentos confidenciales."
1.16	Series documentales relacionadas	Expediente del estudiante: unidades académica, Oficina de Registro e Información

### II. FUNCIONES Y TRÁMITE (Diagrama de flujo)

2.1 Función: Dar al estudiantado una nueva opción de aprobar el curso de matemáticas, con mayores posibilidades de individualizar el proceso de aprendizaje de la matemática, permitiéndole así avanzar a su propio ritmo. Resolución VD-R-8375-2009.

2.2 Diagrama de Flujo: (Trazabilidad)

N°	Actividad	Responsable	Documento
1	Definir las políticas de aplicación de exámenes.	Comisión del	Acta
		proyecto ExMA	
2	Establecer las pautas para la confección,	Sub comisión	Acta
	aplicación y calificación de los exámenes en cada	del proyecto	
	uno de los cursos atendidos.	ExMA	
3	Publicar (cada ciclo lectivo) en la página Web y	Proyecto ExMA	Calendario
	otros medios, un calendario de exámenes para		
	cada curso, el cual debe permitir que los		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 64 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	--------------------	--





Código:
CUSED-IV-2018

Versión: 2.0

	estudiantes tengan la posibilidad de hacer los tres exámenes requeridos para aprobarlo en el mismo ciclo lectivo.		
4	Solicitar la aplicación del examen.	Estudiante	
5	Cancelar los derechos de aplicar el examen.	Estudiante	Comprobante de pago
6	Inscribir la aplicación del respectivo examen en las oficinas del proyecto ExMa (Escuela de Matemática).	Estudiante	
7	Realizar el examen.	Estudiante	
8	Calificar el examen y entregarlo a la coordinación del proyecto.	Profesor	
9	Entregar la calificación a los estudiantes.	Escuela de Matemática	
10	Presentar el reclamo respectivo*.	Estudiante	Oficio
11	Solicitar a la Oficina de Registro e Información, la apertura de los grupos correspondientes y enviar la lista de estudiantes que aprobaron los cursos en el proyecto ExMa, para que sean matriculados (una vez que el estudiante ha aprobado el tercer examen).	Autoridad de la Escuela de Matemática	Oficio Reporte de horarios (Formulario SH2)
12	Registrar las notas obtenidas por el estudiantado y cerrar el acta. **	Profesores	Acta de notas

### 2.3 Marco jurídico: (Normativa relacionada)

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2001). Acta de la sesión N° 4636, artículo 2. Recuperado de

http://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx\_ucruniversitycouncildatabases/minute/2001/4636.pdf [Consulta: 25 de enero 2017].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2009). *Resolución VD-R-8375-2009*. Recuperado de

http://vd.ucr.ac.cr/index.php/component/joomdoc/resoluciones/resoluciones-del-2009/detail [Consulta: 25 de enero 2017].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2015). *Resolución VD-R-9225-2015*. Recuperado de

http://vd.ucr.ac.cr/index.php/component/joomdoc/resoluciones/resoluciones%20del%202015/detail [Consulta: 09 de mayo 2017].





Código: Versión: 2.0

### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-legal/	1 año
3.2	Archivo Central de la Unidad	-
3.3	Conservación en el Archivo Universitario	0 años
3.4	Observaciones:	*Para aprobar un examen se debe obtener una nota mínima de 7.0 Para aprobar un curso, se debe aprobar cada uno de los tres exámenes parciales respectivos.  Los estudiantes tendrán derecho a hacer reclamos por escrito, sobre la calificación del examen, dirigidas al coordinador del curso, quien podrá designar un profesor para resolver con independencia al profesor que haya calificado la pregunta.  Cuando el estudiante no esté de acuerdo con la respuesta a su reclamo, podrá elevarlo ante el Director de Escuela, apegado a la misma reglamentación para evaluaciones de los cursos ordinarios. Sitio web: http://exma.emate.ucr.ac.cr/evaluación  **El estudiante que apruebe los tres exámenes de un curso en el proyecto ExMA, adquiere el derecho a que le sea consignada, en el expediente académico de la Oficina de Registro e Información, la calificación y los créditos correspondientes, sin más requisitos de su parte. Resolución VD-R-8375-2009

### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Conservación (parcia	l/total)	
Muestreo (Si/No/crite	rio)	
Aprobación por	No. de sesión: 126-2017	Fecha: 1 de junio de 2017
CUSED	Informe de valoración	
	Observaciones:	·
Versión 004	·	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado

Valor científico cultural (Si/No)

Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 66 de 165





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

	_	
1.1	Serie documental	Expediente clínico odontológico de sedes y recintos universitarios
1.2	Definición de la	"Se entiende por expediente clínico la ficha donde el cirujano dentista
	serie	realiza su diagnóstico y registro diario de tratamiento efectuado, y debe
		incluir radiografías, modelos, fotografías, diapositivas, y otros
		elementos que complementen el diagnóstico." (Referencia: Código de
		Ética del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica, artículo XIV).
1.3	Contenido	El expediente puede contener los siguientes documentos:
1.4	Original y/o copia	<ul> <li>Registro de datos personales –también denominado "Control de pacientes"- (original).</li> <li>Consentimiento informado para procedimientos odontológicos –anteriormente se producía el documento "Autorización para la atención del menor"- (original).</li> <li>Historia clínico-epidemiológica del paciente (HCEE).</li> <li>Examen clínico (original).</li> <li>Diagrama de control de placa o Leary modicado (original).</li> <li>Plan de tratamiento efectuado (original).</li> <li>Radiografías (original).</li> <li>Examen periodontal.</li> <li>Condición bucodental del paciente, también denominado odotongrama (original).</li> <li>Vigilancia epidemiológica (original).</li> <li>Código de ética del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica:</li> <li>Artículo V: "Será obligación del odontólogo hacer constar por escrito en el expediente cuando el paciente haga abandono total o parcial del tratamiento dental, liberando de responsabilidad al odontólogo ante el paciente sobre el abandono comprobado."</li> <li>Artículo VIII: "Cuando un paciente suficientemente informado, rechazara los tratamientos o se negare a seguir las instrucciones que el cirujano dentista le dé, éste último deberá consignarlo en el expediente clínico."</li> <li>Artículo XIV: "Es obligación del cirujano dentista registrar todo acto clínico en el expediente de los pacientes que atienda."</li> <li>Original</li> </ul>
1.4	Original y/o copia	Original





Código: Versión: 2.0

digitales).  1.5 ¿Cuáles otras oficinas o personas tienen original?  1.6 ¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?  1.7 ¿El documento o la información está automatizada?  1.8 Fechas extremas -	y recintos pueden encontrarse documentos
oficinas o personas tienen original?  1.6 ¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?  1.7 ¿El documento o la información está automatizada?  1.8 Fechas extremas	
personas tienen original?  1.6 ¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?  1.7 ¿El documento o la información está automatizada?  1.8 Fechas extremas -	
original?  1.6 ¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?  1.7 ¿El documento o la información está automatizada?  1.8 Fechas extremas -	
1.6 ¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?  1.7 ¿El documento o la información está automatizada?  1.8 Fechas extremas -	
oficinas o personas tienen copia?  1.7 ¿El documento o la información está automatizada?  1.8 Fechas extremas -	
oficinas o personas tienen copia?  1.7 ¿El documento o la información está automatizada?  1.8 Fechas extremas -	olicite.
copia?  1.7 ¿El documento o la información está automatizada?  1.8 Fechas extremas -	
copia?  1.7 ¿El documento o la información está automatizada?  1.8 Fechas extremas -	
1.7 ¿El documento o la información está automatizada?  1.8 Fechas extremas -	
está automatizada?  1.8 Fechas extremas -	
automatizada?  1.8 Fechas extremas -	
1.8 Fechas extremas -	
1.9 Clase documental Textual-papel	
/ soporte	
1.10 Cantidad -	
1.11 Clasificación Procesos	
1.12 Ordenación Alfabética	
Alfanumérica (carné del estudiante), en algunas instancias	studiante), en algunas instancias
1.13 Instrumentos Inventario, en algunas instancias.	tancias.
descriptivos	
1.14 Acceso Restringido, según lo establecido en la Ley Protección de la Perso	ablecido en la Ley Protección de la Persona
frente al tratamiento de sus datos personales N° 8968.	us datos personales N° 8968.
1.15 Permiso de acceso	
Personal Profesionales en Odontología	ogía
autorizado Asistente odontológico	
Estudiantes del curso O-6004 Externado Clínico, de la Facultad	6004 Externado Clínico, de la Facultad de
Odontología de la Universidad de Costa Rica.	
Plazo de Permanente	
restricción	





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

	Permisos de	"El paciente tendrá derecho de solicitar una copia de su expediente al
	Reproducción	cirujano dentista, incluyendo todos los elementos diagnósticos indicados en el párrafo anterior, siempre y cuando cubran el costo de dichas copias  Cuando se hagan copias de los expedientes clínicos y se entreguen al paciente, el cirujano debe hacer la anotación respectiva en el expediente original y solicitar la firma de aceptación del paciente."  Código de Ética del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica, artículo XIV
		"El cirujano dentista que preste el servicio y no sea el dueño de la clínica, tendrá el derecho de solicitar copia del expediente y de los elementos diagnósticos de los pacientes atendidos por este." Código de Ética del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica, artículo XIV
1.16	Documento esencial	Sí, ver apartado 3.4.
1.17	Continuidad de la serie	Abierta
1.18	Series	Expediente de permiso sanitario de funcionamiento.
	documentales relacionadas	Expediente de vínculo externo.
1.19		es documentales en soporte electrónico
	Formato y	-
	almacenamiento	
	del documento	
	Cuenta con firma	No
	digital	

### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

**2.1 Función:** "Es obligación del cirujano dentista registrar todo acto clínico en el expediente de los pacientes que atienda." Código de Ética del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica, artículo XIV

### 2. Marco jurídico y doctrina jurídica

2

Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica. (1973). *Ley General de Salud N° 5395*. Recuperado de http://www.pgrweb.go.cr/scij/ [Consulta: 19 de setiembre 2018].

Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. (2011). Código de Ética del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica. Recuperado de http://www.pgrweb.go.cr/scij/ [Consulta: 19 de setiembre 2018].

Ministerio de Salud. (2000). Norma para la Habilitación de Establecimientos Odontológicos, 4.1.5.1 y 4.1.5.2. Recuperado de





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

http://www.colegiodentistas.org/sitInicio/descargas/reglamentos/NormasparalaHabilitaciond eunaClinicaOdontologica.pdf [Consulta: 20 de enero 2020].

2. Referencias bibliográficas 3

### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia	
	administra	tiva-
	legal/	
	(archivos	de
	gestión y	archivos
	de	gestión
	centralizad	

5 años después de la última fecha de atención del paciente.\*

15 años después de concluida la investigación para aquellos expedientes que se generen en proyectos de investigación aprobados por el Comité Ético Científico y regidos por la Ley Reguladora de Investigación Biomédica N° 9234.\*\*

# 3.2 Criterio valoración administrativo-legal

\*"El cirujano dentista está obligado a conservar el expediente clínico y documentos o materiales que lo completen por un mínimo de cinco años, aún cuando el paciente manifieste su deseo de ser atendido en otra clínica dental. La transmisión de una parte o del total del contenido del expediente se hará en forma escrita, de manera inteligible y bajo las reglas del secreto profesional.

En caso de que un cirujano dentista preste sus servicios en las modalidades de relación laboral asalariada, relación de servicios profesionales con una determinada clínica o acuerdos contractuales por porcentajes, el expediente pertenecerá a la clínica donde se presten las labores o los servicios profesionales y deberá permanecer en ella aún cuando la relación termine." Código de Ética del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica, artículo XIV

"En caso de que un cirujano dentista sea reincidente en la violación de este Código, la sanción aplicada la segunda vez, no podrá ser igual o menor a la sanción anteriormente impuesta.

Para tal efecto sólo se tomarán en cuenta, las faltas por las que haya sido sancionado durante los últimos cinco años." Código de Ética del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica, artículo XL \*\* Ley Reguladora de Investigación Biomédica N° 9234:

"Artículo 48.- Funciones y obligaciones de los Comités Ético Científicos (CEC)

m) Conservar y custodiar los archivos de los proyectos sometidos a su conocimiento y toda la documentación que respalde su





Código: Versión: 2.0

3.3	Conservación en el Archivo Universitario	
3.5		Considerando el impacto que tienen las clínicas odontológicas en
3.6	valoración Observaciones:	la comunidad universitaria y en la sociedad.  Sede de Occidente y Recinto de Grecia
		<ul> <li>Se conservan expedientes desde el año 1993.</li> <li>La Clínica de Odontología de la Sede de Occidente y del Recinto de Grecia pertenecen al proyecto de la Coordinación de Acción Social y ambos tienen proyectos de T.C.U. La única diferencia es que en el Recinto de Grecia se brinda tratamiento de Ortodoncia y en San Ramón no.</li> <li>Se brinda atención principalmente a estudiante becados y estudiantes no becados que cancelan las consultas y tratamientos, personal administrativo, familiares de personal administrativo y a miembros de la comunidad.</li> <li>La Clínica de Odontología de San Ramón atiende todos los miércoles a estudiantes de la Sede del Pacífico y dos días al mes se hacen giras con el equipo portátil a la Sede del Pacífico a brindar atención en Puntarenas.</li> <li>La Facultad de Odontología envía estudiantes a realizar las prácticas profesionales en la clínica de la Sede de Occidente, como parte del curso O-6004 Externado Clínico.</li> <li>En el Recinto de Grecia se atiende a estudiantes becados y no becados, personal administrativo y algunos miembros de la comunidad (cuando asisten dos estudiantes de Odontología) y se brinda atención a estudiantes de tres escuelas de la zona cuando cuatro estudiantes de la Facultad asisten; así como a la Sede Interuniversitaria de Alajuela. Se cuenta con una clínica móvil.</li> </ul>





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

La clínica de la Sede del Atlántico tiene aproximadamente 20 años de funcionar. Se cuenta con clínica tanto en el Recinto de Paraíso como en el Recinto de Guápiles. La clínica funciona como una empresa auxiliar con ingresos otorgados por la Oficina de Becas, ya que se atiende a población estudiantil con beca 4 y 5. Sede de Guanacaste y Recinto de Santa Cruz En el año 2007 inicia la actividad clínica en la Sede de Guanacaste. En marzo de 2017 el Recinto de Santa Cruz inicia relación con la Facultad de Odontología, con el curso de externado clínico. El proyecto se enfoca en la atención de estudiantes, pero en periodos de receso puede atenderse a funcionarios docentes, administrativos y sus familias. Tienen presupuesto de vínculo externo. Sede del Caribe El servicio de odontología inicia en el año 2011. Solo atienden a estudiantes con beca 4 y 5. Es un servicio

### similar al de la Oficina de Bienestar y Salud.

PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Sí/No)	Sí
Conservación (parcial/total)	Parcial
Muestreo (Sí/No/criterio)	Muestreo sistemático: Consiste en tomar años, letras, zonas geográficas, etc., para conservar una parte representativa de una serie documental. Es uno de los métodos más utilizados y se basa en el orden interno de las piezas que componen la serie.
	De acuerdo con lo anterior, deben conservarse permanentemente los expedientes de los años 1993 hasta 1995 para conocer el origen de las clínicas odontológicas; así como los expedientes de los años terminados en 0 y 5.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 72 de 165





Código: Versión: 2.0

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 180-2020 y 197- 2020	Fecha: 10 de diciembre de 2020
	Informe de valoración: Informe de v unidades académicas de investigad	valoración de unidades académicas y ción.
	Observaciones:	





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

4.4	Corio do o uma madal	Transdiente de enlieuriée de evémence del Dreverte MATEM	
1.1	Serie documental	Expediente de aplicación de exámenes del Proyecto MATEM	
1.2	Definición de la serie	Contempla el examen y las hojas lectoras así como documentos derivados de	
		la aplicación del examen que se realiza a los estudiantes de colegios de	
		Educación Media inscritos al Proyecto MATEM sobre los conocimientos	
		impartidos en los cursos de MA-0125 Matemática Elemental y MA-1001	
		Cálculo I.	
1.3	Contenido	El expediente contiene los siguientes documentos:	
		- Exámenes del Proyecto MATEM* (original)	
		- Hojas lectoras (original)	
		- Control de asistencia a los exámenes (original)	
		- Solicitud de reposición del examen, con documentos probatorios	
		(original)	
		- Apelaciones (original)**	
		- Registros de notas parciales (Excel)	
		- Análisis estadísticos de los exámenes parciales (original)***	
1.4	Original y/o copia	Original	
		Digital (servidor de la Escuela de Matemática)	
1.5	¿Cuáles otras	Ninguna	
	oficinas o personas		
	tienen original?		
1.6		Solicitud de reposición del examen: colegios	
	oficinas o personas	, ·	
	tienen copia?	,	
1.7	•	Sí, SAPMEM. Sistema para el registro y generación de actas de notas finales,	
	=	información que es compartida con la Oficina de Registro e Información para	
	automatizada?	el reconocimiento de los cursos.	
1.8	Fechas extremas	2000-2002, 2004-2009, 2017 a la fecha****	
1.9	Clase documental /		
	soporte	Papel: 2000-2002, 2004-2009, 2017 a la fecha	
	00,00	Electrónica: 2000 a la fecha.	
1.10	Cantidad	1,90 metros lineales	
5	Januau	No se puede determinar la cantidad en soporte electrónico.	
		110 de paede determinar la caritidad en soporte electronico.	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 74 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	--------------------	--





Código: Versión: 2.0

1.11	Clasificación	Procesos	
1.12	Ordenación	Cronológica y numérica (código identificador del colegio y del estudiante)	
1.13	Instrumentos	Registro de notas por estudiantes que se realiza en Excel, con los siguientes	
	descriptivos	datos: Número de identificación 1 apellido, 2 apellido, nombre, código de	
		estudiante, primer parcial, segundo parcial, tercer parcial, cuarto parcial.	
1.14	Acceso	Restringido, según lo establecido en la Ley de Protección de la persona frente	
		al tratamiento de sus datos personales Nº 8968.	
1.15	Permiso de acceso		
	Personal autorizado	- Colaboradores del Proyecto MATEM	
		- Asistentes calificadores	
		- Profesores autorizados de los colegios	
	Plazo de restricción	-	
	Permisos de	Ley de Protección de la persona frente al tratamiento de sus datos personales	
	Reproducción	Nº 8968:	
		- Artículo 4 Autodeterminación informativa	
		- Artículo 7 Derechos que le asisten a la persona	
		- Artículo 8 Excepciones a la autodeterminación informativa del	
		ciudadano	
1.16	Documento esencial	No	
1.17	Continuidad de la	Abierta	
	serie		
1.18	Series documentales	✓ Expedientes de inscripción de colegios al Proyecto MATEM.	
	relacionadas	✓ Actas de notas finales.	
1.19	9 Exclusivo para series documentales en soporte electrónico		
	Formato y	Hojas de cálculo XLSX, servidor (Registro de notas parciales).	
	almacenamiento del		
	documento		
	Cuenta con firma	No aplica	
	digital		
	digital		

Páginas: 75 de 165





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

#### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

2.1 Función: Evaluar a los estudiantes procedentes de colegios de educación media, que participan en el Proyecto MATEM de la Escuela de Matemática sobre los conocimientos adquiridos en los cursos MA-0125 Matemáticas Elemental y MA-1001 Cálculo I, de manera que se mejore la formación de las matemáticas en la educación media

### 2.2 Marco jurídico:

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores. (2012). Acuerdo para la equiparación de los cursos en matemáticas impartidos en las instituciones de educación superior universitaria estatal Transitorio.

Recuperado de:

https://www.conare.ac.cr/images/docs/leyes\_acuerdos/acuerdo%20matemtica%202012.pdf

Consejo Superior de Educación. (1986). Acuerdo CSE-409-1986

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2017). Reglamento de la Universidad de Costa Rica para la vinculación remunerada con el sector externo. Recuperado de: <a href="http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/vinculacion-sector-externo.pdf">http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/vinculacion-sector-externo.pdf</a>

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2006). *Resolución VD-R-7970-2006*. Recuperada de: <a href="http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-7970-2006-pdf/">http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-7970-2006-pdf/</a>

#### III. VALORACIÓN

	Vigencia administrativa- legal/ (archivos de gestión y archivos de gestión	1 año
	centralizados)	
3.2	administrativo-legal	El Proyecto MATEM produce actas electrónicas y físicas de los resultados finales de los cursos registradas en SAPMEM. Además otorga un certificado de aprobación de los cursos a los estudiantes; por lo cual, se cuenta con evidencia. El Proyecto comparte un reporte de notas de los estudiantes aprobados y admitidos en la UCR con la ORI para el reconocimiento de los cursos.
3.3	Archivo Central	0 años
3.4	Conservación en el Archivo Universitario	0 años
3.5	Criterio de valoración	-
3.6		*El examen calificado lo retira el profesor encargado del colegio de educación media, sin embargo, en la Escuela de Matemática se conservan algunos exámenes que no fueron retirados.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 76 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	--------------------	--





Código:
CUSED-IV-2018

Versión: 2.0

\*\*Ante la apelación no se realiza un oficio de respuesta. En caso de que la apelación proceda se cambia la nota en el momento en que el profesor presenta la apelación. Si la apelación no procede, en el examen se coloca el motivo.

\*\*\*No se producen desde el año 2008.

\*\*\*\*En años anteriores se eliminaron documentos de esta serie documental, por falta de conocimiento sobre el proceso de valoración y eliminación de documentos.

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	-
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 166-2019 Fecha: 4 de julio de 2019	
	Informe de valoración:	
	Observaciones:	

#### LISTA DE SIGLAS EN ORDEN ALFABÉTICO

SIGLAS	NOMBRE COMPLETO	
CSE	Consejo Superior de Educación	
MATEM	Matemáticas para Educación Media	
ORI	Oficina de Registro e Información	
SAPMEN	Sistema Administrador del Proyecto Matemática en la Enseñanza Media	
UCR	Universidad de Costa Rica	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 77 de 165





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Expediente de beca del Proyecto MATEM	
1.2	Definición de la serie	Documentos que corresponden al procedimiento de solicitud de apoyo socioeconómico para estudiantes de colegios de Educación Media que no pueden cubrir el costo de la inscripción al proyecto. Se otorgan dos tipos de beca: una beca parcial para estudiantes de colegios privados, en la cual se les cobra como estudiantes de colegios públicos y una total, donde se exonera del costo de la inscripción, no así el costo de los libros.	
1.3	Contenido	<ul> <li>Solicitud de beca (original)</li> <li>Informe de un estudio socioeconómico del departamento de orientación o su equivalente (original)</li> <li>Oficio con la decisión tomada (copia)</li> </ul>	
1.4	Original y/o copia	Original y copia	
1.5	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen original?	Oficio con la decisión tomada: colegios	
1.6	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?	Solicitud de beca: colegios de educación media  Informe de un estudio socioeconómico: colegios de educación media	
1.7	¿El documento o la información está automatizada?	No	
1.8	Fechas extremas	2017 a la fecha*	
1.9	Clase documental / soporte	Textual (2017 a la fecha) Papel (2017 a la fecha)	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 78 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	--------------------	--





Código: Versión: 2.0

1.10	Cantidad	-
1.11	Clasificación	Procesos
1.12	Ordenación	Cronológica y numérica (código identificador del colegio)
1.13	Instrumentos descriptivos	-
1.14	Acceso	Restringido, según lo establecido en la Ley de Protección de la persona frente al tratamiento de sus datos personales Nº 8968.
1.15	Permiso de acceso	
	Personal autorizado	Colaboradores del Proyecto MATEM
	Plazo de restricción	-
	Permisos de Reproducción	Ley de Protección de la persona frente al tratamiento de sus datos personales Nº 8968:
		- Artículo 4 Autodeterminación informativa
		- Artículo 7 Derechos que le asisten a la persona
		- Artículo 8 Excepciones a la autodeterminación informativa del ciudadano
1.16	Documento esencial	No
1.17	Continuidad de la serie	Abierta
1.18	Series documentales relacionadas	Expedientes de inscripción de colegios al Proyecto MATEM
1.19	Exclusivo para series	documentales en soporte electrónico
	Formato y almacenamiento del documento	-

Elaborado:	
Lucila Jaén	Delgado





Código: CUSED-IV-2018 Versión: 2.0

Cuenta con firma	No
digital	

#### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

**2.1 Función:** Apoyar con la exoneración parcial o total en el costo de la inscripción al Proyecto MATEM a estudiantes de educación media con condición socioeconómico que lo amerite.

### 2.2 Marco jurídico:

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Costa Rica (2012). Acuerdo para la equiparación de los cursos en matemáticas impartidos en las instituciones de educación superior universitaria estatal. Transitorio. Recuperado de:

https://www.conare.ac.cr/images/docs/leyes\_acuerdos/acuerdo%20matemtica%202012.pdf [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Consejo Superior de Educación. (1986). Acuerdo CSE-409-1986.

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2017). Reglamento *de la Universidad de Costa Rica para la vinculación remunerada con el sector externo*. Recuperado de: <a href="http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/vinculacion-sector-externo.pdf">http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/vinculacion-sector-externo.pdf</a> [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2006). *Resolución VD-R-7970-2006*. Recuperada de: <a href="http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-7970-2006-pdf/">http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-7970-2006-pdf/</a> [Consulta: 20 de marzo del 2019]

#### III. VALORACIÓN

	Vigencia administrativa-legal/ (archivos de gestión y archivos de gestión centralizados)	2 años
	Criterio de valoración administrativo-legal	El proceso de inscripción es anual y no continuo. Cada año nuevamente los estudiantes que requieren beca y que participan en el Proyecto MATEM, deben presentar los documentos para la solicitud de beca.
3.3	Archivo Central	0 años

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 80 de 165





Código: Versión: 2.0

3.4	Conservación en el Archivo Universitario	0 años
3.5	Criterio de valoración	-
3.6	Observaciones:	*Por falta de conocimiento sobre la normativa relacionada con la valoración y eliminación de documentos, en años anteriores se eliminaron documentos que no se habían sometido a un proceso de valoración. Las actas con calificaciones finales es lo única serie documental que se mantiene completa desde inicios del Proyecto MATEM, en el año 1985.

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	-
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 166-2019	Fecha: 4 de julio de 2019
	Informe de valoración:	
	Observaciones:	

### LISTA DE SIGLAS EN ORDEN ALFABÉTICO

SIGLAS	NOMBRE COMPLETO
CSE	Consejo Superior de Educación
MATEM	Matemáticas para Educación Media
UCR	Universidad de Costa Rica

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 81 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	--------------------	--





Código: Versión: 2.0

### **IDENTIFICACIÓN**

#### **DE SERIES DOCUMENTALES**

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Expediente de cargas académicas	
		Denominaciones anteriores: Estudios de cargas académicas por áreas,	
		Planes de trabajo de personal docente.	
1.2	Definición de la serie	Documentos relacionados con la planificación, la distribución y la asignación de las tareas que realiza el profesorado, de acuerdo con las políticas y	
		lineamientos establecidos por la Vicerrectoría de Docencia.	
1.3	Contenido	El expediente puede contener los siguientes documentos:	
		<ul> <li>Correspondencia (original y copia).</li> <li>Fotocopia de incapacidades, acciones de personal, inscripción de proyectos de investigación o acción social, etc.*</li> <li>Reporte de cargos directivos y coordinaciones (original).</li> <li>Reporte de comisiones ordinarias, institucionales y extrauniversitarias (original).</li> <li>Solicitud de autorización de carga académica correspondiente a comisiones extraordinarias (original).</li> <li>Solicitud de autorización de carga académica correspondiente a otras cargas (original).</li> <li>Solicitud de modificación de carga académica docente asignada (original).</li> <li>Solicitud para la asignación de carga académica docente adicional por cursos (original).</li> <li>Declaración jurada de comunicación de planes de trabajo (original).</li> <li>Acta administrativa en la que se consigna la negativa del docente a firmar (original).</li> <li>Plan de trabajo (original).</li> </ul>	
1.4	Original y/o copia	Original y copia	
1.5	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen original?	Oficios recibidos: unidades académicas y de investigación	

Elaborado:	
Lucila Jaér	Delgado





Páginas: 83 de 165

# TABLA DE PLAZOS DE CONSERVACIÓN Y ELIMINACIÓN DE DOCUMENTOS UNIDADES ACADÉMICAS Y UNIDADES ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN

Código: Versión: 2.0

1.6	¿Cuáles otras	- Oficios recibidos: Vicerrectoría de Docencia y unidades académicas y	
1.0	oficinas o personas	de investigación	
	tionen comic?		
	tienen copia?	<ul> <li>Reporte de cargos directivos y coordinaciones: unidades académicas y de investigación</li> </ul>	
		- Reporte de comisiones ordinarias, institucionales y extrauniversitarias: unidades académicas y de investigación	
		- Solicitud de autorización de carga académica correspondiente a	
		comisiones extraordinarias: unidades académicas y de investigación	
		- Solicitud de autorización de carga académica correspondiente a otras	
		cargas: unidades académicas y de investigación	
		- Solicitud de modificación de carga académica docente asignada:	
		unidades académicas y de investigación	
		- Declaración jurada de comunicación de planes de trabajo	
		correspondientes: unidades académicas y de investigación	
		- Plan de trabajo: unidades académicas y de investigación	
1.7	·Fl decoments a la	- Acta administrativa: unidades académicas y de investigación	
1.7	¿El documento o la información está	Sí, ver identificación de los siguientes sistemas:	
		- Sistema de Colaboración Académico Docente-SICAD	
	automatizada?		
		- Sistema de Gestión de Documentos Institucional-SIGEDI	
		<ul> <li>Sistema de Información y Gestión de Proyectos, Programas y Actividades-SIGPRO</li> </ul>	
		- Sistema Institucional de Gestión de Proyectos-BITE	
		- Sistema Institucional Plan Presupuesto-SIPPRES	
		- Sistema Integrado de Asuntos Administrativos-SIAAD	
1.8	Fechas extremas	- Olsterna integrado de Asuntos Administrativos OlAAD	
1.0	i ecilas exticilias		
1.9	Clase documental /	Textual/papel	
	soporte		
		Electrónico	
1.10	Cantidad	-	
1.11	Clasificación	Procesos	
1.12	Ordenación	Cronológica (ciclo y año) y alfabética (unidad)	
		Lister de genición	
1.13	Instrumentos	Listas de remisión	
	descriptivos	Inventarios	
		Inventarios	
1.14	Acceso	Público	
1.15	Permiso de acceso		

Flanorago.	(CHSED)	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018
------------	---------	--





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

	Personal autorizado	-
	Plazo de restricción	-
	Permisos de	-
	Reproducción	
	Reproduction	
1.16	Documento esencial	Plan de trabajo
1.10	Documento esencial	riali de liabajo
		A standardinativa par la pafirma del plan de trabaja
		Acta administrativa por la no firma del plan de trabajo
1.17		Abierta
	serie	
1.18	Series documentales	Circulares enviadas: Vicerrectoría de Docencia
	relacionadas	Expediente de personal: Oficina de Recursos Humanos, unidades
		académicas, Vicerrectoría de Docencia
1.19	Evolucivo para corios	documentales en soporte electrónico
1.19	Laciusivo para series	documentales en soporte electronico
	Formato v	PDF, servidores del CEA, del Centro de Informática y de las unidades
	,	
	almacenamiento del	academicas.
	documento	
	Cuenta con firma	Sí
	digital	
	<b>3</b>	
	l	

### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

2.1	Función: Evaluar las plazas docentes asignadas en el presupuesto, la carga académica y la
	distribución de actividades de los docentes y las unidades académicas. Reglamento del Centro de
	Evaluación Académica, artículo 11.

### 2.2 Marco jurídico y doctrina jurídica

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1974). Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, art. 93, 105, 106 inciso g, 112, 128. Recuperado de

http://cu.ucr.ac.cr/normativ/estatuto\_organico.pdf [Consulta: 27 de julio 2018].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1984). *Reglamento del Centro de Evaluación Académica, artículo 11*. Recuperado dehttp://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 27 de julio 2018].

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 84 de 165





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1985). *Reglamento de Régimen Académico y Servicio Docente, art. 45, 50, 52, 53*. Recuperado de

http://cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen\_academico\_docente.pdf [Consulta: 27 de julio 2018].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1985). Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, artículos 5 inciso c y 11. Recuperado de

http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 27 de julio 2018].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2009). Reglamento de Régimen Disciplinario del Personal Académico, art. 6, 50, 52. Recuperado de

http://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/docente.html [Consulta: 27 de julio 2018].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2012). Reglamento de Ciclos de Estudio de la Universidad de Costa Rica, artículo 5. Recuperado de

http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 27 de julio 2018].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2016). Reglamento de la Investigación en la Universidad de Costa Rica, artículos 16 inciso a, 22 inciso g, 36 inciso b, 37 inciso d, 39, 48, 49, 50, 51, 61, 63 inciso a. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 27 de julio 2018].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Acción Social. (2014). Resolución VAS-004-2014 Cargas Académicas. Recuperado de

http://accionsocial.ucr.ac.cr/sites/default/files/documentos/resolucion\_vas-004-2014.pdf [Consulta: 16 de enero 2017].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2017). Resolución VD-R-9927-2017 Lineamientos para la Administración y Asignación de la Carga Académica Docente del profesorado de la Universidad de Costa Rica. Recuperado de http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-9927-2017/[Consulta: 27 de julio 2018].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2018). Resolución VD-R-10000-2018 Proyectos y programas de docencia. Recuperado de file:///C:/Users/UCR/Downloads/VD-R-10000-2018.pdf [Consulta: 27 de julio 2018].

Circular por ciclo de la Vicerrectoría de Docencia con las fechas vinculadas al proceso de registro de carga académica docente.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 85 de 165





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

### 2.3 Referencias bibliográficas

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1984). *Reglamento del Centro de Evaluación Académica, artículo 11*. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 27 de julio 2018].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2017). Resolución VD-R-9927-2017 Lineamientos para la Administración y Asignación de la Carga Académica Docente del profesorado de la Universidad de Costa Rica. Recuperado de http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-9927-2017/[Consulta: 27 de julio 2018].

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-	Documento	Instancia	Vigencia		
	legal/	Expediente de cargas académicas(fracción según apartado 1.3)	Centro de Evaluación Académica	5 años		
		Expediente de cargas académicas (fracción según apartados 1.5 y 1.6)	académicas y de	5 años		
3.2	Criterio de valoración administrativo-legal					
3.3	Archivo Central	-				
3.4	Conservación en el Archivo Universitario	Conservar permanentemente el plan de trabajo y el acta administrativa transferidos por el Centro de Evaluación Académica.				
3.5	Criterio de valoración	Considerando que se trata de documentos de carácter legal, que evidencian las actividades a cargo del personal docente y por ese motivo pueden ser requeridos en estrados judiciales.				
3.6	Observaciones:	*Las unidades envían fotocopia de dichos documentos, con el fin de justificar alguna situación; sin embargo, no está establecido como requisito que deban presentarse.				





Código: Versión: 2.0

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)  Conservación (parcial/total)  Muestreo (Si/No/criterio)		Sí		
		Total No		
Aprobación por CUSED	No. de se	sión: 194-2020 y 195-2020.	Fecha: 29 de octubre de 2020 y 12 de noviembre de 2020	
	1.6			
		de valoración: Informe de valo as de investigación.	oración de unidades académicas y unidades	





Código: Versión: 2.0

### **GLOSARIO**

Término	Definición
Estudio de cargas académicas docentes	"La STCA tiene entre sus principales funciones la evaluación de la carga académica y la distribución de actividades de los docentes y las unidades académicas, para lo cual realizará cada ciclo el Estudio de Cargas Académicas Docentes, a través del cual se evalúa la administración y asignación de la carga académica docente por parte de la unidad académica o de investigación." Resolución VD-R-9927-2017 Lineamientos para la Administración y Asignación de la Carga Académica Docente del profesorado de la Universidad de Costa Rica
Plan de trabajo	"El Plan de Trabajo es un documento legal, de presentación obligatoria por parte de las unidades académicas y de investigación y de cumplimiento obligatorio por parte del profesorado.
	A través del Plan de Trabajo quien ocupa la Decanatura o Dirección comunica formalmente a cada docente, en el ejercicio de las facultades conferidas1, las actividades de docencia, investigación, acción social y académico-administrativas, que debe desarrollar, como parte de su carga académica total. En el caso de jornadas laborales completas la carga académica total equivale a 40 horas semanales." Resolución VD-R-9927-2017 Lineamientos para la Administración y Asignación de la Carga Académica Docente del profesorado de la Universidad de Costa Rica
Sección Técnica de Cargas Académicas	"La Sección Técnica de Cargas Académicas tiene como función primordial realizar estudios que permitan evaluar las plazas docentes asignadas en el presupuesto, la carga académica y la distribución de actividades de los docentes y las unidades académicas." Reglamento del Centro de Evaluación Académica, artículo 11

### LISTA DE SIGLAS EN ORDEN ALFABÉTICO

SIGLAS	NOMBRE COMPLETO
CEA	Centro de Evaluación Académica
SICAD	Sistema de Colaboración Académico Docente
SIAAD	Sistema Integrado de Asuntos Administrativos
STCA	Sección Técnica de Cargas Académicas

### **IDENTIFICACIÓN**

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 88 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	--------------------	--





Código: Versión: 2.0

#### **DE SERIES DOCUMENTALES**

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Expediente de gestión curricular	
		Denominación anterior: Expedientes de diseño curricular	
1.2	Definición de la serie	Documentos que reflejan el diseño, estudio y evaluación de las propuestas curriculares para la creación, reapertura, reestructuración (actualización) y modificaciones parciales de carreras.	
1.3	Contenido	El expediente contiene los siguientes documentos*:	
		<ul> <li>Oficio del CEA en el cual se atiende la solicitud de asesoría curricular (copia).</li> <li>Minutas de reuniones (original).</li> <li>Oficio de solicitud de estudio curricular, con los documentos correspondientes (original el oficio).</li> <li>Oficio en el que se acusa recibo y se indica la asignación del evaluador curricular (copia).</li> <li>Oficio donde se envía el resumen ejecutivo a la Vicerrectoría de Docencia (copia).</li> <li>Correspondencia (original y copia)</li> <li>Dictamen de la persona encargada de la evaluación (original).</li> <li>Solicitud de código de la carrera (copia).</li> <li>Oficio de la Dirección del CEA en el cual se remiten los documentos requeridos para el trámite (copia).</li> <li>Memorandos (original)</li> <li>Resolución de creación, reapertura, reestructuración o modificaciones</li> </ul>	
1.4	Original y/o copia	parciales de carreras, según corresponda (copia digital).  Original y copia	
1.5	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen original?	<ul> <li>Oficio de la unidad académica solicitando la asignación de asesoría: Vicerrectoría de Docencia</li> <li>Oficio del CEA en el cual se atiende la solicitud de asesoría curricular: Unidad académica</li> <li>Propuesta curricular con los elementos que se crean o modifican a un plan de estudios (propuesta del plan de estudios, programas de las unidades de aprendizaje, estudio de factibilidad administrativa y pertinencia académica, justificación académica de la propuesta (en</li> </ul>	

Elaborado:	
Lucila Jaén	Delgado





Código: Versión: 2.0

			caso de modificaciones): Unidad académica, Vicerrectoría de
			Docencia
		-	Resumen ejecutivo: Unidad académica
		-	Oficio de solicitud de visto bueno del Decanato para trámite de la
			propuesta curricular ante la Vicerrectoría de Docencia: Unidad
			académica
		-	Solicitud de creación de carrera, solicitud de apertura de plan especial,
			solicitud de modificación parcial, solicitud de actualización del perfil de
			egreso o solicitud de adición o corrección a una resolución existente,
			según corresponda: Vicerrectoría de Docencia
		-	Oficio en el que se acusa recibo y se indica la asignación del evaluador
			curricular: Unidad académica
		-	Propuesta de informe de creación de carrera / reapertura de carrera /
			reestructuración de carrera / modificaciones parciales a mallas
			curriculares (incluye estudio de factibilidad académica), según
			corresponda; propuesta de resolución que será firmada por el vicerrector (a) de Docencia, malla curricular: Unidad académica,
			Vicerrectoría de Docencia, maila cumcular. Onidad academica,
		_	Oficio donde se envía el resumen ejecutivo a la Vicerrectoría de
			Docencia: Vicerrectoría de Docencia
		-	Oficio donde se envía el resumen ejecutivo a la Rectoría: Rectoría
		-	Dictamen final de la propuesta de creación de la carrera: Unidad
			académica, Vicerrectoría de Docencia
		-	Oficio de la Dirección del CEA en el cual se remiten los documentos
			requeridos para el trámite: Informe de propuesta de creación de
			carrera / reapertura de carrera / reestructuración de carrera /
			modificaciones parciales a mallas curriculares (incluye estudio de
			factibilidad académica), según corresponda, asignación de sigla,
			propuesta de resolución, malla curricular: Vicerrectoría de Docencia Solicitud de código de la carrera: Oficina de Registro e Información
		_	Oficio con código asignado a la carrera: Vicerrectoría de Docencia.
		_	Resolución de creación, reapertura, reestructuración o modificaciones
			parciales de carreras, según corresponda: Vicerrectoría de Docencia
		-	Resolución de creación, reapertura, reestructuración o modificaciones
			parciales de carreras, según corresponda: Vicerrectoría de Docencia,
			Unidad académica, Oficina de Registro e Información, Centro de
			Orientación Vocacional Ocupacional, Consejo Universitario.
1.6	¿Cuáles otras	-	Oficio de la unidad académica solicitando la asignación de asesoría:
	oficinas o personas		Unidad académica
	tienen copia?	-	Oficio de la Vicerrectoría de Docencia en el cual se solicita la asesoría curricular correspondiente: Vicerrectoría de Docencia
		_	Oficio del CEA en el cual se atiende la solicitud de asesoría curricular:
		_	Vicerrectoría de Docencia
		_	Minutas de trabajo: Unidad académica
	<u>l</u>		ar warajar ermana arangermon

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 90 de 165





Código: Versión: 2.0

		<ul> <li>Solicitud de estudio curricular: Vicerrectoría de Docencia, unidad académica</li> <li>Oficio en el que se acusa recibo y se indica la asignación del evaluador curricular: Vicerrectoría de Docencia</li> <li>Oficio donde se envía el resumen ejecutivo a la Vicerrectoría de Docencia: Unidad académica</li> <li>Oficio donde se envía el resumen ejecutivo a la Rectoría: Vicerrectoría de Docencia</li> <li>Informe de propuesta de creación de carrera / reapertura de carrera / reestructuración de carrera / modificaciones parciales a mallas curriculares (incluye estudio de factibilidad académica), según corresponda, asignación de sigla, propuesta de resolución, malla curricular: Unidad académica</li> <li>Oficio con código asignado a la carrera: Oficina de Registro e Información</li> </ul>	
1.7	¿El documento o la	Sí, ver identificación de los siguientes sistemas:	
	información está	or, recreation as resident as	
	automatizada?	- Sistema de Aplicaciones Estudiantiles-SAE. Módulo Planes de	
		Estudio	
		<ul> <li>Sistema de gestión curricular-SIGECU</li> <li>Sistema de Gestión de Documentos Institucional-SIGEDI</li> </ul>	
		- Sistema de Gestion de Documentos Institucional-Sigebi - Sistema Integrado de Asuntos Administrativos-SIAD	
		- Resoluc. Es referencial y genera fichas con información general de	
		cada plan de estudios	
1.8	Fechas extremas	-	
1.9	Clase documental /	Textual/papel	
	soporte		
		Electrónico	
1.10	Cantidad	-	
1.11	Clasificación	Procesos	
1.12	Ordenación	Cronológica	
1.13	Instrumentos descriptivos	-	
	uescriptivos		
1.14	Acceso	Público	
1.15	Permiso de acceso		
	Personal autorizado	-	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 91 de 165





Código: Versión: 2.0

	Plazo de restricción	-
	1 1020 00 100111001011	
	Permisos de Reproducción	-
1.16	Documento esencial	Sí
1.17	Continuidad de la serie	Abierta
1.18	Series documentales relacionadas	<ul> <li>Actas de la Comisión de Docencia: unidad académica</li> <li>Actas de Asamblea: unidad académica</li> </ul>
1.19	Exclusivo para series	documentales en soporte electrónico
	Formato y almacenamiento del documento	PDF, disco duro externo, Servidores del CEA, de la Vicerrectoría de Docencia y de las unidades académicas.
	Cuenta con firma digital	Sí

#### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

**2.1 Función:** "En el Plan de estudios, entre otros elementos, se establece un orden gradual y armónico de cursos con sus respectivas características (sigla, nombre, definición, naturaleza del curso, ciclo, requisitos, correquisitos, horas y créditos) que corresponden a una carrera universitaria conducente a la obtención de un título universitario." (Consejo Universitario. 2001. Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, 2001, pág. 2)

### 2.2 Marco jurídico y doctrina jurídica

### Marco jurídico

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1974). Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, art. 50, 99 bis., 111 ter., 194, 194, 196, 197, 198, 199 y 200. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/estatuto-organico.html [Consulta: 4 de febrero 2016].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1978). Reglamento de Carreras Interdisciplinarias, art. 4, 5 y 8. Recuperado de

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 92 de 165





Código:
CUSED-IV-2018

Versión: 2.0

http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 4 de febrero 2016].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1980). *Reglamento de trabajos finales de graduación, artículos 1 y 3.* Recuperado de Consulta: http://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/estudiantil.html [3 de diciembre 2018].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1984). Reglamento del Centro de Evaluación Académica, artículo 2 inciso b. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 9 de enero 2016].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1985). *Reglamento sobre departamentos, secciones y cursos*. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/docente.html [Consulta: 3 de diciembre 2018].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2011). Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, art. 10, 11, 12, 13, 14, 14 bis, 16. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 4 de febrero 2016].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2018). *Reglamento del trabajo comunal universitario, artículo* 2. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/estudiantil.html [Consulta: 3 de diciembre 2018].

Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica. (2004). Convenio sobre la nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Universitaria Estatal. Recuperado de https://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 26 de agosto de 2020].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2006). *Resolución VD-R-7899-2006*. Recuperado de http://vd.ucr.ac.cr/index.php/component/joomdoc/resoluciones/resoluciones-del-2007-y-anteriores/detail [Consulta: 4 de febrero 2016].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2015). Resolución VD-R-9221-2015 Planes Especiales. Recuperado de

http://vd.ucr.ac.cr/index.php/component/joomdoc/resoluciones/resoluciones%20del%202015/detail [Consulta: 9 de enero 2016].

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 93 de 165





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2015). *RESOLUCIÓN VD-R-9200-2015 Sobre la descentralización de carreras en sedes regionales*. Recuperado de http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-9200-2015/ [Consulta: 3 de diciembre 2018].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2015). Resolución VD-R-9299-2015 Creación de cursos de grado interdisciplinarios, multidisciplinarios o transdisciplinarios. Recuperado de

http://vd.ucr.ac.cr/index.php/component/joomdoc/resoluciones/resoluciones%20del%202015/detail [Consulta: 9 de enero 2016].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2016). *RESOLUCIÓN VD-R-9374-2016 "Marco de Referencia para el Desarrollo de la Docencia en Entornos Virtuales en la Universidad de Costa Rica"*. Recuperado de http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-9374-2016/ [Consulta: 3 de diciembre 2018].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2019). *RESOLUCIÓN VD-R-10769-2019 Disposiciones para las revisiones y modificaciones curriculares, parciales o totales y los procesos de autoevaluación con miras a la certificación, acreditación o recreaditación a nivel nacional e internacional.* Recuperado de http://vd.ucr.ac.cr/listado-de-documentos/?fwp\_cat=resoluciones [Consulta: 12 de abril 2019].

Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2015). *Circular CEA-11-2015*. Recuperado de http://www.cea.ucr.ac.cr/index.php/documentos/circulares [Consulta: 9 de enero 2016].

Políticas universitarias vigentes según periodo, ya que constituyen los ejes de fundamentación institucional del currículo.

#### Documentos de referencia:

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (1995). *Políticas y Normas Curriculares para la Actualización de Planes de Estudio*. Recuperado de

http://www.cea.ucr.ac.cr/media/diea/Politicas-normas-curriculares.pdf [Consulta: 9 de enero 2016].

Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2015). Aspectos por Considerar al Elaborar Propuestas de Modificación Parcial o Integral de los Planes de Estudio y para la Creación de Carreras. Recuperado de http://www.cea.ucr.ac.cr/media/diea/Modificaciones-a-planes-propues.pdf. [Consulta: 3 de diciembre 2018].

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 94 de 165





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2015). *Orientación para los procesos de diseño curricular*. Recuperado de http://www.cea.ucr.ac.cr/media/diea/publicaciones/orientacion-diseno-curricular.pdf[Consulta: 3 de diciembre 2018].

Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2016). *Orientaciones para elaborar el programa sintético de una Unidad de Aprendizaje*. Recuperado de http://www.cea.ucr.ac.cr/media/diea/publicaciones/orientacion-elaborar-aprendizaje.pdf[Consulta: 3 de diciembre 2018].

Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2016). Resumen ejecutivo de la propuesta curricular para enviar a OPES-CONARE. Recuperado dehttp://www.cea.ucr.ac.cr/media/diea/publicaciones/resumen\_ejecutivo\_opes.pdf[Consulta: 3 de diciembre 2018].

2.3 Referencias bibliográficas

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-	Documento	Vigencia	Instancia
	legal/	Expediente de gestión curricular (fracción según apartado 1.3)  Expediente de gestión	4 años después de que el plan de estudios es actualizado. ***  30 años****	Centro de Evaluación Académica  Vicerrectoría de
		curricular (fracción según apartados 1.5 y 1.6)	30 anos	Docencia
		Expediente de gestión curricular (fracción según apartados 1.5 y 1.6)		Unidades académicas
3.2	Criterio de valoración	***De acuerdo con el Plan estratégico del Centro de Evaluación Académica		de Evaluación Académica
	administrativo-legal	2015-2019 (estrategia 1.1.2), se inició una revisión de los planes de estudio y		
		junto con la Vicerrectoría de Docencia se determinó la necesidad de revisarlos		
		y actualizarlos cada cinco años. El CEA es la instancia responsable de gestionar		
		la creación y actualización de los planes de estudio; sin embargo, es la		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 95 de 165





Código: Versión: 2.0

	I			
		Vicerrectoría de Docencia quien le da el valor administrativo al emitir la		
		resolución correspondiente y por ende es quien conserva el expediente original.		
		**** Existen resoluciones cuya vigencia administrativa y/o legal no caduca.		
		***** Vigencia aprobada en el Informe de valoración 5-2008.		
3.3	Archivo Central	******10 años en el caso de las Sedes Regionales.		
3.4	Conservación en el	Permanente el expediente que se encuentra en la Vicerrectoría de Docencia y		
	Archivo Universitario	en las unidades académicas.		
3.5	Criterio de valoración	Documentos que reflejan el diseño y desarrollo académico dentro de la Institución y su proyección en la sociedad costarricense.		
3.6	Observaciones:			

### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	Sí, para los expedientes que se encuentran en la Vicerrectoría de Docencia y en las unidades académicas.
Conservación (parcial/total)	Total
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 188-2020	Fecha: 20 de agosto de 2020
	Informe de valoración: Informe de valo académicas de investigación.	pración unidades académicas y unidades
	Observaciones:	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 96 de 165





Código: Versión: 2.0

#### **GLOSARIO**

Término	Definición		
Plan de estudios	"Es un documento académico, en el que se seleccionan, organizan y ordenan, para fines del proceso enseñanza-aprendizaje, todos los aspectos curriculares de una carrera que se consideran social y culturalmente necesarios". (Referencia: Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, 2001, pág. 2).		
Resolución	Documento emitido por la Vicerrectoría de Docencia, en donde resuelve aprobar, entre otros temas, las creaciones, reapertura, congelaciones de carreras, modificaciones parciales y reestructuraciones, a los diferentes planes de estudio de la Universidad. (Referencia: Procedimiento Evaluación de propuestas curriculares de creaciones de carrera (regulares o planes especiales) o tramos de carrera, pág. 6).		
Sigla	Característica de un curso que consta de la combinación de letras y números y que constituye la identificación para efectos de registro de cada una de las unidades de aprendizajes (cursos o actividades). No tienen ni deben tener ninguna lógica, pues además de la o las letras que identifican a la Unidad Académica o a la carrera a la que pertenecen los cursos, los números se asignan de manera consecutiva según el orden numérico. (Referencia: Procedimiento Evaluación de propuestas curriculares de creaciones de carrera (regulares o planes especiales) o tramos de carrera, pág. 6)		

### LISTA DE SIGLAS EN ORDEN ALFABÉTICO

SIGLAS	NOMBRE COMPLETO	
CEA	Centro de Evaluación Académica	
DIEA	Departamento de Investigación y Evaluación Académica	





Código: Versión: 2.0

### **IDENTIFICACIÓN**

#### **DE SERIES DOCUMENTALES**

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Expediente de la evaluación del desempeño docente		
1.1	Serie documental	Expediente de la evaluación del desempeno docente		
		Denominación anterior: Expedientes de evaluaciones docente curso		
1.2	Definición de la serie	Expediente que refleja el proceso de evaluación del desempeño docente con fines de auto mejora de la unidad académica.		
1.3	Contenido	El expediente contiene los siguientes documentos:		
		<ul> <li>Solicitud de apoyo para la evaluación docente con fines de autoevaluación y mejora (original)</li> <li>Carta de entendimiento sobre responsabilidades (original)</li> <li>Lista de docentes a evaluar (original)</li> <li>Solicitud de evaluación docente en línea (original)</li> <li>Carta de entendimiento sobre responsabilidades para evaluación en línea (original)</li> <li>Hoja de control de grupos (original)</li> <li>Bitácora de evaluación (original)</li> <li>Resultados de la evaluación (copia)</li> <li>Oficio con el que se envían los resultados de la evaluación (copia)</li> </ul>		
4.4	0-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	- Correspondencia (original y copia)		
1.4	Original y/o copia	Original		
1.5	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen original?	, ,		
1.6	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?			

Elaborado:	
Lucila Jaén	Delgado





Código: Versión: 2.0

1.7	¿El documento o la información está automatizada?		
1.8	Fechas extremas	-	
1.9	Clase documental / soporte	Textual/papel Electrónico	
1.10	Cantidad	-	
1.11	Clasificación	Procesos	
1.12	Ordenación	Onomástica y cronológica	
1.13	Instrumentos descriptivos	-	
1.14	Acceso	Público, de acuerdo con lo establecido en la CIRCULAR VD-1-2019 "Entrega de información sobre las evaluaciones docentes a quien la solicite".	
1.15	Permiso de acceso		
	Personal autorizado	-	
	Plazo de restricción	-	
	Permisos de Reproducción	-	
1.16	Documento esencial	No	
1.17	Continuidad de la serie	Abierta	
1.18	Series documentales relacionadas	Evaluación del desempeño docente (auto evaluación y mejora): unidades académicas	
1.19	Exclusivo para series	documentales en soporte electrónico	

Elaborado:	
Lucila Jaén Delga	ado





Código: CUSED-IV-2018 Versión: 2.0

Formato y almacenamiento del documento	PDF, Disco duro externo, servidores del CEA y de las unidades académicas.
Cuenta con firma digital	Sí

#### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

2.1 Función: Refleja la asesoría, apoyo y capacitación que brinda el Centro de Evaluación Académica al personal de las unidades en sus procesos de evaluación docente con fines de auto mejora. Sitio web: http://www.cea.ucr.ac.cr/index.php/departamentos/stea 2.2 Marco jurídico y doctrina jurídica Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2015). Manual de procedimientos evaluación del desempeño docente v de la Recuperado http://www.cea.ucr.ac.cr/media/stea/manual stea.pdf [Consulta: 5 de julio 2017]. Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2017). Lineamientos para la evaluación docente. San José: CEA. Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1984). Reglamento del Centro de Evaluación inciso Recuperado Académica. artículos 12. de C, http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 5 de julio 2017]. Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2019). CIRCULAR VD-1-2019 "Entrega de

información sobre las evaluaciones docentes a quien la solicite". Recuperado de

http://vd.ucr.ac.cr/documento/circular-vd-1-2019/ [Consulta: 16 de mayo 2019].

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 100 de 165





Código: Versión: 2.0

### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-	Documento	Vigencia	Instancia
	legal/	Expedientes de la	5 años	Centro de Evaluación
		evaluación del		Académica
	(archivos de gestión y	desempeño docente		
	archivos de gestión	Fracción según	5 años	Unidad académica
	centralizados)	apartados 1.5 y 1.6		
		Fracción según	5 años	Vicerrectoría de
		apartados 1.5 y 1.6		Docencia
3.2	Criterio de valoración	•	•	para el trámite específico
	administrativo-legal	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	vará durante 5 años para
				álisis del mejoramiento del
			uede realizar nuevamente	la solicitud de evaluación
		para actualizarse.		
3.3	Archivo Central	_		
3.3	Archivo ochicai			
3.4	Conservación en el	0 años		
	Archivo Universitario			
3.5	Criterio de valoración	-		
3.6	Observaciones:			

### **PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED**

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	-
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED No. de sesión: 191-2020		Fecha: 17 de setiembre de 2020	
	Informe de valoración: Informe de valo académicas de investigación.	pración unidades académicas y unidades	
	Observaciones:		

Elaborado:	Aprobado:	Sesión: 144-2018	Páginas: 101 de 165
Lucila Jaén Delgado	CUSED	Fecha: 3 de mayo de 2018	





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Expediente de mantenimiento preventivo y correctivo de maquinaria, equipo e infraestructura del CELEQ
1.2	Definición de la serie	Documentos producidos por el Centro de Investigación en Electroquímica y Energía Química para controlar el proceso de mantenimiento de la estructura física del Centro, sus equipos de laboratorio y de informática, con el fin de brindar evidencia de los trabajos preventivos y correctivos requeridos, asegurar que se realicen eficientemente y que sirvan de referencia.
1.3	Contenido	El expediente contiene los siguientes documentos:
		- Solicitud de orden de trabajo (P-13: PC-01: F-01) (original).
		- Informe técnico (P-13: PC-01: F-02) (original).
		- Informes de trabajo (original).
1.4	Original y/o copia	Original Digital: Cuando las solicitudes las hace el Laboratorio de Hidrocarburos los usuarios buscan el documento en la carpeta del Sistema de Calidad en la red interna del CELEQ, la llenan y se la pasan a la dirección, quien las aprueba con firma digital; de esa manera se realiza el trámite de manera virtual. En caso de que se impriman y queden en físico pueden llevar la firma manuscrita para visto bueno del usuario. Digitalizado: Todo documento físico se digitaliza para que quede registrado para control y supervisión de la Jefatura administrativa (quedan en el servidor del CELEQ para consulta).
1.5	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen original?	Ninguna.
1.6	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?	Ninguna.
1.7	¿El documento o la información está automatizada?	
1.8	Fechas extremas	2011 a la fecha.
1.9	Clase documental /	Textual/papel (2011 a la fecha).
	soporte	Electrónico (2011 a la fecha).
1.10	Cantidad	0.3 m.l. físico.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 102 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	---------------------	--





Código: Versión: 2.0

57,61 MB electrónicas.   Informes técnicos: 3,53 MB, 132 KB Y 11 MB     1.11 Clasificación   Procesos     1.12 Ordenación   Cronológica.     1.13 Instrumentos   Los expedientes físicos que se transfirieron al archivo se conserva descriptivos   Los de gestión los conserva la UMMI en ampos.     Los de gestión los conserva la UMMI en ampos.     Los de gestión los conserva del CELEQ, en la carpeta del Sistema de de la Calidad al igual que los digitalizados.	
1.11       Clasificación       Procesos         1.12       Ordenación       Cronológica.         1.13       Instrumentos descriptivos       Los expedientes físicos que se transfirieron al archivo se conserva carpetas y descritos en la lista de remisión.         Los de gestión los conserva la UMMI en ampos.         Los digitales en la red interna del CELEQ, en la carpeta del Sistema de de la Calidad al igual que los digitalizados.	
1.12OrdenaciónCronológica.1.13Instrumentos descriptivosLos expedientes físicos que se transfirieron al archivo se conserva descriptivos en la lista de remisión.Los de gestión los conserva la UMMI en ampos.Los digitales en la red interna del CELEQ, en la carpeta del Sistema de de la Calidad al igual que los digitalizados.	
1.13 Instrumentos descriptivos  Los expedientes físicos que se transfirieron al archivo se conserva la lista de remisión.  Los de gestión los conserva la UMMI en ampos.  Los digitales en la red interna del CELEQ, en la carpeta del Sistema de de la Calidad al igual que los digitalizados.	
descriptivos  carpetas y descritos en la lista de remisión.  Los de gestión los conserva la UMMI en ampos.  Los digitales en la red interna del CELEQ, en la carpeta del Sistema de de la Calidad al igual que los digitalizados.	
Los de gestión los conserva la UMMI en ampos. Los digitales en la red interna del CELEQ, en la carpeta del Sistema de de la Calidad al igual que los digitalizados.	/aron en
Los digitales en la red interna del CELEQ, en la carpeta del Sistema de de la Calidad al igual que los digitalizados.	
de la Calidad al igual que los digitalizados.	
	Gestión
1.14 Acceso Público.	
1.15 Permiso de acceso	
Personal autorizado Expediente de servicios administrativos del CELEQ.	
✓ Personal UMMI, Dirección, Jefatura administrativa, personal	del área
de calidad.	
✓ Auditores internos del CELEQ.	
✓ Auditores externos (Auditorías del ECA).	
Plazo de restricción -	
Permisos de Reproducción en fotocopiadora autorizada por la jefatura y Direc	cion dei
Reproducción CELEQ para fines de evaluación, auditoría, control o consulta.	
1.16 Documento esencial No.	
1.17 Continuidad de la Abierta.	
serie	
1.18   Series documentales   - Expediente de bienes institucionales.	
relacionadas - Expediente de contratación administrativa.	
- Expediente de gestión de la calidad.	
- Expedientes de presupuesto –Ejecución- Fracción	
- Expedientes de presupuesto –Formulación- Fracción	
- Informe de fin de gestión.	
1.19 Exclusivo para series documentales en soporte electrónico	
Formato y PDF, servidor.	
almacenamiento del	
documento	
Cuenta con firma Sí	
digital	

#### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

**2.1 Función:** Servir como evidencia de los servicios administrativos del CELEQ, que forman parte del proceso administrativo que permite el funcionamiento adecuado del Centro al optimizar el mantenimiento de las instalaciones, sus equipos especializados y el equipo informático para asegurar que se realice de forma ordenada y eficiente, asegurando la calidad a través del control y la evaluación.

Elaborado:	Aprobado:	Sesión: 144-2018	Páginas: 103 de 165
Lucila Jaén Delgado	CUSED	Fecha: 3 de mayo de 2018	





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

#### 2.2 Marco jurídico

Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica. (2016). Ley General de la Administración Pública N° 6227. Recuperado de

 $https://www.pgrweb.go.cr/SCIJ/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\_texto\_completo.aspx?nValor1=1 \\ \&nValor2=13231$ 

Consejo Universitario. (2018). Reglamento de la Investigación en la Universidad de Costa Rica. Recuperado

https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx\_ucruniversitycouncildatabases/normative/investigacion\_ucr.pdf

Rectoría. (2006). Reglamento del Centro de Investigación en Electroquímica y Energía Química (CELEQ). Recuperado de

https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx\_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2009/a12-2009.pdf#page=1

### 2.3 Referencias bibliográficas

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 104 de 165





Código: Versión: 2.0

### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-legal/ (archivos de gestión y archivos de gestión centralizados)	2 años.
3.2	Criterio de valoración administrativo-legal	La información que contienen estos documentos refleja una actividad circunstancial que sirve de control para que el proceso se realice rápidamente y de manera correcta, posteriormente la consulta es escasa.  Los equipos por lo general tienen garantía de un año. Durante ese tiempo la empresa a la que se compró el equipo le brinda el mantenimiento. Una vez terminado el año, el mantenimiento lo brinda el CELEQ. Por lo tanto, no hay ninguna responsabilidad con respecto a las garantías a partir de que el CELEQ se encarga del mantenimiento.
3.3	Archivo Central	-
3.4		0 años
	Archivo Universitario	
3.5	Criterio de valoración	-
3.6	Observaciones:	

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	-
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 265-2024	Fecha: 11 de julio de 2024
	Informe de valoración: Informe de valorac	ión de unidades académicas y unidades
	académicas de investigación.	•
	Observaciones:	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 105 de 165





Código: Versión: 2.0

### **IDENTIFICACIÓN**

### **DE SERIES DOCUMENTALES**

N° orden

Páginas: 106 de 165

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Expediente de procesos de autoevaluación y gestión de la calidad y excelencia	
1	Serie documentar	académica de carreras de grado	
		academica de carreras de grado	
		Denominaciones anteriores: Expediente de asesoría de procesos de	
4.0	Definición de la conic	autoevaluación, acreditación y reacreditación	
1.2	Definición de la serie	Documentos producidos en los procesos de autoevaluación, certificación,	
		acreditación, reacreditación, equivalencia sustancial y seguimiento a la gestión	
		de la calidad y excelencia académica que realizan las carreras de grado.	
1.3	Contenido	El expediente puede contener los siguientes documentos:	
1.3	Contenido	El expediente puede contener los siguientes documentos.	
		Evaluación diagnóstica	
		Lvaluacion diagnostica	
		- Solicitud de análisis de evaluación diagnóstica* (original).	
		- Correspondencia (original y copia).	
		- Ficha de análisis de evaluación diagnóstica (original).	
		- Informe sobre cumplimiento de los criterios de evaluación	
		diagnóstica** (original).	
		- Dictamen de evaluación diagnóstica. *** (original).	
		Ziotamen de evaluación diagnocaca. (enginal).	
		Autoevaluación	
		- Oficio dirigido al CEA con la aprobación de la Asamblea del inicio de	
		proceso de autoevaluación (original).	
		- Solicitud de asesoría académica para la etapa de autoevaluación	
		(original).	
		- Oficio con comunicación del equipo asesor (copia).	
		- Listas de asistencia (original).	
		- Minutas (original).	
		- Correspondencia (original y copia).	
		<ul> <li>Versión preliminar de la propuesta del proyecto de autoevaluación</li> </ul>	
		(incluye la estrategia de divulgación)	
		<ul> <li>Versión preliminar de la propuesta del proyecto de autoevaluación con</li> </ul>	
		las observaciones respectivas	
		- Proyecto de autoevaluación (original).	

Elaborado: Aprobado: CUSED Se Lucila Jaén Delgado

Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

- Compilado de evidencias documentales (normativa, procedimientos, históricos de datos de estudiantes y docentes, minutas, fotografías, etc.) (copia en algunos casos en que la unidad lo remite al CEA)\*\*\*\*
- Cronograma de trabajo (copia) –la copia la conserva el asesor correspondiente del CEA–
- Informes de avance de porcentajes de respuesta (copia)
- Memorandos (copia)
- Planes de comunicación (copia)
- Informe preliminar de autoevaluación (digital)
- Plan de trabajo de asesoría de seguimiento (copia).
- Versión preliminar del compromiso de mejoramiento\*\*\*\*\*
- Resumen ejecutivo (original).
- Registro de revisión del compromiso de mejoramiento (original).
- Informes de revisión (copia).
- Informe de autoevaluación (digital)
- Compromiso de mejoramiento revisado (original).
- Oficio con indicación de las observaciones que acoge y de las que se distancia (original)
- Solicitud de acreditación firmada (para el caso de SINAES)

#### Acuerdo de ruta posterior al proceso de autoevaluación

- Dictamen con la revisión del informe de autoevaluación y con recomendaciones del CEA\*\*\*\*\*\* (copia).
- Listas de asistencia (original).
- Minutas (original).
- Informe de autoevaluación final (impresión).
- Correspondencia (original y copia).

#### Certificación de la calidad académica por parte de la Vicerrectoría de Docencia

- Correspondencia (original y copia).
- Currículos (copia).
- Mensaje electrónico con recomendación de perfiles (original).
- Invitación para pares seleccionados (copia).
- Acuerdos de apoyo académico para evaluación externa (copia).
- Informe de evaluación externa (copia).
- Informe réplica (copia).
- Informes de revisión (copia).
- Compromiso de mejoramiento definitivo (original).
- Resumen ejecutivo (original).
- Recomendación del otorgamiento de la certificación de la calidad académica (copia).

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 107 de 165





Código: Versión: 2.0

		- Resolución de certificación (copia).
		- Oficio con recomendación de plan de mejora, cuando corresponda
		(copia).
		(соріа).
		Acreditación, reacreditación, equivalencia sustancial o decisión diferida
		- Correspondencia (original y copia).
		- Atestados de los pares evaluadores (copia).
		- Informe de actualización (original).
		- Informes de revisión (copia).
		- Informe de actualización final (copia)
		- Informe de evaluación externa (copia)
		- Informe réplica (copia)
		- Compromiso de mejoramiento definitivo (original).
		- Resumen ejecutivo (original).
		Seguimiento a la gestión de la calidad y excelencia académica
		- Bitácoras (original).
		- Minutas (original).
		- Listas de asistencia (original).
		- Plan de trabajo (copia).
		- Plan de seguimiento (original).
		- Correspondencia (original y copia).
		- Informes de revisión (copia).
		<ul> <li>Informes de avance de cumplimiento de compromiso de mejoramiento</li> </ul>
		(original).
1.4	Original y/o copia	Original y copia
1.5	¿Cuáles otras	<ul> <li>Oficio con comunicación del equipo asesor: unidad académica</li> </ul>
	oficinas o personas	- Dictamen del análisis de evaluación diagnóstica: unidad académica
	tienen original?	<ul> <li>Versión preliminar de la propuesta de proyecto de autoevaluación con</li> </ul>
		las observaciones respectivas: unidad académica
		<ul> <li>Informes de avance de porcentaje respuesta: unidad académica</li> </ul>
		<ul> <li>Plan de trabajo de asesoría de seguimiento: unidad académica</li> </ul>
		- Informes de revisión: unidad académica
		- Dictamen con la revisión del informe de autoevaluación y con
		recomendaciones del CEA: unidad académica
		- Oficios: unidad académica, Vicerrectoría de Docencia, Rectoría
		- Informe de evaluación externa: unidad académica
		- Informe réplica: unidad académica
		- Recomendación del otorgamiento de la certificación de la calidad
		académica: Vicerrectoría de Docencia
L	L	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 108 de 165





Código: Versión: 2.0

		- Resolución de certificación: Unidad académica, Vicerrectoría de
		Docencia
		- Oficio con recomendación de plan de mejora, cuando corresponda:
		unidad académica, Vicerrectoría de Docencia
		- Certificado de acreditación o re acreditación: unidad académica
		- Informe de evaluación externa: unidad académica
		- Plan de trabajo: unidad académica
		- Listas de poblaciones con datos relevantes para la consulta: unidades
		académicas
		- Agenda de la evaluación externa: unidad académica
		- Compromiso de mejoramiento definitivo: Vicerrectoría de Docencia
		- Resumen ejecutivo: Vicerrectoría de Docencia
4.0	· Cuálca strea	- Planes de comunicación: Unidades académicas
1.6	¿Cuáles otras	- Solicitud de análisis de evaluación diagnóstica: unidad académica
	oficinas o personas	<ul> <li>Oficio con comunicación del equipo asesor: Vicerrectoría de Docencia.</li> </ul>
	tienen copia?	<ul> <li>Informe sobre cumplimiento de los criterios de evaluación diagnóstica:</li> </ul>
		unidad académica
		<ul> <li>Solicitud de asesoría académica para la etapa de autoevaluación:</li> </ul>
		unidad académica
		<ul> <li>Versión preliminar de la propuesta del proyecto de autoevaluación</li> </ul>
		(incluye la estrategia de divulgación): unidad académica
		- Proyecto de autoevaluación: unidad académica
		- Informe preliminar de autoevaluación: unidad académica
		<ul> <li>Versión preliminar del compromiso de mejoramiento: unidad</li> </ul>
		académica
		- Resumen ejecutivo: unidad académica
		- Compromiso de mejoramiento: unidad académica
		- Oficio con indicación de las observaciones que acoge y de las que se
		distancia: unidad académica
		<ul> <li>Informe de autoevaluación final: unidad académica</li> </ul>
		<ul> <li>Oficios: unidad académica, Vicerrectoría de Docencia, Rectoría</li> </ul>
		<ul> <li>Invitaciones para pares seleccionados: Vicerrectoría de Docencia</li> </ul>
		- Versión preliminar con compromiso de mejoramiento definitivo: unidad
		académica
		<ul> <li>Compromiso de mejoramiento definitivo: unidad académica</li> </ul>
		- Resolución de certificación: Rectoría, decanatura y dirección de sede
		(cuando corresponda)
		- Solicitud de acreditación, reacreditación o equivalencia sustancial:
		unidad académica y Rectoría
		- Atestados de los pares evaluadores: Vicerrectoría de Docencia,
		unidad académica
		<ul> <li>Informe de actualización: unidad académica</li> </ul>

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 109 de 165





Código: Versión: 2.0

		- Informe de actualización final: unidad académica, Vicerrectoría de		
		Docencia, Rectoría		
		- Agenda de la evaluación externa: unidad académica		
		- Invitaciones a las autoridades universitarias y otras poblaciones:		
		unidad académica		
		- Informe de evaluación externa: Rectoría, Vicerrectoría de Docencia		
		<ul> <li>Informe réplica: Rectoría, Vicerrectoría de Docencia, unidad académica</li> </ul>		
		- Certificado de acreditación o reacreditación: unidad académica		
		- Certificado de acreditación o reacreditación, unidad academica - Informes de avance de cumplimiento de compromiso de		
		mejoramiento: unidad académica, Rectoría		
1.7	¿El documento o la	Sistema de Gestión de Documentos Institucional-SIGEDI		
1.7	información está	- Sistema de destion de Documentos institucional-Sigebi - Sistema de Información Institucional para la Autoevaluación y la		
	automatizada?	Gestión de la Calidad- SIIAGC		
	automatizada :	- Sistema Integrado de Asuntos Administrativos-SIAAD		
1.8	Fechas extremas	- Olsterna integrado de Asuntos Administrativos OlAAD		
1.0	r conas extremas			
1.9	Clase documental /	Textual/papel		
	soporte			
	•	Electrónico		
1.10	Cantidad	-		
1.11	Clasificación	Drooppo		
1.11	Clasification	Procesos		
1.12	Ordenación	Cronológica		
		Cronologica		
1.13	Instrumentos	-		
	descriptivos			
1.14	Acceso	Público		
4.45	Dameira de sasses			
1.15	Permiso de acceso			
	Personal autorizado	_		
	i ci sonai autorizado			
	Plazo de restricción	-		
	Permisos de	-		
	Reproducción			
4.15	<u> </u>			
1.16	Documento esencial	No		





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

1.17	Continuidad de la serie	Abierta	
1.18	Series documentales relacionadas	<ul> <li>Actas de asamblea, consejo o departamento de las unidades académicas: unidades académicas.</li> <li>Actas de la comisión de autoevaluación y gestión de calidad: unidades académicas.</li> <li>Actas de la comisión dictaminadora: Centro de Evaluación Académica.</li> <li>Circulares enviadas: Centro de Evaluación Académica.</li> </ul>	
1.19	.19 Exclusivo para series documentales en soporte electrónico		
	Formato y almacenamiento del documento	,	
	Cuenta con firma digital	Sí	

#### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

**2.1 Función:** Evidenciar la planificación e implementación de procesos de autoevaluación y mejora continua orientados a la excelencia académica.

#### 2.2 Marco jurídico y doctrina jurídica

Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica. (2002). Ley del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) N° 8256. Recuperado de http://www.pgrweb.go.cr/scij/avanzada\_pgr.aspx [Consulta: 12 de enero 2016].

Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica. (2010). Ley para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) N° 8798. Recuperado de http://www.pgrweb.go.cr/scij/avanzada\_pgr.aspx [Consulta: 12 de enero 2016].

Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2015). *Guía para la elaboración y seguimiento de los Compromisos de Mejoramiento de las carreras de la Universidad de Costa Rica*. Recuperado de http://www.cea.ucr.ac.cr/media/diea/guia-elaboracion-cm.pdf [Consulta: 12 de enero 2016].

Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2015). La Evaluabilidad con elementos de evaluación diagnóstica de carreras de grado para procesos de autoevaluación en la

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 111 de 165





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

*Universidad de Costa Rica" Procedimiento de análisis de evaluabilidad fases I y II.* Recuperado de http://www.cea.ucr.ac.cr/media/diea/evaluabilidad.pdf [Consulta: 12 de enero 2016].

Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2015). La evaluabilidad con elementos de evaluación diagnóstica de carreras de grado para procesos de autoevaluación en la Universidad de Costa Rica. Recuperado de http://www.cea.ucr.ac.cr/media/diea/evaluabilidad.pdf Consulta [Consulta: 8 de junio 2016].

Universidad de Costa Rica. Centro de Evaluación Académica. (2015). *Lineamientos para la autoevaluación y gestión de la calidad en la Universidad de Costa Rica*. Recuperado de http://www.cea.ucr.ac.cr/media/diea/lineamientos\_autoevaluacion\_calidad.pdf [Consulta: 12 de enero 2016].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1985). *Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, artículo 5, inciso c.* Recuperado de tx\_ucruniversitycouncildatabases [Consulta: 8 de junio 2016].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2014). Acuerdo de la sesión N° 5805, articulo 3, del 29 de abril de 2014, relacionado con el informe "Procesos de acreditación y su contribución al fortalecimiento de la cultura de la evaluación en la Universidad de Costa Rica" y comunicado mediante el Acuerdo del Consejo Universitario R-48-2014. Recuperado de https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx\_ucruniversitycouncildatabases/minute/2014/5805.pdf [Consulta: 9 de julio 2020].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2015). *Políticas de la Universidad de Costa Rica 2016-2020 "Excelencia e Innovación con Transparencia y Equidad"*, 2.3. *Evaluación y desarrollo académicos*. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/politicas.html [Consulta: 8 de junio 2016].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2015). *Resolución VD-R-9227-2015 Procesos de autoevaluación autorregulación*. Recuperado de http://www.cea.ucr.ac.cr/index.php/departamentos/diea/docs-evaluacion/doc-normativas [Consulta: 8 de junio 2016].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2019). *RESOLUCIÓN VD-R-10769-2019 Disposiciones para las revisiones y modificaciones curriculares, parciales o totales y los procesos de autoevaluación con miras a la certificación, acreditación o reacreditación a nivel nacional e internacional.* Recuperado de http://vd.ucr.ac.cr/listado-de-documentos/?fwp\_cat=resoluciones [Consulta: 12 de abril 2019].

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 112 de 165





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2020). RESOLUCIÓN VD-11437-2020 Lineamientos para los procesos de Certificación de la Calidad Académica en la Universidad de Costa Rica. Recuperado de http://vd.ucr.ac.cr/documento/resolucion-vd-11437-2020/ [Consulta: 21 de julio 2020].

Otros lineamientos, guías y procedimiento internos del Centro de Evaluación Académica.

Referencias bibliográficas

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-	Documento Vigencia	
	legal/	Expediente del Centro de	10 años una vez finalizado el proceso
		Evaluación Académica	respectivo******
		Expediente de la unidad	10 años una vez finalizado el proceso
		académica según apartados 1.5	respectivo******* (Ver observación ****)
		<u>y 1.6</u>	
		Fracción de la Rectoría según	5 años
		apartados 1.5 y 1.6	
3.2	Criterio de valoración	*******Políticas de la Universidad d	e Costa Rica para los años 2016-2020
	administrativo-legal		
			s académicas y los programas de posgrado
			autoevaluación sobre la pertinencia, calidad
		y gestión de los planes de estudios	, cada 10 años como máximo."
		Los documentos son fundamentale	es para la toma de decisiones por parte de
		las unidades académicas en cuanto a mejoramiento continuo.	
		**************************************	
		********Considerando que la Rectoría conserva únicamente la correspondencia	
		en la que se realizan las respectivas comunicaciones, así como copias de	
		algunos documentos.	
3.3	Archivo Central		
3.3	Archivo Central	-	
3.4	Conservación en el	Conservar permanentemente las resoluciones de certificación y certificados de	
	Archivo Universitario	•	ralencia sustancial, que se encuentran en las
		unidades académicas.	, ,
	<u> </u>		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 113 de 165





Código: Versión: 2.0

		Conservar permanentemente los Informes de autoevaluación final, que se	
		encuentran en el Centro de Evaluación Académica.	
3.5	Criterio de valoración	<ul> <li>Resoluciones de certificación y certificados de acreditación, re acreditación y equivalencia sustancial: Son documentos que tienen valor histórico porque evidencian la aplicación de la normativa universitaria, los intereses por promocionar programas de formación académica mediante las justificaciones que se describen en las resoluciones, se detalla el proceso seguido y se evidencian datos como los discursos organizativos, educativos y sociales acerca de lo que deben ser los programas de formación; así como los actores sociales que intervienen. Las resoluciones corresponden al resultado de los procesos de calidad que promueve la Universidad y reflejan el quehacer de las instancias involucradas.</li> </ul>	
		<ul> <li>Informes de autoevaluación final: Son documentos que permiten visualizar los programas de formación de la Universidad en el momento en que son evaluados. Estos informes reflejan la constante preocupación de la Universidad por la excelencia de los programas de estudio que ofrece.</li> </ul>	
3.6	Observaciones:	Los tres procesos son independientes y las unidades académicas no necesariamente se someten a todos ellos. En caso de que la unidad requiera llegar hasta el final del proceso, debe llevar a cabo el orden establecido.	
		Los cuestionarios que se elaboran en este proceso se conservan en la unidad académica correspondiente.	
		Denominaciones anteriores de documentos que conforman el expediente:	
		*Denominación anterior: Solicitud de análisis de evaluabilidad	
		** Denominación anterior: Informe sobre cumplimiento de los criterios de evaluabilidad	
		*** Denominación anterior: Dictamen de evaluabilidad fase I	
		****En las unidades académicas se conforman expedientes con documentos -originales y fotocopias- que respaldan el cumplimiento de los criterios de evaluación diagnóstica (evidencias), entre ellos se pueden encontrar: exámenes y otras pruebas de los estudiantes, planes de estudios, documentos	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 114 de 165





Código:
CUSED-IV-2018

Versión: 2.0

de acuse de recibido de programas de curso por parte de los estudiantes, listas de asistencia a pruebas.

\*\*\*\*\*Denominación anterior: Documento borrador del compromiso de mejoramiento preliminar.

\*\*\*\*\*\*Denominación anterior: Dictamen del análisis de evaluabilidad fase II.

Previo a la eliminación de la fracción de este expediente en las Unidades Académicas, corroborar con el CEA la existencia de los Informes de autoevaluación final en esta dependencia. En caso de que no se encuentren en el CEA, la Unidades Académicas deberán transferir sus Informes al AUROL para la conservación permanente.

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	Sí
Conservación (parcial/total)	Total
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 201-2021	Fecha: 8 de abril de 2021
	Informe de valoración: Informe de valorac académicas de investigación.  Observaciones:	ión de unidades académicas y unidades

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 115 de 165





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

	Serie documental	Expedientes de apoyo académico adicional*
1.2	Definición de la serie	Refleja la formalización y control de la tutoría brindada por personas que forman parte de trabajos comunales universitarios, el Programa de Voluntariado y prácticas académicas de la Universidad, a los estudiantes del Programa de Educación Abierta que así lo requieran.
1.3	Contenido	El expediente contiene los siguientes documentos:
1.4	Original	Sí
1.5	Copia	No
1.6	¿Cuáles otras oficinas tienen original?	Ninguna
1.7	¿Cuáles otras oficinas tienen copia?	Ninguna
1.8	¿El documento o la información está automatizada?	No
1.9	Fechas extremas	2016 a la fecha
1.10	Clase documental/Soporte	Textual (2016 a la fecha) Papel (2016 a la fecha)
1.11	Cantidad	0,03 metros lineales
1.12	Clasificación	Procesos
1.13	Ordenación	Cronológica
	Instrumentos descriptivos	Ninguno
	Acceso	Público
1.16	Series documentales relacionadas	Expediente del proyecto de extensión docente "Creando oportunidades para el desarrollo personal y profesional: una experiencia de educación abierta en la Universidad de Costa Rica": Escuela de Trabajo Social y Vicerrectoría de Acción Social





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

### II. FUNCIONES Y TRÁMITE (Diagrama de flujo)

2.1 Función: Formalizar y controlar el cumplimiento y asistencia a cada una de las sesiones programadas, tanto de la persona tutora como del estudiante.

### 2.2 Diagrama de Flujo: (Trazabilidad)

No.	Actividad	Responsable	Documento
1	Identificar la necesidad de tutoría para un estudiante y realizar la solicitud correspondiente.	Docente	Solicitud de tutoría
2	Firmar la carta de compromiso.	Tutor y estudiante	Carta compromiso por parte del tutor Cartas de compromiso de apoyo académico adicional
3	Seleccionar y asignar los y las estudiantes a cada tutor según horario.	PEA	
4	Desarrollar cada tutoría según el horario y día acordado.	Persona tutora y estudiantes	Registro de asistencia

2.3 Marco jurídico: Procesos internos.

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-legal/	6 meses (1 semestre) después de brindada la tutoría. ***
3.2	Archivo Central de la Unidad	-
3.3	Conservación en el Archivo Universitario	0 años
3.4	Observaciones:	*El apoyo académico busca brindar un acompañamiento individualizado o grupal a aquellas personas que presentan dificultades en la comprensión de los contenidos abordados durante las lecciones regulares, con el fin de mejorar el proceso educativo y lograr que estos y estas estudiantes aprueben los exámenes desarrollados por el Ministerio de Educación Pública.  Las tutorías se brindan en diferentes espacios de la Universidad, por lo que las cartas de compromiso y los

Elaboi	rado:	
Lucila	Jaén	Delgado





Código: Versión: 2.0

registros de asistencia a cada tutoría tienen como finalidad comprobar la asistencia tanto de la persona tutora como del estudiante, por lo que la función de estos documentos se encuentra vigente durante el desarrollo del ciclo correspondiente. \*\*Documento que permite formalizar el compromiso que debe asumir el o la estudiante para recibir este apoyo, y asistir puntualmente a cada una de las sesiones programadas. \*\*\*El programa se divide en dos ciclos, el primero abarca de marzo a setiembre y el segundo de setiembre a marzo (aproximadamente ya que ambos se establecen según las fechas emitidas por el MEP). El apoyo académico adicional es un proceso que se realiza para cada ciclo, por lo que los documentos que de este se genera es válida únicamente para el periodo en vigencia.

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	No
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 133-2017	Fecha: 21 de setiembre de 2017
	Informe de valoración	
	Observaciones:	
Versión 004		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 118 de 165





Código: Versión: 2.0

### **IDENTIFICACIÓN**

### **DE SERIES DOCUMENTALES**

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Expedientes de coordinación de los cursos del Proyecto MATEM
1.2	Definición de la serie	Documentos producidos para la coordinación de los procedimientos de
		inscripción y aplicación de exámenes de los cursos MA-0125 Matemática
		Elemental y MA-1001 Calculo I del Proyecto MATEM.
1.3	Contenido	El expediente contiene los siguientes documentos:
		- Guía informativa para nuevos colegios (original)
		- Instrucciones generales de inscripción (copia)
		- Invitación a participar en el proyecto MATEM –oficio– (copia)
		- Programas de los cursos (digital)
		- Carta para el estudiante (digital)*
		- Planes de trabajo de los cursos (original)
		- Exámenes (propuestas)
1.4	Original y/o copia	Original
		Copia
		Digital
1.5	¿Cuáles otras	Invitación a participar en el proyecto MATEM: colegios
	oficinas o personas	Carta para el estudiante: estudiantes
	tienen original?	
1.6	¿Cuáles otras	Instrucciones generales de inscripción: colegios
	oficinas o personas	
4 -	tienen copia?	N
1.7	•	No
	información está automatizada?	
1.8	Fechas extremas	1993, 2004 a la fecha*
1.9	Clase documental /	Textual (1993, 2004 a la fecha)
1.5	soporte	Papel (1993, 2004-2009)
	Coporto	Electrónico (2009 a la fecha)
1.10	Cantidad	0, 04 metros lineales (Papel)
		No es posible determinar la cantidad en soporte electrónico.
1.11	Clasificación	Procesos
1.12	Ordenación	Alfanumérico (Código del curso)
1.13	Instrumentos	-
	descriptivos	
1.14	Acceso	Publico
1.15	Permiso de acceso	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 119 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	---------------------	--





Código: CUSED-IV-2018 Versión: 2.0

	Personal autorizado	-
	Plazo de restricción	-
	Permisos de	-
	Reproducción	
1.16	Documento esencial	Los programas de los cursos y las cartas para el estudiante.
1.17	Continuidad de la	Abierta.
	serie	
1.18	Series documentales	- Expedientes de aplicación de Exámenes del Proyecto MATEM
	relacionadas	- Expedientes de inscripción de Colegios al Proyecto MATEM
1.19	Exclusivo para series	documentales en soporte electrónico
	Formato y	PDF, Documento de Word, servidor
	almacenamiento del	
	documento	
	Cuenta con firma	No
	digital	

#### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

**2.1 Función:** Coordinar los procedimientos de inscripción y aplicación de exámenes de los cursos MA-0125 Matemática Elemental y MA-1001 Calculo I del Proyecto MATEM.

#### 2.2 Marco jurídico:

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Costa Rica (2012). Acuerdo para la equiparación de los cursos en matemáticas impartidos en las instituciones de educación superior universitaria estatal. Transitorio.

Recuperado de:

https://www.conare.ac.cr/images/docs/leyes\_acuerdos/acuerdo%20matemtica%202012.pdf [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Consejo Superior de Educación. (1986). Acuerdo CSE-409-1986.

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2017). Reglamento de la Universidad de Costa Rica para la vinculación remunerada con el sector externo. Recuperado de: <a href="http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/vinculacion\_sector\_externo.pdf">http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/vinculacion\_sector\_externo.pdf</a> [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Universidad de Costa Rica. Proyecto MATEM. (2007). Manual de procedimientos del Proyecto MATEM.

Universidad de Costa Rica. Proyecto MATEM. (2019). *Guía informativa para colegios nuevos*. Recuperado de: http://matem-

<u>dev.emate.ucr.ac.cr/sites/www.matem.emate.ucr.ac.cr/files/15.%20Para%20colegios%20nuevos%202019\_0.pdf</u> [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Elaborado:
Lucila Jaén Delgado

Aprobado:
CUSED

Sesión: 144-2018
Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 120 de 165





Código: Versión: 2.0

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2006). *Resolución VD-R-7970-2006*. Recuperada de: <a href="http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-7970-2006-pdf/">http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-7970-2006-pdf/</a> [Consulta: 20 de marzo del 2019]

### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-	Documento	Vigencia		
	legal/	Instrucciones generales de	1 año		
	(archivos de gestión y	inscripción			
	archivos de gestión	Invitación a participar en el proyecto			
	centralizados)	MATEM			
		Planes de trabajo de los cursos			
		Exámenes			
		Guía informativa para nuevos	15 años		
		colegios			
		Programas de los cursos			
		Cartas para el estudiante			
3.2	Criterio de valoración		ece los lineamientos para la inscripción		
	administrativo-legal	y aplicación de exámenes.			
			s cursos, cartas al estudiante y guía		
			ela de Matemáticas para consultas de		
	_	participantes del Proyecto MATEM.			
	Archivo Central	-			
3.4	Conservación en el	Permanente:			
	Archivo Universitario	Guías informativas para nuevos colegios			
		Programas de los cursos			
		Cartas para el estudiante			
3.5	Criterio de valoración		as para el estudiante son prueba de las		
			ra la equiparación y reconocimientos de		
			ra nuevos colegios contiene información		
		complementaria al programa de curso.			
		Estos documentos reflejan las actividades de acción social dirigidos a la			
		participación activa y dinámica de la Universidad, en el análisis y búsqueda de			
		soluciones a los problemas de las comunidades costarricenses. <sup>2</sup>			
3.6	Observaciones:	*Por falta de conocimiento sobre la normativa relacionada con la valoración y			
		eliminación de documentos, en años anteriores se eliminaron documentos que no se habían sometido a un proceso de valoración. Las actas con calificaciones			
		•			
		finales es la única serie documental que la proventa MATEM en al esa 1085	ue se mantiene completa desde inicios		
		del Proyecto MATEM, en el año 1985.			

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, artículo 52, incisos a y b.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 121 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	---------------------	--





Código: Versión: 2.0

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	Total
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 171-2019 Fecha: 7 de octubre de 2019	
	Informe de valoración:	
	Observaciones:	

### LISTA DE SIGLAS EN ORDEN ALFABÉTICO

SIGLAS	NOMBRE COMPLETO
CSE	Consejo Superior de Educación
MATEM	Matemáticas para Educación Media
UCR	Universidad de Costa Rica

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 122 de 165





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

#### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie docu	menta	al	Expedientes de estudiantes del Programa de Educación Abierta (PEA)		
1.2	Definición	de	la	Documentos que reflejan el ingreso y la permanencia del personal		
	serie			universitario y de personas externas, en el Programa de Educación		
				Abierta, quienes desean retomar y concluir la educación primaria y		
1.3	Contenido			secundaria.  El expediente contiene los siguientes documentos:		
1.3	Contenido			El expediente contiene los siguientes documentos.		
				Primaria*		
				- Solicitud de inscripción-pre matrícula (original)		
				- Fotografía del estudiante		
				- Fotocopia del documento de identificación		
				<ul> <li>Colillas de resultados de pruebas realizadas o materias aprobadas (copia)</li> </ul>		
				- Registro de adecuación de acceso y no significativas (original y copia)		
				- Constancia de matrícula		
				- Recomendaciones para el plan de intervención (copia)		
				Secundaria		
				- Solicitud de inscripción-pre matrícula (original)		
				- Carta donde se justifiquen las razones por las que desea		
				ingresar al programa (original)		
				- Fotografía del estudiante		
				- Fotocopia del documento de identificación		
				- Notas o certificados de notas del último grado cursado (copia)		
				<ul> <li>Fotocopia de orden patronal del pariente que trabaja en la UCR (personas de la comunidad)</li> </ul>		
				- Registro de control de documentos en el expediente		
				- Registro de control de matrícula con el PEA e inscripción a		
				exámenes con el MEP (original)**		
				- Registro de resultados de exámenes (original)***		
				- Registro de información y atención a estudiantes (original)		
				- Constancia de trabajo -personas de la comunidad-		
				- Fotocopia del título de 6° o 9° grado, cuando corresponda		
				- Registro de matrícula (original)		
				- Colillas de resultados de pruebas realizadas en la modalidad		
				de Educación Abierta del MEP (copia)		





Código: Versión: 2.0

		<ul><li>Registro de adecuaciones de acceso y no significativas (copia)</li><li>Justificación de ausencia (original)</li></ul>
1.4	Original	Sí
1.5	Copia	No
1.6	¿Cuáles otras oficinas tienen original?	Ninguna
1.7	¿Cuáles otras oficinas tienen copia?	Ninguna
1.8	¿El documento o la información está automatizada?	Sistema de Matricula en línea, diseñado por personal de la VAS y son ellos quienes le dan mantenimiento. Es de uso exclusivo del PEA. En el sistema se incluye la información personal de cada estudiante, los cursos matriculados a través de su permanencia en el programa. El sistema también brinda reporte sobre las personas matriculadas por materia y por ciclo.
1.9	Fechas extremas	2006 a la fecha
1.10	Clase	Textual (2006 a la fecha)
	documental/Soporte	Papel (2006 a la fecha)
1.11	Cantidad	4,79 metros lineales
1.12	Clasificación	Procesos
1.13	Ordenación	Alfabética y cronológica
1.14	Instrumentos descriptivos	Registro en Google Drive, por curso sobre la asistencia de cada estudiante. El personal docente cuenta con acceso a la lista de estudiantes de la materia que imparte, por lo que al finalizar cada clase debe ingresar y detallar la asistencia o ausencia de cada persona, así como aquellas justificaciones de ausencias anteriores recibidas en esa lección.
1.15	Acceso	Restringido, de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de la persona frente al tratamiento de sus datos personales Nº 8968.
1.16	Series documentales relacionadas	Expediente del proyecto de extensión docente "Creando oportunidades para el desarrollo personal y profesional: una experiencia de educación abierta en la Universidad de Costa Rica": Escuela de Trabajo Social y Vicerrectoría de Acción Social. Informe de evaluación del proyecto: Escuela de Trabajo Social y Vicerrectoría de Acción Social.

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018





Código: Versión: 2.0

### II. FUNCIONES Y TRÁMITE (Diagrama de flujo)

	I =								
2.1		n: Documentar la inscripción y permanen	cia de personas	en el Programa de					
2.2	Educación Abierta.  Diagrama de Flujo: (Trazabilidad)								
2.2	2   Siagrama do Fiajo. (Hazasinada)								
	N°	Documento							
	1	Establecer el calendario de pre y	PEA	Volantes					
		matrícula		informativos con					
				calendario					
	2	Presentar la solicitudes de inscripción en	Personas	Solicitud de					
		los periodos establecidos	interesadas en	inscripción. Carta donde se					
			ingresar al PEA	justifiquen las					
				razones por las					
				que desea					
				ingresar al					
				programa					
				Fotocopia del					
				documento de identificación					
				Notas o					
				certificados de					
				notas del último					
				grado cursado					
				Fotocopia de					
				orden patronal del					
				pariente que					
				trabaja en la UCR personas de la					
				comunidad					
				Constancia de					
				trabajo -personas					
				de la comunidad-					
				Fotocopia del					
				título de 6° o 9°					
				grado, cuando					
	3	Realizar el proceso de matrícula de	PEA	corresponda.  Registro de					
	ັ	estudiantes regulares y de nuevo ingreso		matrícula					
		Table 1 and		Fotos					
				Título de 6° o 9°					
				según					
				corresponda					

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 125 de 165





Código:
CUSED-IV-2018

Versión: 2.0

4	Dar seguimiento a la permanencia de los	PEA	Colillas de resultados pruebas realizadas en la modalidad de Educación Abierta del MEP Cartas autorizando a terceros a realizar los trámites.  Registro de
7	estudiantes.		control de documentos en el expediente. Registro de control de matrícula con el PEA e inscripción a exámenes con el MEP. Registro de resultados de exámenes. Registro de información y atención a estudiantes.
5	Controlar y dar seguimiento a la asistencia de los estudiantes.	PEA	Justificación de ausencia
6	Realizar la inscripción para pruebas del MEP.	PEA	Registro de adecuaciones de acceso y no significativas

### 2.3 Marco jurídico: (Normativa relacionada)

Universidad de Costa Rica y Sindicato de Empleados de la Universidad de Costa Rica (S.I.N.D.E.U.). (1996). *Convención Colectiva de Trabajo, artículo 41*. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 2 de marzo 2017].





Código: Versión: 2.0

### III. VALORACIÓN

3.1 Vigencia	Vigencia	Documento
administrativa- legal/	2 años después de que el estudiante es inactivo***	<ul> <li>Solicitud de inscripción-pre matrícula</li> <li>Fotografía del estudiante</li> <li>Fotocopia del documento de identificación</li> <li>Colillas de resultados de pruebas realizadas o materias aprobadas</li> <li>Registro de adecuación de acceso y no significativas</li> <li>Constancia de matrícula</li> <li>Recomendaciones para el plan de intervención</li> <li>Carta donde se justifiquen las razones por las que desea ingresar al programa</li> <li>Notas o certificados de notas del último grado cursado</li> <li>Fotocopia de orden patronal del pariente que trabaja en la UCR (personas de la comunidad)</li> <li>Registro de control de accumentos en el expediente</li> <li>Registro de control de matrícula con el PEA e inscripción a exámenes con el MEP</li> <li>Registro de información y atención a estudiantes</li> <li>Constancia de trabajo personas de la comunidad</li> <li>Fotocopia del título de 6° o 9° grado, cuando corresponda</li> <li>Registro de matrícula</li> <li>Colillas de resultados de pruebas realizadas en la modalidad de Educación Abierta del MEP</li> </ul>





Código: Versión: 2.0

		1 año****	<ul> <li>Registro de adecuaciones de acceso y no significativas</li> <li>Referencia para el proceso de tutoría.</li> <li>Cartas de compromiso de apoyo académico adicional.</li> </ul> Justificación de ausencias
3.2	Archivo Central de la Unidad	-	
3.3	Conservación en el Archivo Universitario	0 años	
3.4	Observaciones:	*El apoyo para estudiantes de primaria se brindó de forma excepcional en el período 2010-2012, por solicitud de la Oficina de Recursos Humanos, con el fin de ayudar a que un grupo de funcionarios concluyeran la primaria y se le pudiera dar continuidad a sus nombramientos.  **El registro de control de matrícula y el registro de resultados son documentos elaborados por el PEA para llevar el control de las materias que los estudiantes inscriben y los resultados que obtienen; sin embargo, el proceso de registro y los documentos son responsabilidad del MEP.  ***El PEA constituye únicamente un medio de preparación para la presentación de cada prueba a nivel nacional, además en el histórico la mayoría de personas que abandonan los estudios suelen no regresar después de este tiempo. El expediente permite la documentación del proceso en el programa, no obstante, es el Ministerio de Educación Pública el ente que aplica, revisa y controla la nota obtenida por cada persona, asimismo es la institución ante la cual se debe tramitar de forma personal la confección del título correspondiente.  ****Los procesos internos del PEA establecen restricciones para quien se ausente sin justificar a 3 lecciones o más, dichas restricciones aplican para un periodo de 6 meses o un año dependiendo del número y el periodo de las ausencias. Después de este periodo el documento de justificación no vuelve a ser consultado.	





Código: Versión: 2.0

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	No
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 134-2017	Fecha: 12 de octubre de 2017
	Informe de valoración	
	Observaciones:	
Versión 004		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 129 de 165





Código: Versión: 2.0

### **IDENTIFICACIÓN**

### **DE SERIES DOCUMENTALES**

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

	10 1 1			
1.1	Serie documental	Expedientes de inscripción de colegios al Proyecto MATEM		
1.2	Definición de la serie	Documentos recibidos en el proceso de inscripción de los Colegios de Enseñanza Media en el Proyecto MATEM de la Escuela de Matemáticas, conformado con información de los cursos, profesores encargados y estudiantes inscritos.		
1.3	Contenido	El expediente contiene los siguientes documentos:  - Oficios comunicando las fechas para la aplicación de exámenes a estudiantes que por motivos de credo religioso no pueden asistir los días sábado (copia)  - Solicitud de inscripción (original)  - Solicitud de aplicación de exámenes en día diferente al sábado (original)  - Aceptación de lineamientos del curso por parte de padres de familia y el docente (original)  - Fotocopia de la cédula de identidad del padre o encargado  - Solicitud de sede alternativa (original)  - Listas de estudiantes inscritos (físicas y electrónicas)		
1.4	Original y/o copia	Original Copia Digital		
1.5	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen original?	Oficios comunicando las fechas para la aplicación de exámenes a estudiantes que por motivos de credo religioso no pueden asistir los días sábado: colegios		
1.6	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?	Solicitud de inscripción: colegios Solicitud de aplicación de exámenes en día diferente al sábado: colegios Aceptación de lineamientos del curso de padres de familia y el docente: colegios Solicitud de sede alternativa: colegios Listas de estudiantes inscritos: colegios		
1.7	¿El documento o la información está automatizada?	No		
1.8	Fechas extremas	2003-2009, 2017 a la fecha*		
1.9	Clase documental /	Papel (2003-2008, 2017 a la fecha)		
	soporte	Textual (2003-2008, 2017 a la fecha) Electrónica (2000 a la fecha)		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 130 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	---------------------	--





Código: Versión: 2.0

1.10	Cantidad	0,9 metros lineales aproximadamente	
1.10	Caritidad	7,65 MB aproximadamente (Listas de los grupos de estudiantes)	
4 44	Clasificación	Procesos	
1.11			
1.12	Ordenación	Cronológica y numérica (código identificador del colegio)	
1.13	Instrumentos	Registro de estudiantes que se realiza en la herramienta ofimática Excel.	
	descriptivos		
1.14	Acceso	Restringido, según lo establecido en la Ley de Protección de la persona frente	
		al tratamiento de sus datos personales Nº 8968.	
1.15	Permiso de acceso		
	Personal autorizado	Colaboradores del Proyecto MATEM	
	Plazo de restricción	-	
	Permisos de	Ley de Protección de la persona frente al tratamiento de sus datos personales	
	Reproducción	Nº 8968:	
	-	Artículo 4 Autodeterminación informativa	
		Artículo 7 Derechos que le asisten a la persona	
		Artículo 8 Excepciones a la autodeterminación informativa del ciudadano	
		Artículo 10 Seguridad de los datos	
		Artículo 11 Deber de confidencialidad	
1.16	Documento esencial No		
1.17	Continuidad de la	Abierta.	
	serie		
1.18	Series documentales	Expedientes de aplicación de exámenes del Proyecto MATEM	
	relacionadas		
1.19	Exclusivo para series	locumentales en soporte electrónico	
	Formato y Hojas de cálculo XLSX, servidor (Listas de grupos de estudiantes)		
	almacenamiento del		
	documento		
	Cuenta con firma	No	
	digital		
	J		

#### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

**2.1 Función:** Inscribir a los estudiantes por cursos y colegios de educación media al Proyecto MATEM para mejorar la formación matemática en la educación secundaria.

### 2.2 Marco jurídico:

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Costa Rica (2012). Acuerdo para la equiparación de los cursos en matemáticas impartidos en las instituciones de educación superior universitaria estatal. Transitorio. Recuperado de:

https://www.conare.ac.cr/images/docs/leyes\_acuerdos/acuerdo%20matemtica%202012.pdf [Consulta: 20 de marzo del 2019]





Código:
CUSED-IV-2018

Versión: 2.0

Consejo Superior de Educación. (1986). Acuerdo CSE-409-1986.

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2017). Reglamento *de la Universidad de Costa Rica para la vinculación remunerada con el sector externo*. Recuperado de: <a href="http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/vinculacion\_sector\_externo.pdf">http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/vinculacion\_sector\_externo.pdf</a> [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Universidad de Costa Rica. Proyecto MATEM. (2007). Manual de procedimientos del Proyecto MATEM.

Universidad de Costa Rica. Proyecto MATEM. (2019). *Guía informativa para colegios nuevos*. Recuperado de: <a href="http://matem-">http://matem-</a>

dev.emate.ucr.ac.cr/sites/www.matem.emate.ucr.ac.cr/files/15.%20Para%20colegios%20nuevos%202019\_0.pdf [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2006). *Resolución VD-R-7970-2006*. Recuperada de: http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-7970-2006-pdf/ [Consulta: 20 de marzo del 2019]

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia	1 año
	administrativa-legal/	
	(archivos de gestión y	
	archivos de gestión	
	centralizados)	
3.2	Criterio de valoración	La inscripción es anual y no continua. En caso de que el estudiante apruebe el curso
	administrativo-legal	queda evidencia mediante las actas de notas finales y un certificado que se entrega
	_	al estudiante.
3.3	Archivo Central	0 años
3.4	Conservación en el	0 años
	Archivo Universitario	
3.5	Criterio de valoración	-
3.6	Observaciones:	*Por falta de conocimiento sobre la normativa relacionada con la valoración y
		eliminación de documentos, en años anteriores se eliminaron documentos que no se
		habían sometido a un proceso de valoración.
		Las actas de notas finales es la única serie documental que se mantiene completa
		desde inicios del Proyecto MATEM, en el año 1985.
		Se puede encontrar inscripciones al Proyecto MATEM por medio de cartas de los
		Colegios, antes del año 2000.





Código: Versión: 2.0

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	-
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 166-2019	Fecha: 4 de julio de 2019
	Informe de valoración:	
	Observaciones:	

### LISTA DE SIGLAS EN ORDEN ALFABÉTICO

SIGLAS	NOMBRE COMPLETO
CSE	Consejo Superior de Educación
MATEM	Matemáticas para Educación Media
UCR	Universidad de Costa Rica

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 133 de 165





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° orden

### IV. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Expediente de prueba de aptitud específica para ingreso a carrera		
1.2	Definición de la serie	Pruebas de aptitud específicas establecidas por las unidades académicas con		
		requisitos especiales, para la admisión de estudiantes a una carrera		
		universitaria.		
1.3	Contenido	El contenido del expediente varía dependiendo del tipo de prueba y los requisitos establecidos por cada unidad académica. Algunos documentos que		
		puede contener el expediente son:		
		- Solicitud de inscripción a la prueba específica (original)		
		<ul> <li>Fotocopia de cédula de identidad o pasaporte, en su defecto, certificado de nacimiento</li> </ul>		
		- Atestados que confirmen los estudios instrumentales preuniversitarios		
		realizados (récord académico de la institución donde realizó los		
		estudios, programas de cada uno de los cursos aprobados) (copia)		
		- Obras impresas de su autoría (en formato de partituras y grabación)		
		- Información personal de la persona interesada (información		
		demográfica, historial médico, información familiar)		
		- Valoración médica (original)		
		- Cita para prueba de aptitud (copia)		
		- Prueba		
		- Prueba grupal		
		- Cuestionario (original)		
		- Entrevista (original)		
1.4	Original y/o copia	Original		
1.5	¿Cuáles otras	Ninguna		
	oficinas o personas			
	tienen original?			
1.6	¿Cuáles otras	Ninguna		
	oficinas o personas			
	tienen copia?			
1.7	¿El documento o la	No		
	información está			
4.0	automatizada?	_		
1.8 1.9	Fechas extremas Clase documental /	Textual		
1.9				
1 10	soporte Cantidad	Papel		
	Clasificación	Procesos		
	Ordenación			
1.12	Oruenacion	Alfabética y cronológica		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 134 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	---------------------	--





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

1.13	Instrumentos	-		
	descriptivos			
1.14	Acceso	Restringido según lo establecido en la Ley de Protección de la persona frente		
		al tratamiento de sus datos personales Nº 8968.		
1.15	Permiso de acceso			
	Personal autorizado	Personal encargado de la prueba en la unidad académica		
	Plazo de restricción	-		
	Permisos de	-		
	Reproducción			
1.16	Documento esencial	No		
1.17	Continuidad de la	Abierta		
	serie			
1.18	Series documentales	Expediente del estudiante: unidades académicas, Oficina de Registro e		
	relacionadas	Información		
1.19	Exclusivo para series	sivo para series documentales en soporte electrónico		
	Formato y	-		
	almacenamiento del			
	documento			
	Cuenta con firma	No		
	digital			

#### V. FUNCIONES Y NORMATIVA

**2.1 Función:** Verificar la aptitud de las personas interesadas en ingresar a una carrera universitaria con requisitos especiales.

#### 2.2 Marco jurídico y doctrina jurídica

Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica. (2011). Ley de Protección de la Persona frente al tratamiento de sus datos personales N° 8968. Recuperado de http://www.pgrweb.go.cr/scij/[Consulta: 6 de julio 2016].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1974). *Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, artículos 188, 190.* Recuperado http://www.cu.ucr.ac.cr/estatuto-organico.html [Consulta: 24 de junio 2016].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2003). Reglamento del Proceso de Admisión mediante Prueba de Aptitud Académica, artículo 3 inciso b, 7 inciso f. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 24 de junio 2016].

Resolución anual de la Vicerrectoría de Docencia "Requisitos Especiales que deben cumplirse y aprobarse previamente para ser admitidos a carrera en la Universidad de Costa Rica".

2.3 Referencias bibliográficas





Código: Versión: 2.0

#### VI. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa- legal/ (archivos de gestión y archivos de gestión centralizados)	2 años
3.2	Criterio de valoración administrativo-legal	Considerando que el período de la validez de los resultados de la prueba es de un año, según se indica en la resolución anual emitida por la Vicerrectoría de Docencia.
3.3	Archivo Central	-
3.4	Conservación en el Archivo Universitario	0 años
3.5	Criterio de valoración	-
3.6	Observaciones:	Esta serie documental fue valorada por primera vez en la sesión 30-2010, artículo 4 inciso 2.

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	-
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 176-2020	Fecha: 27 de enero de 2020	
	Informe de valoración: Tabla de pla	zos de unidades académicas y unidades	
	académicas de investigación.		
	Observaciones:		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 136 de 165





Código: Versión: 2.0

### **IDENTIFICACIÓN DE**

### **SERIES DOCUMENTALES**

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Expedientes de reuniones con profesores de colegios de Educación Media		
1.2	Definición de la serie	Documentos producidos como parte de las reuniones de los coordinadores		
		de los cursos del Proyecto MATEM con los profesores de educación media		
		encargados de los cursos en los colegios inscritos o por inscribir.		
1.3	Contenido	El expediente contiene los siguientes documentos:		
		- Minutas* (original)		
		- Circulares procedimentales (original)		
		- Controles de asistencia a reuniones (original)		
1.4	Original y/o copia	Original		
1.5	¿Cuáles otras	Ninguna		
	oficinas o personas			
	tienen original?			
1.6	¿Cuáles otras	Ninguna		
	oficinas o personas			
	tienen copia?			
1.7	¿El documento o la	No		
	información está			
	automatizada?			
1.8	Fechas extremas	2007-2009, 2012 a la fecha**		
1.9	Clase documental /	Textual (2007-2009, 2012 a la fecha)		
	soporte	Papel (2007-2009, 2012 a la fecha)		
	Cantidad	0, 04. ml		
1.11	Clasificación	Procesos		
1.12	Ordenación	Cronológica		
1.13	Instrumentos	No		
	descriptivos			
	Acceso	Público		
1.15	Permiso de acceso			
	Personal autorizado	-		
	Plazo de restricción	-		
	Permisos de	-		
	Reproducción			
1.16	Documento esencial	No		
1.17	Continuidad de la	Abierta.		
	serie			

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 137 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	---------------------	--





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

1.18 Series documentales		- Expedientes de inscripción de Colegios al Proyecto MATEM
	relacionadas	<ul> <li>Expedientes de aplicación de exámenes del Proyecto MATEM</li> </ul>
1.19	Exclusivo para series documentales en soporte electrónico	
	Formato y	-
	almacenamiento del	
	documento	
	Cuenta con firma	No
	digital	

#### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

**2.1 Función:** Orientar a los profesores encargados de los cursos MA-0125 Matemáticas Elemental y MA1001 Cálculo I en los colegios de Educación Media inscritos al Proyecto MATEM con lineamientos programáticos para el desarrollo de las temáticas de los cursos.

#### 2.2 Marco jurídico:

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Costa Rica (2012). Acuerdo para la equiparación de los cursos en matemáticas impartidos en las instituciones de educación superior universitaria estatal. Transitorio. Recuperado de:

https://www.conare.ac.cr/images/docs/leyes\_acuerdos/acuerdo%20matemtica%202012.pdf [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Consejo Superior de Educación. (1986). Acuerdo CSE-409-1986.

Proyecto MATEM. (2007). Manual de procedimientos del Proyecto MATEM.

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2017). Reglamento de la Universidad de Costa Rica para la vinculación remunerada con el sector externo. Recuperado de:

http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/vinculacion\_sector\_externo.pdf [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Universidad de Costa Rica. Proyecto MATEM. (2019). Guía informativa para colegios nuevos. Recuperado de: http://matem-

dev.emate.ucr.ac.cr/sites/www.matem.emate.ucr.ac.cr/files/15.%20Para%20colegios%20nuevos%202019\_0.pdf [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2006). *Resolución VD-R-7970-2006*. Recuperada de: <a href="http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-R-7970-2006-pdf/">http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-R-7970-2006-pdf/</a> [Consulta: 20 de marzo del 2019]

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 138 de 165





Código: Versión: 2.0

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-legal/ (archivos de gestión y archivos de gestión centralizados)	1 año	
3.2	Criterio de valoración administrativo-legal		
3.3	Archivo Central	-	
3.4	Conservación en el Archivo Universitario	0 años	
3.5	Criterio de valoración	-	
3.6	Observaciones:	*En algunos años anteriores al 2012, en las reuniones con profesores se produjeron minutas de las reuniones, se entregaban circulares procedimentales y se llevaba un control de la asistencia. Actualmente solo se realizan dos reuniones al año donde solo se lleva el control de asistencia, debido a que son de carácter informativo. Algunas de las comunicaciones con profesores se realizan a través de correo electrónico. Parte de la función de orientar a los profesores de educación media se hace a través de talleres y charlas.  **Por falta de conocimiento sobre la normativa relacionada con la valoración y eliminación de documentos, en años anteriores se eliminaron documentos que no se	
		habían sometido a un proceso de valoración. Las actas de notas finales es la única serie documental que se mantiene completa desde inicios del Proyecto MATEM, en el año 1985.	

### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	-
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 166-2019	Fecha: 4 de julio de 2019
	Informe de valoración:	
	Observaciones:	

Elaborado:
Lucila Jaén Delgado

Aprobado:
CUSED

Sesión: 144-2018
Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 139 de 165





Código: Versión: 2.0

### LISTA DE SIGLAS EN ORDEN ALFABÉTICO

SIGLAS	NOMBRE COMPLETO
CSE	Consejo Superior de Educación
MATEM	Matemáticas para Educación Media
UCR	Universidad de Costa Rica





Código: Versión: 2.0

### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° orden

### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie docur	mental	Expediente del Diagnóstico de los Aprendizajes en Matemática (DiMa)
1.2	Definición serie	de	Documentos producidos por la Escuela de Matemática en conjunto con el equipo coordinador del Proyecto DiMa, conforme a las obligaciones conferidas por la Vicerrectoría de Docencia para planificar, diseñar, elaborar y aplicar pruebas evaluativas de los aprendizajes adquiridos en la educación secundaria en el área de la Matemática, a las personas estudiantes de primer ingreso y a las personas estudiantes universitarias que ingresan o se trasladan a carreras de la Universidad de Costa Rica, cuyos planes de estudios incluya alguno de los siguientes cursos:
			a) MA0001 Pre cálculo b) MA0002 Álgebra Elemental c) MA0101 Matemática de Ingreso d) MA0150 Principios de Matemática e) MA1001 Cálculo I f) MA1021 Cálculo para Ciencias Económicas I g) MA0291 Introducción a la Matemática para Computación h) MA0320 Estructuras Matemáticas Discretas i) MA1101 Cálculo I j) MA1210 Cálculo I para Ciencias de la Salud  Referencias: Resolución VD-R-7659-2004 y Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-12702-2023.
			A partir del año 2022 el proyecto DiMa es un proyecto de investigación que se inscribe en la Vicerrectoría de Investigación bajo el código C2195 "Actualización, construcción y validación de la prueba de diagnóstico de conocimientos matemáticos de precálculo de la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica".  El diagnóstico actualmente es gratuito y comenzó a aplicarse de manera virtual a raíz de la pandemia.  La prueba no tiene notas de corte, ya que se trata de un diagnóstico.
			Los informes actuales se presentan a la Vicerrectoría de Investigación.  En la aplicación se entrega un resumen de resultados a cada persona que

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 141 de 165





Código: Versión: 2.0

		realizó la prueba para que puedan conocer sus fortalezas y debilidades antes
		de enfrentarse al primer curso de matemática.
1.3	Contenido	El expediente puede contener los siguientes documentos:
		<ul> <li>Plan para aplicar el Diagnóstico de los Aprendizajes en Matemática (DiMa) (original)<sup>3</sup>.</li> </ul>
		- Solicitud de resolución para la aprobación del examen de diagnóstico
		(copia).
		<ul> <li>Resolución anual de aprobación del DiMa por parte de la Vicerrectoría de Docencia (copia).</li> </ul>
		<ul> <li>Formularios de aplicación de examen (web) a través de mediación virtual (digital).</li> </ul>
		- Comunicados enviados por medios electrónicos (digital).
		- Calendario para aplicación del Examen de Diagnóstico (original).
		- Guía para coordinadores en el Día del Examen (original).
		<ul> <li>Instrucciones para los cuidadores y estudiantes (original).</li> </ul>
		<ul> <li>Infografías en redes sociales y publicaciones en la página web de la UCR, Escuela de Matemática y escuelas relacionadas (digital).</li> </ul>
		<ul> <li>Calendario con fechas importantes y procedimiento de inscripción (original).</li> </ul>
		<ul> <li>Información general sobre el examen de diagnóstico en matemática (original).</li> </ul>
		- Comprobante de pago de OAF, BCR y/o Banco Nacional (copia).
		<ul> <li>Información registrada en el Sistema para la Inscripción de la Prueba de Diagnóstico de Matemáticas (se dejó de utilizar en el año 2020) (Digital).</li> </ul>
		<ul> <li>Formulario de inscripción para el Examen de Diagnóstico, cuya información queda registrada en el entorno de Mediación Virtual (en la actualidad) (digital).</li> </ul>
		<ul> <li>Lista con firma de los estudiantes que presentaron el comprobante de pago y realizaron el DiMa (original).</li> </ul>
		- Reporte de resultados (original)
		- Aprobación registrada en el expediente académico (digital).
		<ul> <li>Informe de consideraciones sobre notas de corte en el Examen DiMa (original)<sup>4</sup>.</li> </ul>
1.4	Original y/o copia	- Original y copia
		<ul> <li>Digital (Sistema para la Inscripción de la Prueba de Diagnóstico de Matemáticas, Plataforma Institucional Mediación Virtual, SiGeDI)</li> </ul>
		- Fotocopia (Escuela de Matemática, equipo coordinador DiMa,
		cuidadores de exámenes)

<sup>3</sup> Este plan se elaboró de manera aislada en el período 2004-2025.

Elaborado:
Lucila Jaén Delgado

Aprobado:
CUSED

Sesión: 144-2018
Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 142 de 165

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Este informe se elaboró de manera aislada en el período 2009-2012.





Páginas: 143 de 165

# TABLA DE PLAZOS DE CONSERVACIÓN Y ELIMINACIÓN DE DOCUMENTOS UNIDADES ACADÉMICAS Y UNIDADES ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN

Código:
CUSED-IV-2018

Versión: 2.0

<ul> <li>2. Cuáles otras oficinas o personas tienen original?</li> <li>Solicitud de resolución para la aprobación del examen de dia Vicerrectoría de Docencia.</li> <li>Resolución anual de aprobación del DiMa por parte de la Vice de Docencia: Vicerrectoría de Docencia.</li> </ul>	ignostico:
tienen original? - Resolución anual de aprobación del DiMa por parte de la Vice	
Treestation and apropagation act 2 miles per partie at the	
de Docencia: Vicerrectoría de Docencia.	errectoría
- Comprobante de pago de OAF, BCR y/o Banco Naciona	I: OAF o
entidades bancarias.	
1.6 ¿Cuáles otras - Resolución anual de aprobación del DiMa por parte de la Vice	errectoría
oficinas o personas de Docencia: Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Oficina de F	
tienen copia? Información, Facultades, Escuelas y Sedes Regionales.	iogion o o
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	gnóstico:
Coordinadores del DiMa.)	ignostico.
,	-11-1
- Guía para coordinadores en el Día del Examen: Coordina	dores dei
DiMa.	
- Instrucciones para los cuidadores y estudiantes: Cuidadores y estudiantes:	dores de
examen, coordinadores del DiMa y/o estudiantes.	
1.7 ¿El documento o la Plataforma Institucional Mediación Virtual (2020 a la fecha).	
información está - Sistema de Gestión de Documentos Institucional (SiGeDI) (	
automatizada? fecha. Se encuentra la solicitud de Resolución a la VD y res	oluciones
de la VD).	
- Sistema para la Inscripción de la Prueba de Diagnó	stico de
Matemáticas (2005-2020).	
1.8 Fechas extremas 2004 a la fecha	
1.9 Clase documental / Textual/papel (2004 a la fecha)	
soporte Electrónico (2005 a la fecha)	
1.10 Cantidad 3 metros lineales aproximadamente	
1.11 Clasificación Procesos	
1.12 Ordenación Cronológica	
1.13 Instrumentos -	
descriptivos	
1.14 Acceso Público	
Restringido los siguientes documentos:	
- Formularios de aplicación de examen (web) a través de n	nediación
virtual	io didoiori
Solo los profesores coordinadores pueden acceder al banco de d	latos que
contiene los ítems utilizados para realizar los exámenes de diagn	
acceso es de carácter restringido debido que algunos ítems se reuti	
a año y una posible fuga o divulgación no autorizada de informacion	
llevar a problemas de índole legal y también alterar estadísticas y es	
la situación actual de la enseñanza de la matemática en nuestro país	
de otorgar ventajas académicas a estudiantes que realicen este exa	
de otorgai vertajas academicas a estudiantes que realicen este exa	





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

		Lo anterior está fundamentado en Capítulo II, inciso d) del "Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica", donde se menciona que: "Apoderarse por cualquier medio fraudulento o por abuso de confianza del contenido de una prueba, examen o control de conocimiento, en beneficio propio o ajeno, antes de su realización; o una vez realizada la evaluación procurar la sustracción, alteración o destrucción de fórmulas, cuestionarios, notas o calificaciones, etc., en beneficio propio o ajeno." (1996)
		Referencia Sitio Web: (https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/orden_y_disciplina.pdf)
1.15	Permiso de acceso	
	Personal	Equipo coordinador y responsable de la planificación y realización del
	autorizado	Diagnóstico de Matemática.
		Permanentemente restringido
	restricción	
	Permisos de Reproducción	Ninguno. Además, solo los coordinadores del DiMa pueden observar dicha información.
1.16	Documento esencial	No
1.17	Continuidad de la serie	Abierta
1.18	Series	- Diagnóstico en Matemática, DiMa (hojas lectoras-folletos de examen).
	documentales relacionadas	<ul> <li>Informes de resultados del Diagnóstico de los Aprendizajes en Matemática (DiMa).</li> </ul>
1.19		s documentales en soporte electrónico
	Formato y almacenamiento del documento	PDF, servidor
	Cuenta con firma digital	Sí, la solicitud de resolución y las resoluciones anuales emitidas por la Vicerrectoría de Docencia.

#### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

#### 2.1 Función:

- Elaborar y aplicar pruebas evaluativas de los aprendizajes adquiridos en la educación secundaria en el área de la Matemática.
- Conocer el grado con que los estudiantes que ingresan a la Universidad dominan los temas de Matemática que son requisito para llevar el primer curso de Cálculo.
- Orientar al estudiante y ofrecerle algunas opciones para mejorar las posibilidades de éxito, en el primer curso de Matemática que matricule.
- Para docentes y autoridades universitarias, la información del diagnóstico resulta de gran importancia para planificar las alternativas o estrategias que ofrezcan al estudiante con

Elaborado:
Lucila Jaén Delgado

Aprobado:
CUSED

Sesión: 144-2018
Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 144 de 165





Código: Versión: 2.0

deficiencias en Matemática, de manera que pueda superarlas.

- Cuando las bases matemáticas del estudiante resultan deficientes, el disponer de la nota de diagnóstico da la posibilidad de matricular los talleres de nivelación impartidos por el Cetro de Asesoría Estudiantil (CASE).

Referencia: Sitio web: http://diagnostico.emate.ucr.ac.cr/

Marco jurídico

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2004). Resolución VD-R-7659-2004.

#### III. VALORACIÓN

Referencias bibliográficas:

2.2

3.1	Vigencia administrativa-legal/	5 años
	(archivos de gestión y	
	archivos de gestión	
	centralizados)	
3.2		5 1
	administrativo-legal	en caso de consultas por parte de personas interesadas y para la rendición de cuentas.
		La eliminación de la información no compromete a la Escuela de Matemática ni al Proyecto DiMa en hipotéticos problemas legales.
		Con respecto a los comprobantes de pago (que es la cantidad más grande de documentos que conforman la serie documental), estos se dejaron de producir en el año 2020, cuando se dejó de cobrar por la realización del examen de diagnóstico. Dicho proyecto ya no tiene una cuenta presupuestaria en la Oficina de Administración Financiera y ya no recibe fondos de carácter externo
		(cobros a estudiantes).
3.3	Archivo Central	-
3.4	Conservación en el	- Plan para aplicar el Diagnóstico de los Aprendizajes en Matemática
	Archivo Universitario	(DiMa).
		- Informe de consideraciones sobre notas de corte en el Examen DiMa.
3.5	Criterio de valoración	Estos documentos tienen valor secundario debido a que son pruebas fiables
		del quehacer del proyecto, necesarios para establecer comparaciones y
		además servir de prueba primaria para futuras investigaciones sobre la
		situación académica respecto al área Matemática en los estudiantes al
3.6	Observaciones:	momento de ingresar a la Universidad de Costa Rica.  La parte más voluminosa de la serie en cuestión está conformada por los
3.0	ONSOI VACIOIICS.	comprobantes de pago de los estudiantes y estos están unidos a las listas de
		asistencias a los exámenes mediante ligas. Dichos documentos conforman
		prácticamente un 98% de los documentos físicos de esta serie.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 145 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	---------------------	--





Código: Versión: 2.0

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Sí/No)	No
Conservación (parcial/total)	Parcial
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 266-2024 y 273-2025	Fecha: 22 de agosto de 2024 y 20 de marzo de 2025
	Informe de valoración: Informe de valora académicas de investigación.  Observaciones:	ación de unidades académicas y unidades

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 146 de 165





Código: Versión: 2.0

#### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

#### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Expedientes del personal docente del Programa de Educación Abierta (PEA)	
1.2	Definición de la serie	Expediente que refleja la labor de los docentes nombrados por el Ministerio de Educación Pública (MEP), quienes participan en los espacios de formación que coordina el Programa de Educación Abierta.	
1.3	Contenido	El expediente contiene los siguientes documentos:  - Currículum vitae - Registro con entrevista al docente (original) - Carta de intención con la UCR (original) - Fotocopia de la cédula - Fotocopia del diploma - Informe observación docentes (original) - Informe evaluación final del docente (original)	
1.4	Original	Sí	
1.5	Copia	No	
1.6	¿Cuáles otras oficinas tienen original?	Ninguna	
1.7	¿Cuáles otras oficinas tienen copia?	Docente: Informe evaluación final del docente (se le envía por correo electrónico)	
1.8	¿El documento o la información está automatizada?	No	
1.9	Fechas extremas	2006 a la fecha	
1.10	Clase documental/Soporte	Textual (2006 a la fecha) Papel (2006 a la fecha)	
1.11	Cantidad	0,25 metros lineales	
1.12		Procesos	
1.13	_	Alfabética y cronológica	
	Instrumentos descriptivos	-	
1.15	Acceso	Restringido, de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de la persona frente al tratamiento de sus datos personales Nº 8968.	





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

1.16	Series documentales relacionadas	-	Expediente del proyecto de extensión docente "Creando oportunidades para el desarrollo personal y profesional: una experiencia de educación abierta en la Universidad de Costa Rica": Escuela de Trabajo Social y Vicerrectoría de Acción Social Propuestas de nombramientos de docentes del
		_	Programa de Educación Abierta

#### II. FUNCIONES Y TRÁMITE (Diagrama de flujo)

- 2.1 Función: Documentar la labor del docente y el resultado de los procesos internos de evaluación.
- 2.2 Diagrama de Flujo: (Trazabilidad)

Todas las relacionadas con el proceso, las sustantivas que generan ese contenido

N°	Actividad	Responsable	Documento
1	Entrevistar al personal docente.	PEA	Registro con entrevista al docente.
2	Realizar el trámite para el nombramiento ante el MEP**.	PEA	Carta de Intenciones con la UCR Copia de la cédula Copia del título
3	Realizar la observación presencial por parte del equipo de trabajo al desarrollo de las lecciones	PEA	Informe observación docente
4	Evaluar a cada docente	Estudiantes	Informe final evaluación.

2.3 Marco jurídico: (Normativa relacionada)

Ministerio de Educación Pública. 2013. *Documento "Proyecto de <u>E</u>ducación Abierta en el sector empresarial e institucional"*. San José: MEP.

Directrices y lineamientos técnicos y administrativos de las modalidades de educación de adultos.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 148 de 165





Código: Versión: 2.0

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-legal/	2 años una vez finalizada la relación del docente con el PEA.
3.2	Archivo Central de la Unidad	-
3.3	Conservación en el Archivo Universitario	0 años
3.4	Observaciones	*Los docentes son contratados por el MEP. Generalmente la renovación del contrato de un docente puede cesarse por dos razones: la primera es por mal desempeño y la segunda por mayores o mejores nombramientos en otros programas o instituciones del MEP. De forma general, y en cualquiera de las dos situaciones él o la docente no vuelve a laborar con el PEA.  **Hasta el año 2015 la VAS brindó apoyo para el nombramiento de los docentes para el ciclo de setiembre-marzo, ya que el MEP no brindaba el apoyo. El nombramiento de los docentes se hacía en la modalidad de contratación por servicios profesionales.

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	No
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 134-2017	Fecha: 12 de octubre de 2017
	Informe de valoración	
	Observaciones:	
Versión 004		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 149 de 165





Código: Versión: 2.0

#### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

#### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Informes de labores de los docentes del Programa de Educación Abierta	
1.2	Definición de la serie	Refleja las debilidades y fortalezas enfrentadas durante	
		el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
1.3	Contenido	Los informes incluyen los siguientes datos:	
		Informe mensual:	
		<ul> <li>Nombre del profesor</li> <li>Materia</li> <li>Periodo del informe</li> <li>Actividades programadas y su cumplimiento</li> <li>Resultados generales de las evaluaciones realizadas</li> <li>Estudiantes con nota menor a 65</li> <li>Personas que presentan ausentismo, con sus respectivas fechas y observaciones</li> <li>Días en los que se brinda atención extra clase y personas que asisten</li> <li>Principales logros</li> <li>Problemas presentados: resueltos y pendientes</li> <li>Sugerencias</li> <li>Control de asistencia.</li> </ul>	
		Informe final:	
		<ul> <li>Nombre del profesor</li> <li>Materia y grupos impartidos.</li> <li>Periodo del informe.</li> <li>Cumplimiento de las actividades programadas y los factores que influyen en este.</li> <li>Principales limitaciones experimentadas en el desarrollo del curso.</li> <li>Principales logros en el desarrollo del proceso.</li> <li>Problemas presentados durante el proceso así como las soluciones implementadas.</li> <li>Percepción docente sobre el aprovechamiento del curso por parte del estudiantado.</li> </ul>	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 150 de 165





Código: Versión: 2.0

		<ul> <li>Recomendaciones relativas a los libros de texto del ICER, aspectos organizativos y de logística.</li> </ul>
		- Notas finales de cada estudiante.
1.4	Original	Sí
1.5	Copia	No
1.6	¿Cuáles otras oficinas tienen original?	Ninguna
1.7	¿Cuáles otras oficinas tienen copia?	Ninguna
1.8	¿El documento o la información está automatizada?	No
1.9	Fechas extremas	2007 a la fecha
1.10	Clase documental/Soporte	Textual
		Papel
1.11	Cantidad	0,955 metros lineales
1.12	Clasificación	Procesos
1.13	Ordenación	Cronológica
1.14	Instrumentos descriptivos	-
1.15	Acceso	Público
1.16	Series documentales	Expediente del proyecto de extensión docente "Creando
	relacionadas	oportunidades para el desarrollo personal y profesional: una experiencia de educación abierta en la Universidad de Costa Rica": Escuela de Trabajo Social y Vicerrectoría de Acción Social

#### II. FUNCIONES Y TRÁMITE (Diagrama de flujo)

2.1	Función: Identificar situaciones que requieren atención inmediata y planes remediables.					
2.2	Diagrama de Flujo: (Trazabilidad)					
	No.	No. Actividad Responsable Documento				
	1 Evaluar el desarrollo de las Docentes Informe mensual informe final					
	2	2 Presentar el informe a la Docentes coordinación del PEA.				
2.3	Marco jurídico: (Normativa relacionada).					





Código: Versión: 2.0

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa- legal/	6 meses (1 semestre) después de finalizado el curso*
3.2	Archivo Central de la Unidad	-
3.3	Conservación en el Archivo Universitario	Permanente el informe final.
3.4	Observaciones:	*El objetivo del informe mensual es identificar aquellas debilidades que se presentan durante el desarrollo del curso, así como las situaciones que requieren de atención inmediata en el semestre que se está brindando el curso. A su vez el informe final recopila la experiencia durante el ciclo y los resultados obtenidos. Si bien se cuentan con informes en soporte papel, la práctica es conservarlos en formato digital únicamente, lo que facilita su consulta y seguimiento.

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	Sí para el informe final.	
Conservación (parcial/total)	Total, el informe final.	
Muestreo (Si/No/criterio)	No	

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 134-2017	Fecha: 12 de octubre de 2017
	Informe de valoración	
	Observaciones:	
Versión 004		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 152 de 165





Código: Versión: 2.0

#### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

N° orden

#### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	1 Serie documental		Informes de resultados del Diagnóstico de los Aprendizajes en Matemática
	Serie documental		(DiMa)
	1.2 Definición de la serie		Documentos producidos por la Escuela de Matemática en conjunto con el equipo coordinador del Proyecto DiMa, conforme a las obligaciones conferidas por la Vicerrectoría de Docencia en donde se dan a conocer los resultados de la aplicación de pruebas evaluativas de los aprendizajes adquiridos en la educación secundaria en el área de la Matemática, a las personas estudiantes de primer ingreso y a las personas estudiantes universitarias que ingresan o se trasladan a carreras de la Universidad de Costa Rica, cuyos planes de estudios incluya alguno de los siguientes cursos:  a) MA0001 Pre cálculo b) MA0002 Álgebra Elemental
			c) MA0101 Matemática de Ingreso d) MA0150 Principios de Matemática e) MA1001 Cálculo I f) MA1021 Cálculo para Ciencias Económicas I g) MA0291 Introducción a la Matemática para Computación h) MA0320 Estructuras Matemáticas Discretas i) MA1101 Cálculo I j) MA1210 Cálculo I para Ciencias de la Salud  Referencias: Resolución VD-R-7659-2004 y Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-12702-2023.
1.3	Contenido		El informe contiene los datos referentes a los estudiantes que aprobaron o no aprobaron el DiMa, clasificados por carrera y recinto.  Es un documento formal realizado anualmente, en el que se exponen los resultados del Examen de Diagnóstico en Matemática. El documento cuenta con los respectivos símbolos tanto de la Universidad de Costa Rica como de la Escuela de Matemática. Tiene un lenguaje bastante sencillo de entender y un conjunto de gráficos y tablas que sintetizan la información de una manera más eficaz. Asimismo, cuenta con los nombres de los profesores encargados
			de realizar dicho informe.
1.4	Original y/o c	opia	

Elaborado: Lucila Jaén Delgado	Aprobado: CUSED	Sesión: 144-2018 Fecha: 3 de mayo de 2018	Páginas: 153 de 165	
-----------------------------------	--------------------	--	---------------------	--





Código: Versión: 2.0

	oficinas o personas			
	tienen original?			
1.6	¿Cuáles otras oficinas o personas tienen copia?	Las coordinaciones de las carreras que pertenecen a la Facultad de Ingeniería y de las siguientes carreras: Matemática, Ciencias Actuariales, Educación Matemática, Física, Meteorología, Química, Biología, Geología, Enseñanza de		
		la Matemática, Enseñanza de las Ciencias Naturales, Medicina, Farmacia, Microbiología, Nutrición, Imagenología, Orto prótesis y Ortopedia, Salud Ambiental, Estadística, Administración Pública, Contaduría Pública, Dirección		
		de Empresas, Administración Aduanera y Comercio Exterior, Economía, Economía Agrícola, Zootecnia, Agronomía e Ingeniería de Alimentos.		
1.7	¿El documento o la	Sistema de Gestión de Documentos Institucional (SiGeDI) (2021 a la fecha)		
1.7	información está	Sistema de Gestion de Documentos institucional (SiGeDi) (2021 a la fecha)		
	automatizada?			
1.8	Fechas extremas	2004 a la fecha		
1.9	Clase documental /	Textual/papel (2004 a la fecha)		
	soporte	Electrónico (2021 a la fecha)		
1.10	Cantidad	0.01 metros lineales		
•	Januar	5,80 MB		
1.11	Clasificación	Procesos		
1.12	Ordenación	Cronológica		
1.13	Instrumentos	-		
	descriptivos			
1.14	Acceso	Público		
1.15	Permiso de acceso			
	Personal	-		
	autorizado			
	Plazo de	-		
	restricción			
	Permisos de	-		
	Reproducción			
1.16	Documento	No		
4	esencial			
1.17	Continuidad de la	Abierta		
1 10	Serie	E as Parts to Discovering to the Parts of the		
1.18	Series	- Expediente del Diagnóstico de los Aprendizajes en Matemática		
	documentales relacionadas	(DiMa).		
4 40		- Diagnóstico en Matemática, DiMa (hojas lectoras-folletos de examen).		
1.19	•	s documentales en soporte electrónico		
	Formato y	PDF, servidor		
	almacenamiento del documento			
	Cuenta con firma	_		
	digital			
	aigitai			

Elaborado:	
Lucila Jaén	Delgado





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

#### II. FUNCIONES Y NORMATIVA

#### 2.1 Función:

- Conocer el grado con que los estudiantes que ingresan a la Universidad dominan los temas de Matemática que son requisito para llevar el primer curso de Cálculo.
- Orientar al estudiante y ofrecerle algunas opciones para mejorar las posibilidades de éxito, en el primer curso de Matemática que matricule.
- Para docentes y autoridades universitarias, la información del diagnóstico resulta de gran importancia para planificar las alternativas o estrategias que ofrezcan al estudiante con deficiencias en Matemática, de manera que pueda superarlas.
- Cuando las bases matemáticas del estudiante resultan deficientes, el disponer de la nota de diagnóstico da la posibilidad de matricular los talleres de nivelación impartidos por el CASE.

Referencia: Sitio web: http://diagnostico.emate.ucr.ac.cr/

#### 2.2 Marco jurídico

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. (2004). Resolución VD-R-7659-2004.

#### 2.3 Referencias bibliográficas

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-legal/	5 años
	(archivos de gestión y archivos de gestión	
	centralizados)	
3.2	Criterio de valoración	Esta vigencia permite contar con los documentos asociados al Proyecto DiMa
	administrativo-legal	en caso de consultas por parte de personas interesadas en lo que se refiere a
	_	rendición de cuentas y estudios académicos o científicos.
3.3	Archivo Central	-
3.4		Permanente
	Archivo Universitario	
3.5	Criterio de valoración	Estos documentos tienen valor secundario debido a que son pruebas fiables de los resultados de la aplicación del Diagnóstico de Matemática, necesario para establecer comparaciones y además servir de prueba primaria para futuras investigaciones sobre la situación académica respecto al área Matemática en los estudiantes de secundaria, al momento de ingresar a la Universidad de Costa Rica.
		Permite comunicar a las carreras que corresponda, la cantidad de estudiantes que realizaron el examen de diagnóstico, la cantidad de aprobados y reprobados. Además de alertar a las carreras implicadas acerca de las posibles deficiencias en los conocimientos y destrezas en matemáticas que





Código: Versión: 2.0

		puedan tener los estudiantes y, por ende, buscar medidas que subsanen las falencias.
3.6	Observaciones:	

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Sí/No)	Sí
	"4. Evaluación de la gestión universitaria Documentos producto de la fiscalización interna o externa, que evidencian la transparencia y la rendición de cuentas institucional. Sirven al investigador para confrontar datos e información sobre la gestión universitaria.
	5. Proyección de la Universidad en la sociedad Documentos que demuestran el impacto de la docencia, la investigación y la acción social en la consecución de las transformaciones de la sociedad costarricense para el logro del bien común, de la justicia social, del desarrollo integral, de la libertad plena y de la total independencia de nuestro pueblo." (Referencia: Criterios de la Universidad de Costa Rica para la declaratoria del valor científico-cultural de los documentos universitarios).
Conservación (parcial/total)	Total
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por CUSED	No. de sesión: 266-2024	Fecha: 22 de agosto de 2024	
	Informe de valoración: Informe de valora	ación de unidades académicas y unidades	
	académicas de investigación.		
	Observaciones:		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 156 de 165





Código: Versión: 2.0

#### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

#### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Solicitudes de inscripción de personas que no ingresaron al Programa de Educación Abierta (PEA)*
1.2	Definición de la serie	Solicitudes realizadas por familiares de funcionarios de la Universidad de Costa Rica y por miembros de la comunidad, que desean ingresar al Programa de Educación Abierta para retomar y concluir la educación secundaria.
1.3	Contenido	La solicitud contiene los siguientes datos:  - Nombre completo - Sexo - Número de cédula - Estado civil - Edad - Fecha de nacimiento - Teléfonos - Lugar de residencia - Trabaja (sí, no) - Lugar de trabajo y horario - Puesto que ocupa - Tipo de estudiante: - Familiar de funcionario de la UCR (nombre del familiar, lugar de trabajo del familiar, parentesco) - Comunidad - Nivel - Asignatura que desea matricular - Horario - Nombre del funcionario que recibe los documentos - Firma de la persona pre matriculada - Fecha  A la solicitud se le adjunta fotocopia de la cédula de identidad, fotocopia de título, fotocopia de la orden patronal del familiar que labore en la u (cuando proceda), carta con la justificación de ingreso y constancia de trabajo, cuando corresponda.
1.4	Original	Sí





Código: Versión: 2.0

	•	
1.5	Copia	No
1.6	¿Cuáles otras oficinas tienen original?	Ninguna
1.7	¿Cuáles otras oficinas tienen copia?	Ninguna
1.8	¿El documento o la información está automatizada?	No
1.9	Fechas extremas	2006-2012, 2015-2016
1.10	Clase documental/Soporte	Textual Papel
1.11	Cantidad	0,085 metros lineales
1.12	Clasificación	Procesos
1.13	Ordenación	Cronológica
1.14	Instrumentos descriptivos	No
1.15	Acceso	Restringido, de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de la persona frente al tratamiento de sus datos personales Nº 8968.
1.16	Series documentales relacionadas	Expediente del proyecto de extensión docente "Creando oportunidades para el desarrollo personal y profesional: una
		experiencia de educación abierta en la Universidad de Costa Rica": Escuela de Trabajo Social y Vicerrectoría de Acción Social

#### II. FUNCIONES Y TRÁMITE (Diagrama de flujo)

2.1 Función: Contar con la información necesaria para determinar el ingreso de familiares de funcionarios de la Universidad de Costa Rica y miembros de la comunidad que deseen ingresar al Programa de Educación Abierta.

2.2 Diagrama de Flujo: (Trazabilidad)

No.	Actividad	Responsable	Documento	
1	Recibir solicitudes de inscripción en los periodos establecidos	PEA	Solicitud de inscripción. Fotocopia de la cédula de identidad, fotocopia de título, fotocopia de la orden patronal del familiar que	





Código: Versión: 2.0

	2	Analizar y aceptar o no la solicitud.	PEA	labore en la u (cuando proceda), carta con la justificación de ingreso y constancia de trabajo, cuando corresponda
2.3	Marco ju	rídico: (Normativa relacionada): Proceso int	erno.	

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa- legal/	6 meses (1 semestre) después de finalizado el proceso de matrícula. **
3.2	Archivo Central de la Unidad	-
3.3	Conservación en el Archivo Universitario	0 años
3.4	Observaciones:	*La población meta son los y las funcionarias de la UCR, posteriormente se trabaja con personas externas.  El perfil de la población es de personas adultas o personas con situaciones particulares de índole social o económico (personas que en su momento se vieron excluidas del sistema formal por situación económica, embarazos, responsabilidades del hogar, de cuido, entre otras).  Para realizar el proceso la persona necesariamente debe ser mayor de edad, sin embargo, cuando la persona es muy joven se dificulta en mayor medida su ingreso, salvo que cuente con alguna situación particular de las que se mencionaron anteriormente.  **Las personas que deseen realizar otra vez el proceso deben presentar nuevamente y sin excepción todos los documentos que se solicitan, sin que influya el haber o no realizado el proceso con anterioridad. Por lo tanto dichos documentos no tienen validez después de terminar el proceso de matricula.

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 159 de 165





Código: Versión: 2.0

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	No
Conservación (parcial/total)	No
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por	No. de sesión: 134-2017	Fecha: 12 de octubre de 2017
CUSED	Informe de valoración	
	Observaciones:	
Versión 004		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 160 de 165





Código: Versión: 2.0

#### IDENTIFICACIÓN DE SERIES DOCUMENTALES

#### I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Serie documental	Trabajos finales de graduación*					
1.2	Definición de la serie	Documento escrito que debe elaborar todo estudiante para obtener el grado de licenciado en la Universidad de Costa Rica, una vez que haya aprobado el respectivo plan de estudios.					
		De acuerdo con las modalidades ofrecidas por la Universidad, se puede obtener una tesis de graduación, una memoria de seminario de graduación, un informe de proyecto de graduación o un informe de práctica dirigida.					
1.3	Contenido	La propuesta y el trabajo final escrito contienen la siguiente información, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación; sin embargo, puede incluir o prescindir de información dependiendo de lo establecido por cada unidad académica.					
		Propuesta del proyecto (anteproyecto)					
		<ul> <li>Tema o área de estudio en que se propone realizar el proyecto</li> <li>Justificación</li> <li>Objetivos que se persiguen</li> <li>Delimitación del problema</li> <li>Descripción de la metodología que se usará</li> <li>Mecanismos para la evaluación del proyecto</li> <li>Marco teórico de referencia</li> <li>Referencias bibliográficas</li> <li>Plan de trabajo y cronograma de actividades</li> <li>Posible integración del Comité Asesor</li> <li>Aceptación formal por parte de la institución o la comunidad escogida para llevar a cabo la práctica (práctica dirigida)</li> <li>Trabajo final de graduación</li> </ul>					
		i rabajo final de graduación					
		<ul> <li>Parte introductoria: anteportada o portadilla, portada, hoja de aprobación con el nombre de los</li> </ul>					





Código: Versión: 2.0

1.4 1.5	Original Copia	miembros del tribunal y del sustentante, derechos de propiedad intelectual, dedicatoria, prefacio el autor, reconocimientos, índice general, fe de erratas, índice de ilustraciones, índice de cuadros, índice de abreviaturas, resumen.  - Cuerpo del trabajo: parte introductoria que incluye la justificación del tema elegido, el planteamiento del problema y el estado de la cuestión, marco teórico de referencia, métodos de trabajo, desarrollo, conclusiones generales y recomendaciones.  - Parte final: apéndice o suplemento, notas, glosario, bibliografía.  - Cronograma de actividades (en el caso de las memorias de seminarios)  Sí No
1.6	¿Cuáles otras oficinas tienen original?	<ul> <li>Biblioteca Luis Demetrio Tinoco</li> <li>Bibliotecas especializadas de la Universidad de Costa Rica</li> <li>Biblioteca Nacional "Miguel Obregón Lizano"</li> <li>Director del Trabajo Final de Graduación</li> </ul>
1.7	¿Cuáles otras oficinas tienen copia?	Ninguna
1.8	¿El documento o la información está automatizada?	Repositorio del SIBDI-UCT: http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/
1.9	Fechas extremas	-
1.10		Textual Papel y electrónico
	Cantidad	-
	Clasificación	Procesos
	Ordenación	Materia
	Instrumentos descriptivos	-
	Acceso	Público
1.16	Series documentales relacionadas	<ul> <li>Actas de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación: unidades académicas</li> <li>Actas de Trabajos Finales de Graduación: unidades académicas</li> <li>Expediente del estudiante: unidades académicas, Oficina de Registro e Información</li> </ul>





Código:
CUSED-IV-2018
Versión: 2.0

#### II. FUNCIONES Y TRÁMITE (Diagrama de flujo)

- 2.1 Función: El trabajo final de graduación permite "a) Utilizar los conocimientos adquiridos durante la carrera para plantear soluciones a problemas específicos, b) Emplear técnicas y métodos de investigación relativos a su disciplina y c) Demostrar su capacidad creativa e investigativa, su creatividad científica y su capacidad para la investigación." Reglamento de Trabajos Finales de Graduación, art. 2
- 2.2 Diagrama de Flujo: (Trazabilidad)

Ver análisis del proceso "Permanencia".

2.3 | Marco jurídico: (Normativa relacionada)

Asamblea Legislativa de la República de Costa rica. (1982). Ley sobre derechos de autor y derechos conexos N° 6683, artículo N° 106. Recuperado de http://www.pgrweb.go.cr/scij/[Consulta: 23 de enero 2017].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (1980). *Reglamento de Trabajos Finales de Graduación*. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/estudiantil.html [Consulta: 23 de enero 2017].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2001). *Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, artículo 26.* Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/estudiantil.html [Consulta: 23 de enero 2017].

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. (2016). Reglamento de la Investigación en la Universidad de Costa Rica, artículo 2, 13. Recuperado de http://www.cu.ucr.ac.cr/no\_cache/normativa/orden-alfabetico/Control/Normative.html [Consulta: 23 de enero 2017].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Investigación. (2014). RESOLUCIÓN VI-7969-2014 Guía del procedimiento para la entrega, recepción y procesamiento técnico de los trabajos finales de graduación en la Universidad de Costa Rica. Recuperado de https://vinv.ucr.ac.cr/sites/default/files/tramites/guia\_entrega\_trabajos\_finales\_-vi-7969-2014.pdf [Consulta: 23 de enero 2017].

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Investigación. (2017). *Lineamiento Fondo de Apoyo Trabajos Finales de Graduación Estudiantes de Grado*. Recuperado de https://vinv.ucr.ac.cr/becas/fondo-de-apoyo-trabajos-finales-de-graduacion-2016 [Consulta: 23 de enero 2017].

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 163 de 165





Código: Versión: 2.0

#### III. VALORACIÓN

3.1	Vigencia administrativa-	Documento	Vigencia				
	legal/	Trabajos finales de	1 año***				
		graduación que se					
		encuentran en las unidades					
		académicas y unidades					
		académicas de investigación.	(4				
		Anteproyectos	6 meses (1 semestre)				
			después de aprobado o no				
			el anteproyecto por la Comisión de Trabajos				
			Finales de Graduación. ****				
3.2	Archivo Central de la	-	i maioe de Ciadadolom				
	Unidad						
3.3	Conservación en el	0 años					
3.4	Archivo Universitario Observaciones:	*En la casión 101 2015, artícula	5, la CUSED acordó "Incluir la				
3.4	Observaciones.		ales de Graduación" en la Tabla				
			Eliminación de Documentos,				
		correspondiente a unidades aca					
			propondrá a la Vicerrectoría de				
			as de graduación para aquellos				
		casos en que el trabajo final consista en la ejecución o dirección					
		de una obra. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación,					
		art. 4. ***Se establece la vigencia de un año para los trabajos finales					
		***Se establece la vigencia de un año para los trabajos finales de graduación que se encuentran en las unidades académicas					
		de graduación que se encuentran en las unidades académicas					
		y de investigación, considerando que en la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco se encuentran dos ejemplares del trabajo final					
			blecido en el artículo 42 del				
			s de graduación. Asimismo, de				
			la Resolución N° VI-7969-2014,				
			ar al Sistema de Bibliotecas,				
			(SIBDI), además de los dos				
			plar en formato digital para ser				
			correspondiente. Las unidades				
			ecializada y han acostumbrado				
		remitir a éstas su ejemplar d	el trabajo final de graduación,				
		pueden continuar con esta prác					
			s podrán comunicar a sus				
			rocedimientos internos, que los				
		anteproyectos, aprobados o desaprobados por la Comisión, les					
		seran devueitos. En caso de	que el estudiante no retire el				

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 164 de 165





UNIDADES ACADEMI	UNIDADES ACADEMICAS I UNIDADES ACADEMICAS DE INVESTIGACION					
Código:		Versión: 2.0				
CUSED-IV-2018		version. 2.0				

anteproyecto,	la	unidad	podrá	eliminarlo	según	la	vigencia
establecida.							

#### PARA USO EXCLUSIVO DE CUSED

Valor científico cultural (Si/No)	Sí para los trabajos finales de graduación que se encuentran en la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco.
Conservación (parcial/total)	Conservación total de los ejemplares que se encuentran en la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco.
Muestreo (Si/No/criterio)	No

Aprobación por	No. de sesión: 135-2017	Fecha:19 de octubre de 2017
CUSED	Informe de valoración	
	Observaciones:	
Versión 004		

Elaborado: Lucila Jaén Delgado Aprobado: CUSED

Sesión: 144-2018

Fecha: 3 de mayo de 2018

Páginas: 165 de 165